

PS : propositions d'activités (10) : les pompiers

En graphisme, nous avons fait le tour du programme de PS (lignes horizontales, verticales, quadrillage, points, cercles). Nous allons maintenant les combiner : nous commençons cette semaine par l'échelle. On ne peut donc pas passer à côté du thème des pompiers !

En parallèle, nous travaillerons la notion de taille avec le conte « boucle d'or et les trois ours »... ne cherchez pas de lien avec les pompiers... il n'est pas toujours possible de tout lier à un même thème !



Jour 1 :

- Vocabulaire :

- 1) Demander à l'enfant : « A quoi servent les pompiers ? Comment sont leurs véhicules ? En as-tu déjà vu ? En connais-tu ? »
- 2) Visionner le diaporama, répondre aux interrogations de l'enfant, expliquer.

- Ecriture : Revoir le prénom comme la semaine dernière

Selon les enfants (chacun doit avancer à son rythme), on peut

- 1) repasser dans les lettres sur sa fiche prénom
- 2) écrire en dessous du modèle
- 3) écrire derrière la fiche (sans voir le modèle)
- 4) écrire le prénom d'un autre membre de la famille.

Jour 2 :

- Graphisme : l'échelle des pompiers

- 1) Observer une échelle à la maison. Si vous n'en avez pas, observer une photo d'échelle. La décrire : 2 grands traits verticaux, des petits traits horizontaux. Ne pas hésiter à laisser l'enfant toucher l'échelle, suivre les barreaux avec son doigt.
- 2) Demander à l'enfant de réaliser une échelle avec le matériel que vous lui proposez (kaplas ou cotons tiges ou pailles...)



- Les grandeurs - compréhension du conte :

Visionner le dessin animé de Boucle d'or et les trois ours. Si vous avez le livre, c'est le moment de le ressortir et de le lire !

https://www.youtube.com/watch?v=X8sZWKfEA_k

Demander à l'enfant de raconter ce qu'il a compris.

Jour 3 :

- Les grandeurs :

Avant toute chose, se remémorer le conte de boucle d'or.

1) Trouver des objets (legos, coquillages, verres, ballons...) dont vous avez 3 tailles différentes



2) Prendre 3 peluches de 3 tailles différentes.



3) Demander à l'enfant de distribuer les objets aux peluches.



Si les 3 notions sont trop difficiles pour votre enfant, Pas de Panique! On ne fait que 2 tailles, petite et grande, tout simplement!

Il est important qu'il verbalise bien les mots « petit, moyen, grand »! Donc n'hésitez pas à lui poser plusieurs fois la question: « Et celui-là il est comment? »

- Numération : Le jeu des pompiers (voir ci-dessous)

Vous pouvez colorier le jeu pour qu'il soit plus attractif ou l'imprimer en couleur.

But du jeu : sortir le premier de l'immeuble en feu.

Règles du jeu : Lancer le dé (dé classique ou dé 1, 2, 3) chacun son tour et avancer son pion (un bouchon de feutre fait l'affaire). Aider l'enfant à compter si besoin.

Si on arrive sur une case en feu, on ne peut plus respirer à cause de la fumée alors on rejoue pour partir au plus vite !

Si on arrive en bas d'une échelle : on monte.

Si on arrive en haut d'un toboggan : on glisse.

(Attention les échelles ne servent qu'à monter, les toboggans qu'à descendre et pour les utiliser il faut s'arrêter sur la case)



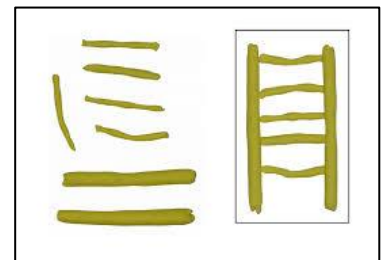
Jour 4 :

- Graphisme : l'échelle des pompiers

Réaliser une échelle en pâte à modeler. Si vous n'en avez pas, vous pouvez reprendre la première activité sur l'échelle avec de nouveaux objets.

- Ecriture : reconnaître les lettres

Réaliser la fiche en collant les lettres du mot pompier sous le modèle.



