

LANGAGE ECRIT : Quelle syllabe d'attaque ?

Objectif : - être capable d'identifier la syllabe d'attaque* d'un mot

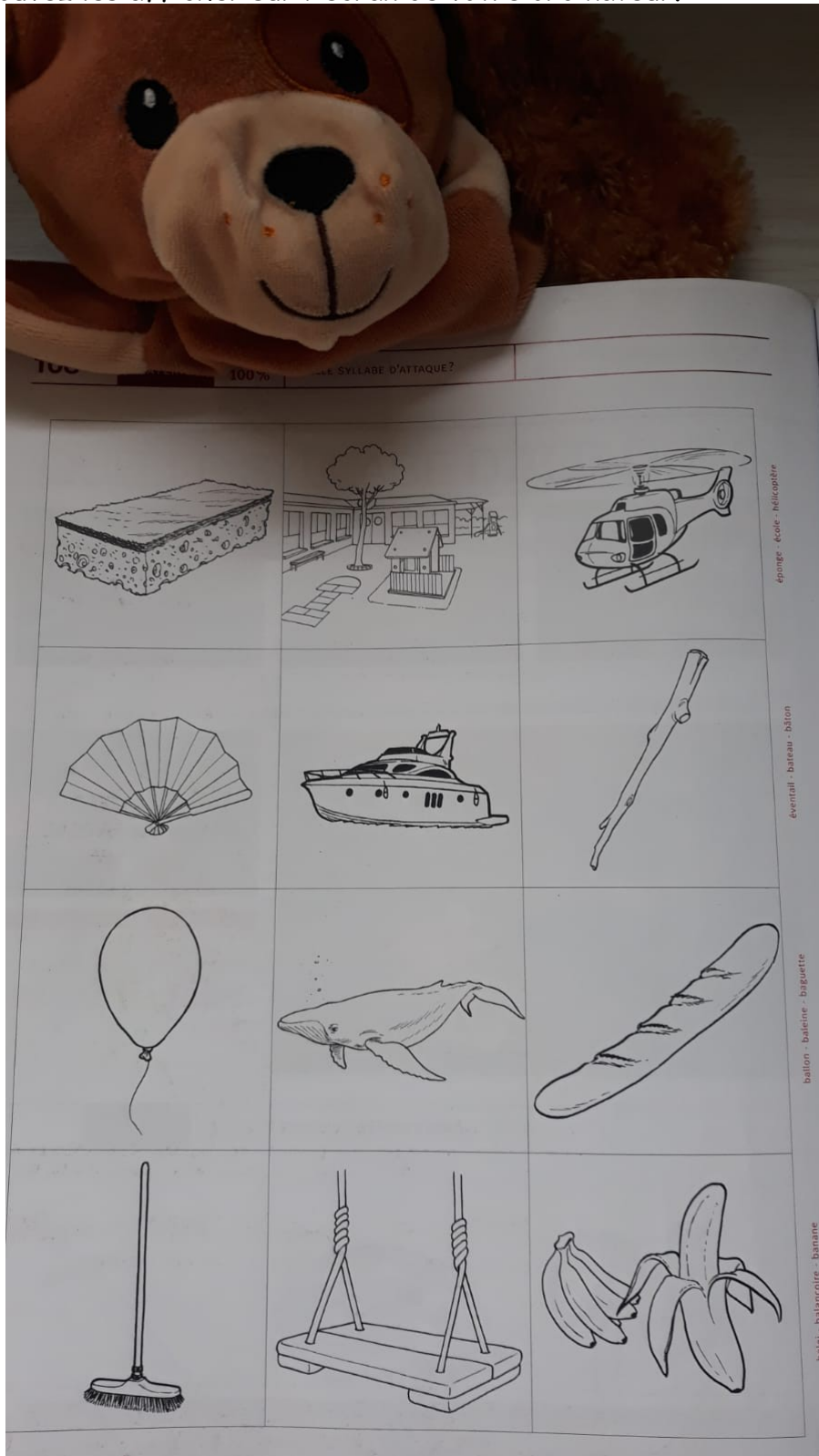
*syllabe d'attaque = première syllabe d'un mot

