



1/ De 1 à 5

Pour mettre du sens à la numération, il s'agit d'entretenir régulièrement cette compétence. Voici comment aider votre enfant : **il faut d'abord le faire avec ses doigts, puis seulement après on passe à l'écriture chiffrée.**

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Sur une feuille, vous écrivez les chiffres en colonnes.

Première étape : les chiffres visibles:

-**Vous pointez** avec le doigt ou un crayon d'abord le 1 puis le 2, puis le 3, puis le 4 puis le 5. **Il compte en même temps:** 1, 2, 3, 4, 5. **Puis vous pointez** le 5, le 4, le 3, le 2, le 1 **et il compte à l'envers:** 5, 4, 3, 2, 1.

Quand il est bien à l'aise avec ce comptage, vous tournez la feuille. Les chiffres sont alors invisibles.

Deuxième étape : les chiffres invisibles:

Quand votre enfant a bien compris avec les chiffres visibles, vous passez aux chiffres invisibles en tournant la feuille. Il s'agit d'une étape importante (c'est comme si l'enfant avait dans sa tête la représentation de la suite des chiffres).

De la même façon, vous pointez comme si vous aviez les chiffres visibles de 1 à 5 puis de 5 à 1 et votre enfant compte de 1 à 5 et de 5 à 1.

2/ De 1 à 8

- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Vous procédez de la même façon que précédemment.

Vous pointez les chiffres.

D'abord avec uniquement les chiffres visibles (compter à l'endroit puis à l'envers)

Puis quand c'est bien intégré, l'enfant fait une fois avec les chiffres visibles puis une fois avec les chiffres invisibles.