En bonus pour ceux qui veulent :

- un labyrinthe

- une lecture de Boucle d'or et les trois ours : <https://www.youtube.com/watch?v=sU4YPmOKNWU>

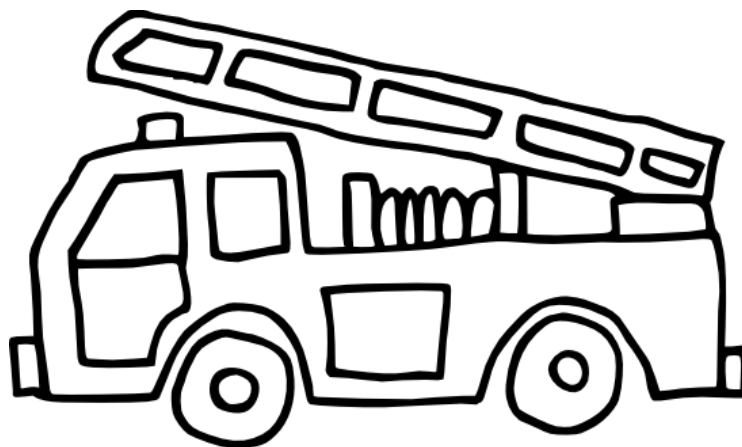
Bonne semaine !

Les pompiers

Découpe les lettres
puis colle-les sous
le modèle.

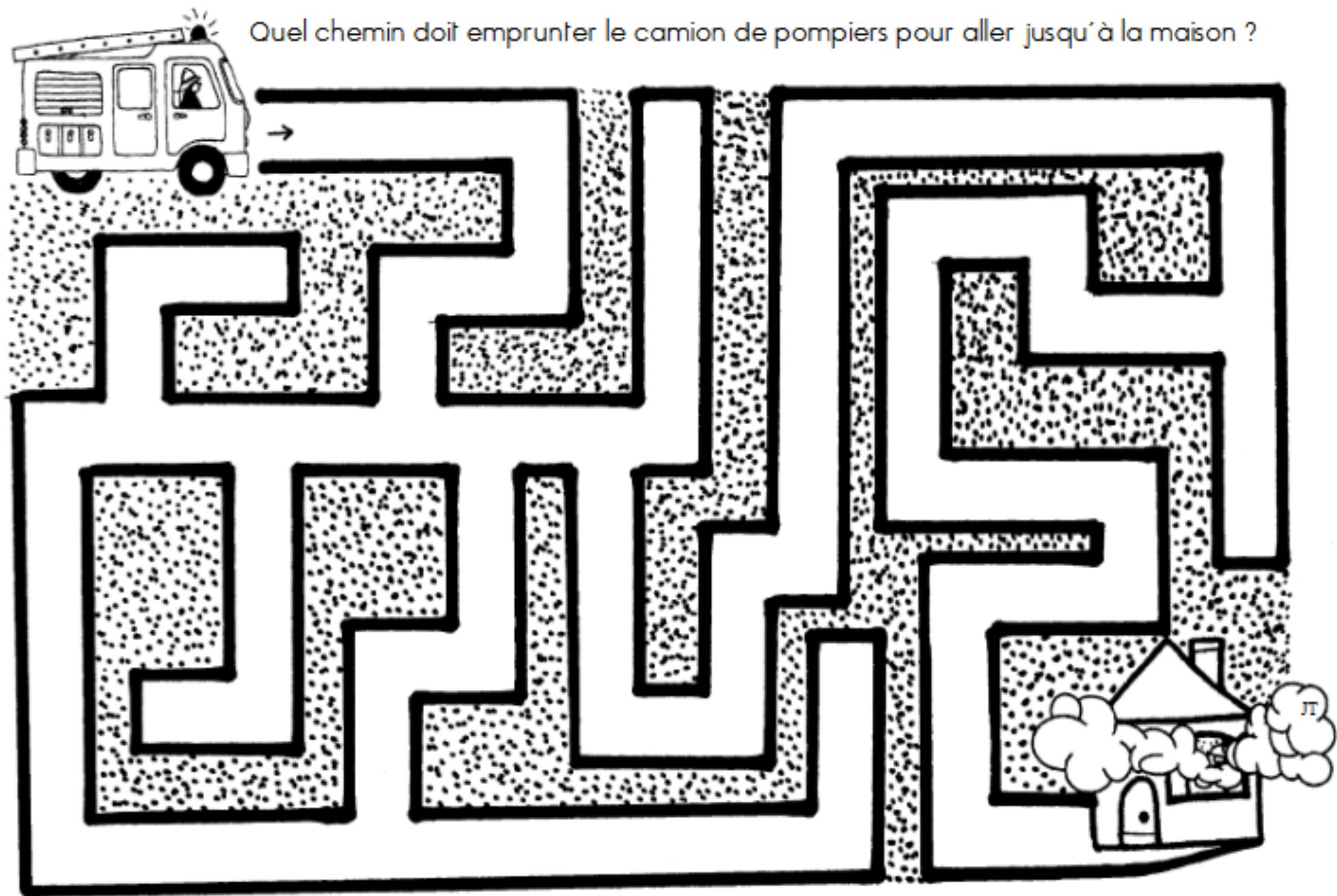
P	O	M	P	I	E	R

Colorie sans déborder.

