

PS : propositions d'activités (13)

Jour 1 :

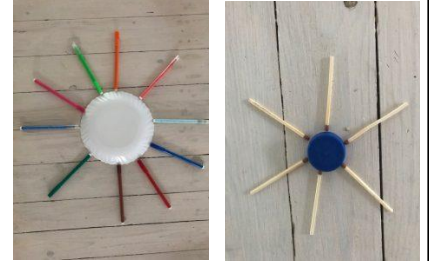
- Graphisme :

1) Ecouter Mon papa est un soleil en chanson

<https://www.youtube.com/watch?v=LH0BYEqEzYs>

ou/et observer la fiche des soleils ci-dessous

2) Donner du matériel à votre enfant (assiette + feutres ; bouchon + allumettes) et lui demander de faire un soleil.



- Le bonhomme (compréhension/dessin du bonhomme)

Ecouter la lecture de la promenade de Flaubert

<https://www.youtube.com/watch?v=PQsB-9bDLmY>

Demander à l'enfant d'expliquer ce qu'il a compris puis lui demander de reconstituer le corps de Flaubert (fiche ci-dessous)

Jour 2 :

- Le bonhomme (compréhension/dessin du bonhomme)

Visionner le « dessin animé » de la « promenade de Flaubert » réalisé par des enfants

https://www.youtube.com/watch?v=IIsdmM62i_U

Rappeler les différentes parties du corps puis demander à l'enfant de dessiner un bonhomme (son papa si on veut, c'est l'occasion !) sur la fiche (Attention, laisser l'enfant dessiner SEUL). Vous pourrez me la redonner lors de la remise du livre photo ou dans la boîte aux lettres de l'école (avec la classe et le prénom de l'enfant) et je la rajouterai dans le cahier du bonhomme.

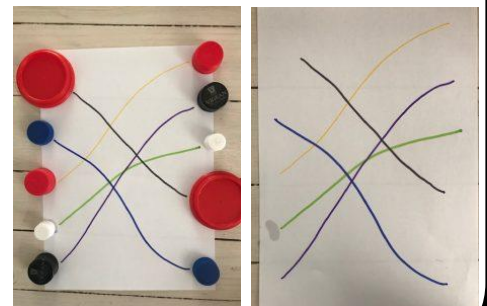
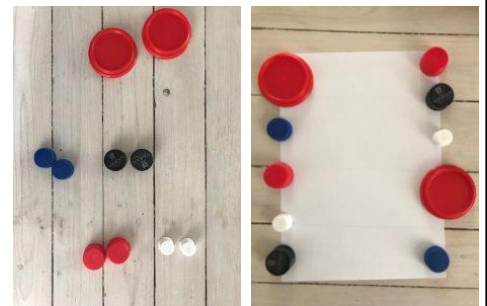
- Graphisme (relier)/ les grandeurs

Aujourd'hui nous allons RELIER... Ça veut dire que nous allons faire un chemin pour rejoindre ce qui est pareil. Tout d'abord, il faut aller dans la maison chercher des petits objets, par paire (des bouchons par exemple ou des petits legos). Vous pouvez aussi demander à vos enfants de les chercher avec vous pour qu'il comprenne bien le concept de « ce qui est pareil ».

1/ Demander à votre enfant de mettre ensemble ce qui est pareil.

2/ Posez sur une feuille les objets de part et d'autre et en désordre puis demander à l'enfant de tracer un chemin avec son doigt pour que chaque objet retrouve « son copain ». Puis on trace au feutre en changeant de couleur à chaque fois (si c'est possible).

3/ Pour les enfants très à l'aise on peut leur redonner la feuille tracée sans les objets et leur demander de poser les objets de façon à ce que chaque chemin amène à celui qui est pareil:



Jour 3 :

- Graphisme / motricité fine:

1) Faire des soleils en pâte à modeler (une boule que l'on écrase puis des boudins que l'on place autour)
Repasser dessus avec son doigt comme si on le dessinait.



2) Fiche. Lire la comptine à l'enfant « ma main est un soleil » en faisant les gestes, refaire ensuite avec l'enfant. On peut essayer de faire mémoriser le début de la comptine à l'enfant.
Dessiner les rayons du soleil.

Jour 4 : [Bricolages de la fête des pères](#)

Voir le second dossier !

Bonne semaine et bonne fête à tous les papas !

J'observe les soleils



shutterstock.com • 53846257



shutterstock.com • 53846257



shutterstock.com • 53846257



La promenade de Flaubert

Consigne : Colle les morceaux du corps de Flaubert pour le reconstituer correctement puis nomme les différentes parties.

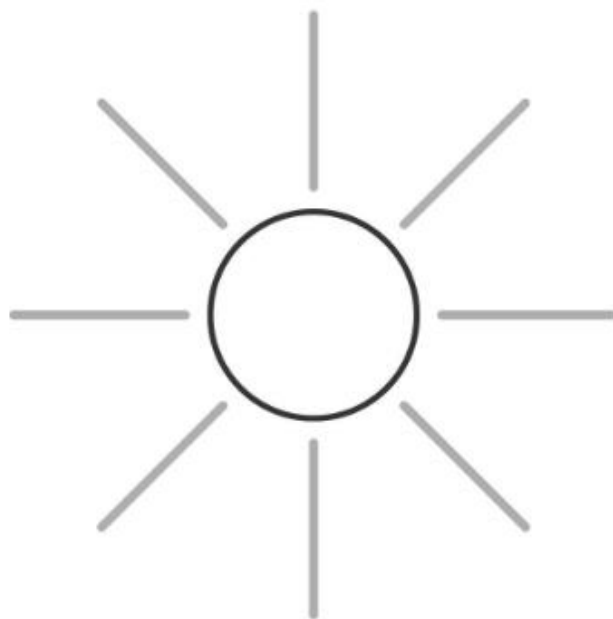


Parties du corps à découper par l'adulte



Ma main est un soleil

Consigne : Repasse sur les rayons de soleil puis dessine ceux qui manquent.



Ma main, est un soleil

Elle brille (*fermer ouvrir les doigts rapidement*)

Regarde

Un rayon pour y voir clair... (*fermer la main et déplier l'auriculaire*)

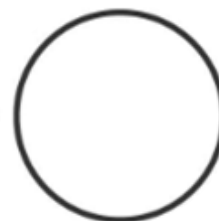
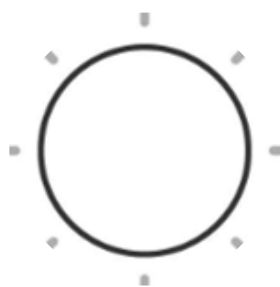
Un rayon pour faire cuire les pommes de terre...(*déplier l'annulaire*)

Un rayon pour bronzer à la mer...(*déplier le majeur*)

Un rayon pour avoir chaud l'hiver...(*déplier l'index*)

Et le plus petit, pour me tenir compagnie, (*déplier le pouce*)

Quand je suis tout seul dans mon lit ! (*faire semblant de sucer son pouce*)



M O N B O N H O M M E D E J U N

Je dessine un bonhomme en essayant de n'oublier aucune partie ! Dessin réalisé à la maison.