

PS : propositions d'activités (8) : l'eau (suite)



Petite nouveauté : l'enfant doit maintenant écrire son prénom sur (ou derrière) chacun de ses travaux. Cela permet de s'entraîner régulièrement et cela lui sera demandé en MS.

On peut évidemment laisser la fiche modèle à côté de l'enfant. Pour ceux qui ne sont pas encore prêts (pas de panique certains enfants ont besoin de plus de temps), l'adulte peut l'écrire avec lui en lui tenant la main. Ne pas hésiter à dire ce que l'on fait à chaque fois afin que l'enfant mémorise (pour utiliser un vocabulaire adapté, voici une vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=rRmvogWIU24> Petite précision, en classe, j'ai pris l'habitude de parler plutôt de trait horizontal ou vertical et non de trait couché ou debout et je préfère commencer le A en haut)

Langage/compréhension :

- écoute de l'histoire Pilotin de Léo Lionni

https://www.youtube.com/watch?v=0Zjb_Bll7gw

Demander à l'enfant de raconter ce qu'il a compris. Vérifier avec l'écoute du « dessin animé » :

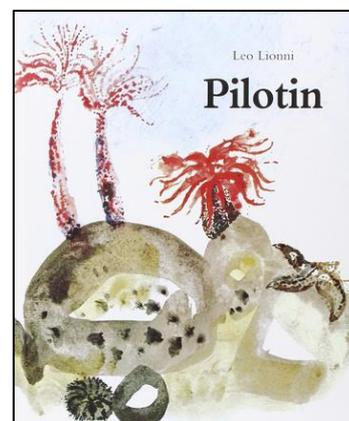
<https://www.youtube.com/watch?v=WGfoH-b49Ps>

- Vocabulaire : ne pas hésiter à montrer les animaux rencontrés par Pilotin en photos (requin, anémone, méduse, anguille, homard) et les décrire

- Fiche « les amis de Pilotin ». Il s'agit de retrouver les personnages de l'histoire. Il faudra visionner plusieurs fois l'histoire de Pilotin pour avoir mémorisé les personnages. A faire plutôt en fin de semaine.

- Comptine « le poisson » à mémoriser. Si vous en avez l'occasion vous pouvez enregistrer ou filmer votre enfant et me l'envoyer (cela ne sera pas publié sur le « musée » car l'insertion de vidéos est assez complexe avec mon PC qui est très lent!)

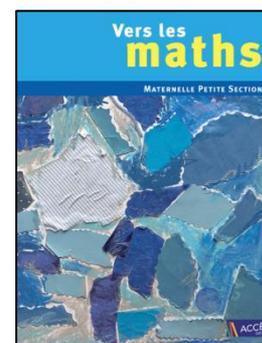
<https://www.youtube.com/watch?v=KgNs0RwpozU&t=8s>



Numération : mémoriser des petites quantités

Cette séance est inspirée du livre « vers les maths » que j'utilise en classe Préparer les cartes (les découper) et une boîte contenant des jetons (ou legos, cubes, bouchons...)

Etape 1 : Placer la boîte de jetons sur la table. Donner une carte à l'enfant. Lui demander de nommer les animaux (poisson, homard, requin) et lui demander de prendre « juste ce qu'il faut » de jetons pour en donner un à chaque animal. Poser les jetons à côté de la carte, lui demander combien il en a pris (« 5 ou alors 2 pour les poissons et 3 pour les requins ») Poser les jetons sur la carte pour valider. Laisser l'enfant se corriger s'il a fait une erreur.



Etape 2 : Procéder de la même manière mais placer la boîte de jetons sur une table éloignée.

Demander à l'enfant d'aller chercher « juste ce qu'il faut de jetons » ; plusieurs voyages sont possibles. Valider en posant un jeton sur chaque animal.

Enfin recommencer avec une autre carte mais en effectuant un seul voyage.



Découpage et arts visuels

Faire découper les bandes à l'enfant, les coller horizontalement (à plat ou « en pont ») sur une feuille bleue (que l'on aura peinte avant). Colorier le poisson en rouge puis le coller.



Explorer le monde. Je mène l'enquête. L'eau : où et pourquoi ?

