

Prénom :

Mon fichier de travail CE1 - N°8

Semaine du 18 au 20 mai 2020



Chers élèves et chers parents

Voici le livret de travail n°8 qui se déroule sur 3 jours. D'ici quelques jours, nous vous enverrons le fichier corrigé afin que vous puissiez revenir sur son travail avec lui. Les maîtresses Chloé et Mélanie.



Jour 1 : Lundi 18 mai 2020




Dictée 	Dictée de mots et de phrases sur le son [gn] : 15 minutes 1. Quand je vais à la campagne en automne, je prends mon panier pour ramasser des champignons . 2. Dans le documentaire sur l'araignée , je dois souligner le dernier mot. <i>Remarques</i> : Lorsque l'enfant a écrit sa phrase précisez-lui le nombre de mots qu'il y a (16 mots pour la 1 ^{ère} et 12 mots pour la 2 ^{ème} phrase). Après relecture, faites une correction avec lui. Pour le mot « automne » vous pouvez l'épeler à votre enfant. Pour les élèves les plus fragiles ne faites qu'une phrase sur les deux, lisez les deux et demandez à votre enfant d'écrire celle qu'il préfère.
Lecture compréhension (Texte à ranger dans le lutin de lecture)	Découverte du documentaire « De quoi est composé un cirque ? » : 15 minutes → Lecture individuelle par l'élève, assurez-vous de la compréhension en demandant à votre enfant de résumer ce qu'il a compris, répondre aux questions De quoi parle-t-on? Où cela se passe-t-il? De quoi est composé un cirque? → Revenir avec lui sur les mots de vocabulaire qu'il n'a pas compris. → Compléter la liste de notre boîte à mots du cirque.
Grammaire (Leçon G8 à ranger dans le lutin de règles partie grammaire)	L'adjectif qualificatif : 20 minutes 1. Vidéo Canopé : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html <i>Bonus</i> : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html 2. Leçon G8 à lire 3. Exercices d'application sur fiche.
Calcul mental	La table de multiplication par 4 : Feuille de calcul rapide « Chrono-maths » 5 minutes → Résoudre le maximum de multiplications en 3 minutes , ensuite se corriger avec un stylo vert et la leçon. Compter le nombre de bonnes réponses et colorier la ceinture correspondante.
Problèmes	Problèmes : 20 minutes → Fiche activité (attention, utilise la méthodologie et fais attention aux pièges !).
Anglais <i>It's english time!</i> 	The colours : 15 minutes 1. Chanson « ABC song » : https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=75p-N9YKqNo&feature=emb_logo 2. S'entraîner à épeler les prénoms écrits. (n'hésitez pas à réécouter le fichier audio des lettres de l'alphabet) 3. Exercice où il faut écouter et compléter les prénoms avec la bonne lettre.


Jour 2 : Mardi 19 mai 2020



Lecture	Documentaire « De quoi est composé un cirque ? » : Fiche activités 20 minutes Précisez à votre enfant que, dans un documentaire, lorsque l'on cherche une information, il ne faut pas tout relire. Il faut uniquement lire le paragraphe qui nous intéresse, pour cela on s'aide du sous-titre.
Grammaire	La course aux mots : 20 minutes

<p>(en lien avec le sport)</p> 	<p><u>Matériel à préparer</u> : étiquettes vertes et bleues à découper / réaliser un parcours sportif avec des objets de la maison.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture des règles du jeu + révisions des notions de nom, déterminant, verbe, adjectif et pronom personnel. 2. <u>Jeu</u> : A vos marques, prêts, partez !
<p>Poésie</p>	<p><u>Bienvenue dans mon cirque</u> : 10 minutes</p> <p>Récitation de la poésie en entier.</p> <p>Je te propose de t'enregistrer et de m'envoyer ta récitation. Si tes parents acceptent, je pourrai la publier sur notre Padlet de classe.</p>
<p>Calcul</p>	<p><u>Les tables de multiplication de 3 et 4 (révisions)</u> : 20 minutes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Révisions des tables de multiplication en chanson : Lien de la vidéo de la table de 3 : https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE Lien de la vidéo de la table de 4 : https://www.youtube.com/watch?v=mIVTaQmdmvE 2. Fiche activité sur les tables de 3 et 4. 3. Jeu des échelles (facultatif)
<p>Espace</p>	<p><u>Les types de paysages</u> : 20 minutes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lister les différents types de paysages avec votre enfant et les décrire. 2. Tri d'images 3. Visionner la vidéo indiquée sur la fiche 4. Correction éventuelle et collage.

