

Matières secondaires

Les matières secondaires seront à répartir sur toute la semaine. Nous ferons les mêmes activités en classe.

Histoire

Cette semaine, nous terminons la séquence **sur les grandes découvertes**.

Vous allez d'abord découvrir **des grands navigateurs connus et le nom des territoires qu'ils ont découverts**, puis vous apprendrez davantage **d'informations sur Christophe Colomb** et la « **découverte** » de l'Amérique...

Géographie

Cette semaine, nous poursuivons notre séquence sur **les espaces touristiques en France**.

➤ Dans un premier temps, vous **complèterez la trace écrite à trous** à l'aide des mots proposés. Celle-ci résume la première séance sur l'exemple de la ville touristique de Menton.

➤ Puis, en vous aidant de la feuille de documents sur « Les types d'espaces touristiques », **vous répondrez aux questions** sur les documents 1, 2 et 3.

Anglais

Nous allons continuer la séquence sur les **prépositions de lieu qui permettent de localiser des objets** en découvrant quelques nouvelles prépositions.

➤ Regardez les **petites vidéos** suivantes, autant de fois que vous le voulez :

<https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Tf0DLBkkzw>

➤ Cliquez sur le lien ci-dessous et réalisez le petit **quiz** en ligne (vous avez jusqu'à dimanche 14 juin, 18h00).

<https://www.quiziniere.com>

code de l'exercice : NYQR3R

Poésie

Nous poursuivons **l'apprentissage de la fable**. Vous pouvez apprendre encore **6 ou 8 vers**.

Conseil : Une fable contient souvent des dialogues (« Le Corbeau et le Renard » et « La Cigale et la Fourmi »). Il faut donc **bien mettre le ton quand on prononce les paroles d'un personnage**, sans hésiter à exagérer un peu.

Arts visuels

Nous continuons **les arts visuels liés à la géométrie** et notamment **le cercle**.

Après le coquillage, je vous propose une nouvelle **activité décrite étape par étape**. Vous allez apprendre à tracer un **escargot**. Vous avez besoin d'une feuille blanche, d'un compas, d'une règle pour mesurer et de crayons de couleur ou de feutres.

- ❖ Pensez à m'envoyer votre chef d'œuvre en photo !