Exemples :

- La syllabe d'attaque du mot "ba-teau", c'est "ba"
- La syllabe d'attaque du mot "to-bo-ggan", c'est "to"

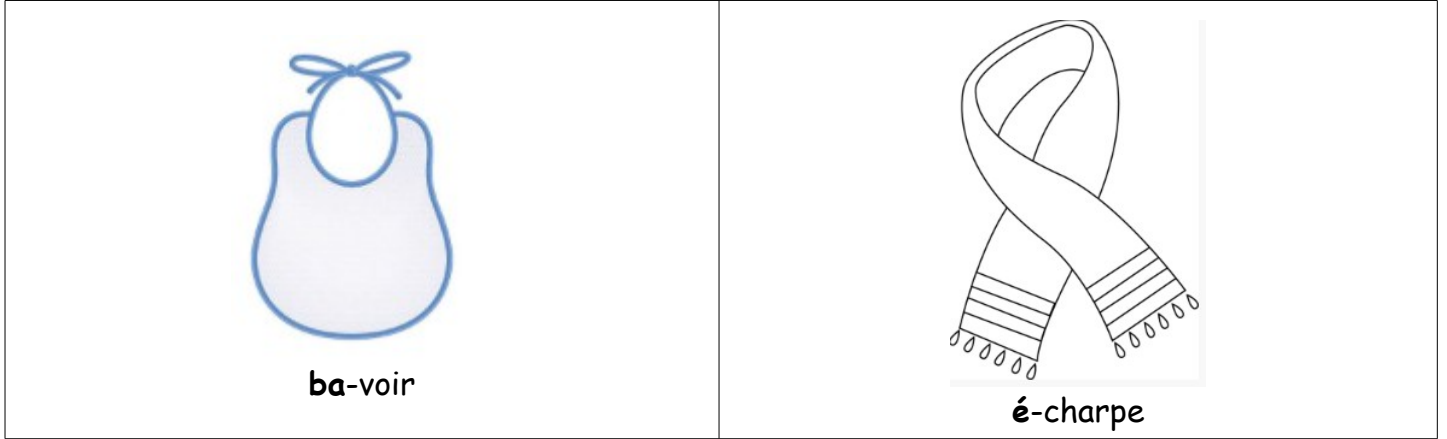
Il vous faut avant de commencer avec votre enfant :

- les mots-images à imprimer et à découper (voir photo ci-dessous). Si vous ne pouvez pas les imprimer, vous pouvez les afficher sur l'écran de votre ordinateur.



Déroulement :

- D'abord, demandez à votre enfant de nommer les mots-images puis de scander les syllabes de chaque mot-image en tapant dans les mains. Les enfants l'ont déjà fait en classe.
é-ponge, é-cole, hé-li-cop-tère, é-ven-tail, ba-teau, bâ-ton, ba-llon, ba-leine, ba-guette, ba-lai, ba-lan-çoire, ba-nane
- Ensuite, montrez ces 2 mots-images. Demandez à votre enfant de frapper les syllabes de ces mots dans les mains.



- Dites alors à votre enfant : "Tu vas ranger les images qui commencent "pareil" ensemble. Tu prends un mot-image. Est-ce qu'il commence comme "**ba-voir**" ou comme "**é-charpe**"? Est-ce qu'il commence par "**ba**" ou par "**é**"?"
- Faîtes ainsi pour chaque image, avec votre enfant.

Pour aider votre enfant :

- Votre enfant peut scander les syllabes des mots en s'arrêtant à la première syllabe.
- Vous pouvez scander les syllabes des mots en insistant sur la première syllabe.
- Si votre enfant ne réussit pas, faîtes-le avec lui, il réussira seul plus tard, une autre fois.

Pour aller plus loin :

- Quand votre enfant a rangé toutes les images, lui demander s'il connaît d'autres mots qui commencent par "**é**".
(**é**cureuil, **é**pée, **h**érisson, **é**lisabeth, **é**lodie, **é**milie, ...)