Jour 3 : Mercredi 20 mai 2020

<p>Lecture</p>	<p><u>Le prix des Incorruptibles</u> : « Comment être aimé quand on est un grand méchant loup ? » 15-20 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réécouter l'histoire lue par un adulte (le lien est sur le Padlet de la classe). - Fiche activité autour de ce livre afin de vérifier sa bonne compréhension. - Donner son avis sur cette œuvre.
<p>Grammaire (en lien avec le sport)</p> 	<p><u>La course aux mots</u> : 20 minutes</p> <p>Idem que la séance de mardi.</p> <p>Vous pouvez changer les étiquettes mots que vous mettez au bout du parcours.</p>
<p>Lexique</p>	<p><u>Mots croisés sur le lexique des artistes du cirque</u> 10 minutes</p> <p>Si besoin, votre enfant peut rechercher l'orthographe des mots dans les textes 1 à 3.</p>
<p>Nombres</p>	<p><u>Les nombres de 0 à 999 (révisions)</u> : 20 minutes</p> <p>→ comparer, ranger et intercaler les nombres de 0 à 999</p> <p><u>Rappel de la méthodologie</u> : S'il y a le même nombre de chiffres, on commence par le chiffre des centaines, puis des dizaines et enfin des unités.</p> <p>Calcul → Jeu des échelles pour réviser les tables de multiplication de 1 à 5. 10 minutes</p> <p><i>Aide</i> : Si votre enfant en a besoin n'hésitez pas à le faire manipuler avec des bouchons, légos, billes... L'objectif est qu'il mette du sens à ce que représente une multiplication. La mémorisation viendra dans un second temps.</p>

BONUS : La surprise de la semaine est un livret d'activité sur la nature.



Voilà un long week-end de 4 jours qui arrive, cela te fera le plus grand bien à toi et ta famille ! Nous nous retrouverons la semaine prochaine en présentiel pour certains et pour les autres nous continuons la classe à la maison ! Je vous embrasse tous bien fort. La maîtresse



Les tables de multiplication par 3 et 4



1 Calcule les produits.

$4 \times 5 = \underline{\quad}$ $4 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 2 = \underline{\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$ $7 \times 4 = \underline{\quad}$

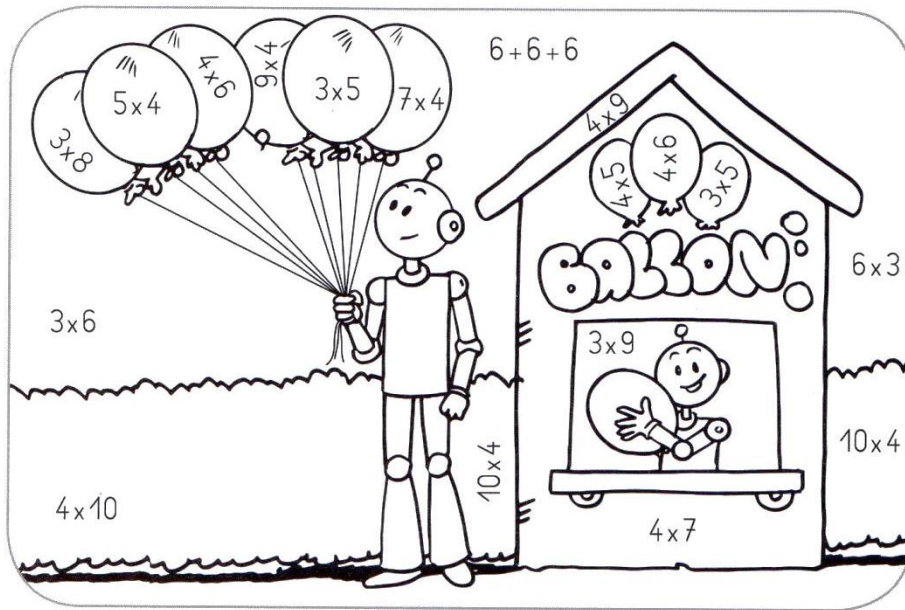
$3 \times 6 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$ $4 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $10 \times 3 = \underline{\quad}$

2 Relie chaque multiplication à son résultat.

6×4	9	27	10×4
4×2	16	4	3×9
3×3	24	36	1×4
4×4	8	40	9×4

3 Colorie selon le code couleur.

- 40 vert
- 36 marron
- 28 jaune
- 27 gris
- 24 rose
- 20 orange
- 18 bleu
- 15 violet



Règle du jeu : Le jeu des serpents et des échelles



Nombre de joueurs : de 2 à 4

But du jeu : Arriver à la dernière case avant les autres.