Faire une petite enquête dans la maison : demander à l'enfant d'aller dans toutes les pièces de la maison et identifier toutes les choses qui ont un rapport avec l'eau, lui demander à chaque fois à quoi ça sert (ou lui expliquer s'il ne sait pas).

*Par exemple : le gobelet dans la salle de bain pour se rincer les dents
la douche pour se laver
le vase pour les fleurs...*

L'adulte liste tout sur une feuille (ou prend une photo).

A la fin, on montre toutes les trouvailles à l'enfant qui va se rendre compte que l'eau est très présente dans notre maison et très importante !



On peut continuer l'enquête dehors (tuyau d'arrosage, gouttières, puits, arrosoir...)

Motricité :

J'avais prévu des jeux sur le thème de l'eau mais je crois que les températures risquent d'être trop fraîches pour cela ! Je les garde pour plus tard !

A la place, voici un jeu de plateau qui peut être fait directement en ligne en suivant ce lien :

<https://view.genial.ly/5e745e51df57ff1026dfaff0>

Bonne semaine !

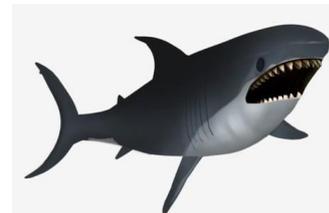
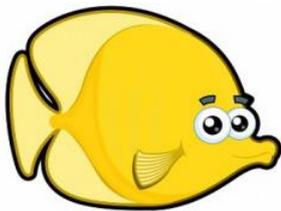
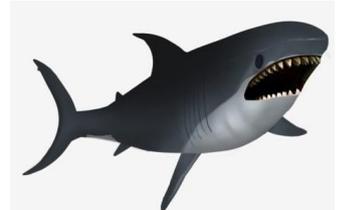
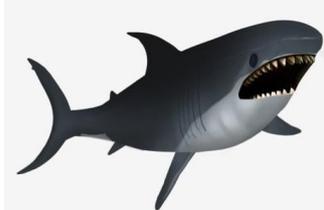
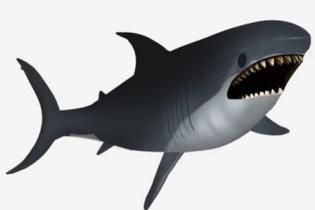
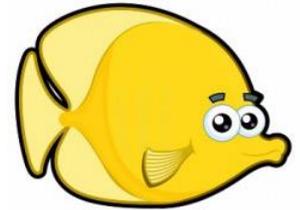
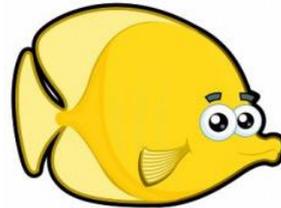
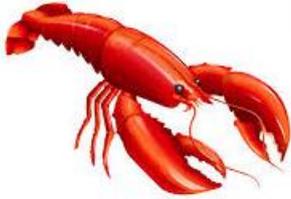
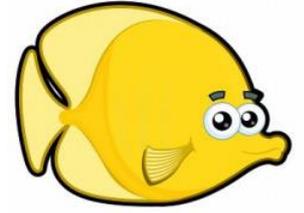
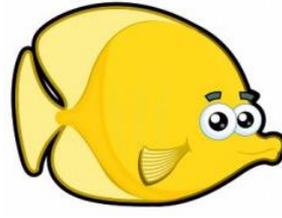
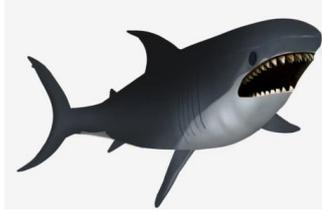
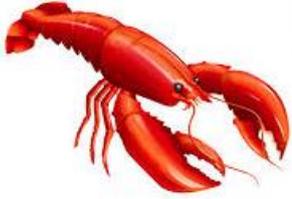
Le poisson

Le petit 
Est trop mignon
Il tourne en rond, en rond
Avec ses nageoires
Il bouge comme ça,
Et avec sa bouche
Il dit :
"Ba, Ba !"



Mémoriser des petites quantités

Cartes à découper



Les amis de Pilotin

Consigne : Après avoir écouté la lecture de l'album Pilotin, colorie sans dépasser les animaux rencontrés par Pilotin (attention il y a 2 pièges)

