

M.S

Identifier une syllabe finale

La dernière fois, nous avons commencé à travailler sur les syllabes d'attaque (la première syllabe d'un mot).

Cette semaine, nous allons commencer les syllabes finales, ce qu'on appelle aussi simplement les rimes.

Là aussi, vous pouvez dire à votre enfant une liste de mots et il devra trouver le mot intrus dans la liste (celui qui ne finit pas par la même syllabe que les autres).

Par exemple:

papillon, ballon, hérisson, vélo, patachon (l'intrus c'est vélo)

Listes de mots que vous pouvez dire:

- 1 . château – gâteau – caillou – moto – râteau
- 2 . poisson – caleçon – saucisson – pingouin – hérisson
- 3 . rideau – poupée – cadeau – radeau – landau
- 4 . tortue – battue – marteau – laitue – pentu
- 5 . envie – lapin – Martin – câlin – train

Ensuite, vous demandez à votre enfant de découper les images ci-après, de les mélanger, de bien prononcer chaque mot-image et de coller chaque image dans la bonne colonne du tableau (lire la syllabe **finale** à votre enfant).

Mettons-nous d'accord sur les images du tableau :

ligne 1 : chaton carreaux poireau Paris
ligne 2 : canari barreaux thon jetons
ligne 3 : bâton cri riz zéro

RI	RO	TON

			
			
			