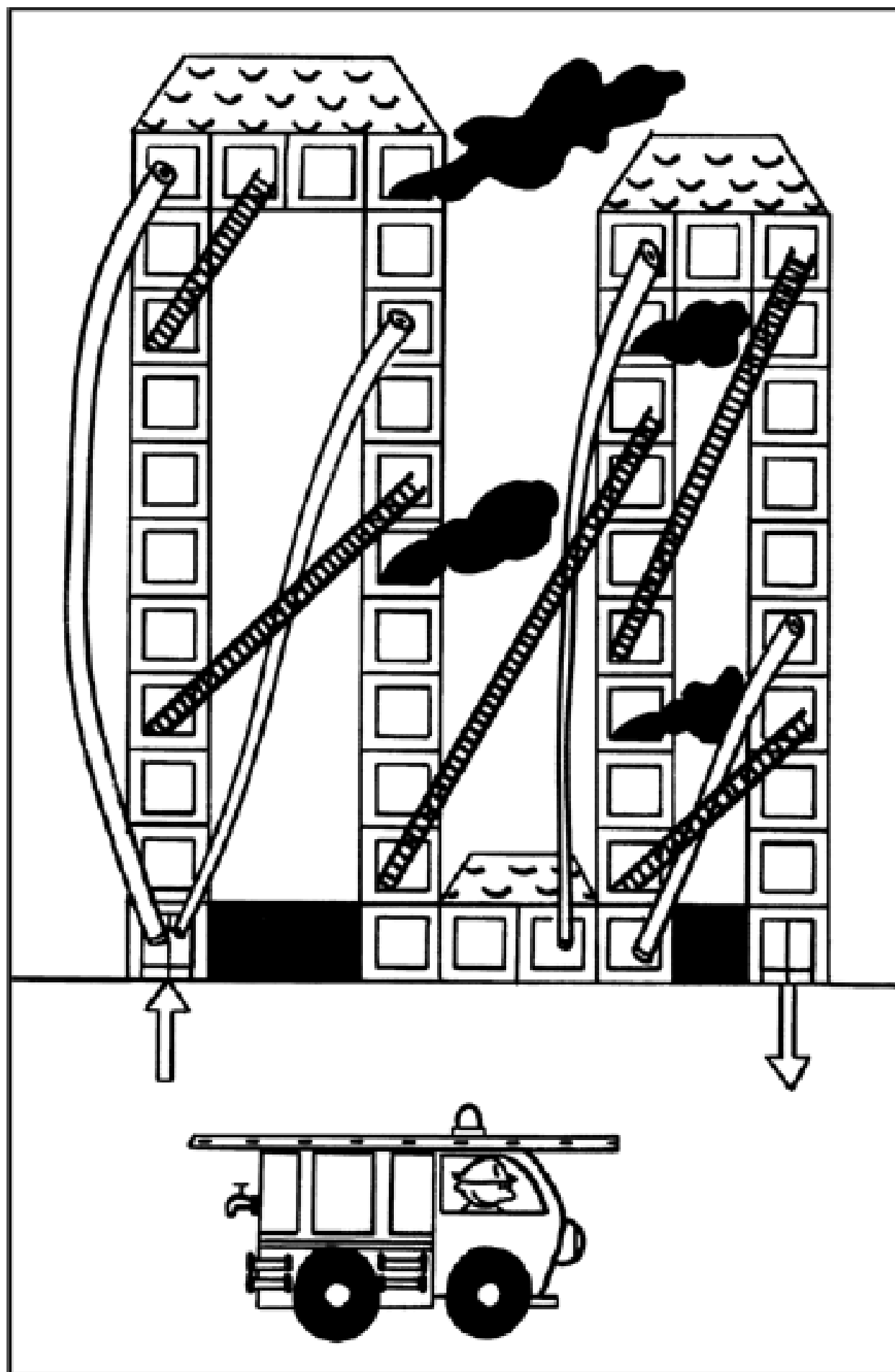


P	P	O	I	E	M	R
---	---	---	---	---	---	---

Quel chemin doit emprunter le camion de pompiers pour aller jusqu'à la maison ?



Le jeu des pompiers



Le jeu des pompiers