Le joueur lance le dé et avance d'autant de cases que de points sur le dé. Le joueur doit donner le résultat de la multiplication indiquée sur la case. **En cas de mauvaise réponse, le joueur retourne à la case où il se trouvait précédemment. S'il réussit, il peut y rester.** Celui qui tombe sur une case dans laquelle il y a le pied d'une échelle monte le long de celle-ci jusqu'en haut. S'il tombe sur une case dans laquelle il y a la queue d'un serpent, il doit redescendre jusqu'à la tête du serpent. Le premier arrivé à la case ARRIVEE a gagné. Les autres joueurs continuent jusqu'à ce qu'il n'en reste plus qu'un. Vers la fin, si le joueur tire un dé qui ne lui permet pas d'arriver exactement à la case ARRIVEE, il recule du nombre de points supplémentaires sur le dé.

QUE LE MEILLEUR GAGNE !

Le jeu des serpents et des échelles

	28	27	26	25
ARRIVEE	4x9	8x4	3x7	6x2
20	21	22	23	24
9x3	2x5	3x5	4x6	5x5
19	18	17	16	15
8x3	7x5	6x8	5x4	4x7
10	11	12	13	14
7x2	8x5	9x1	2x4	3x3
9	8	7	6	5
6x3	2x8	4x4	7x3	2x2
	1	2	3	4
DEPART	5x7	3x4	1x8	4x2





Résoudre des problèmes



Souviens-toi de la méthodologie :



1



Alex joue au tennis
Il a 3 boîtes de 6 balles et encore 4 balles.

Combien a-t-il de balles en tout ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Il



2



Lisa invite 6 filles et 3 garçons pour son anniversaire.
Elle prévoit 2 crêpes par personne, pour elle et ses invités.

Combien de crêpes doit-elle préparer ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Elle





Comparer, ranger et intercaler les nombres jusqu'à 999 (révisions)

Comparons et rangeons ces nombres dans l'ordre croissant.



..... < < < < <

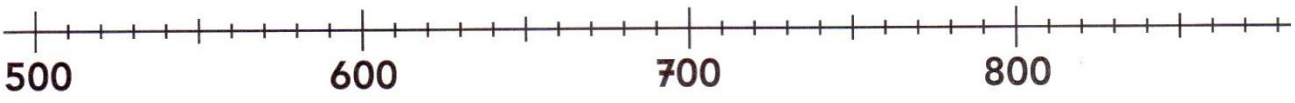
Entraînons-nous

1 Compare les nombres en utilisant les symboles < ou >.

627 629 962 892 538 583

745 547 804 754 860 680

2 Relie les ballons à leur place sur la droite graduée.

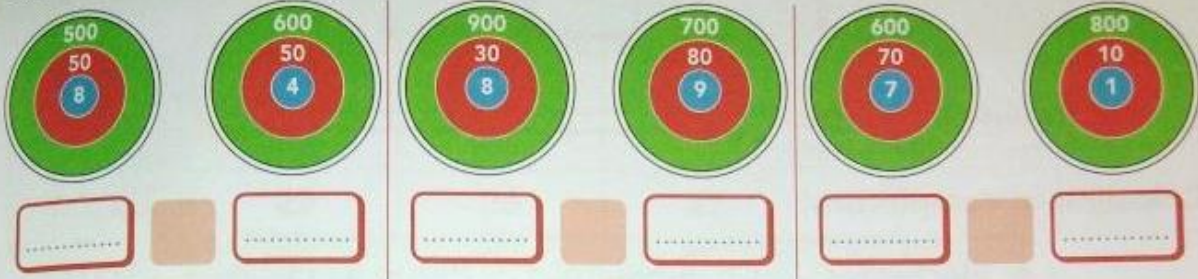


3 Intercale les nombres dans l'ordre croissant.

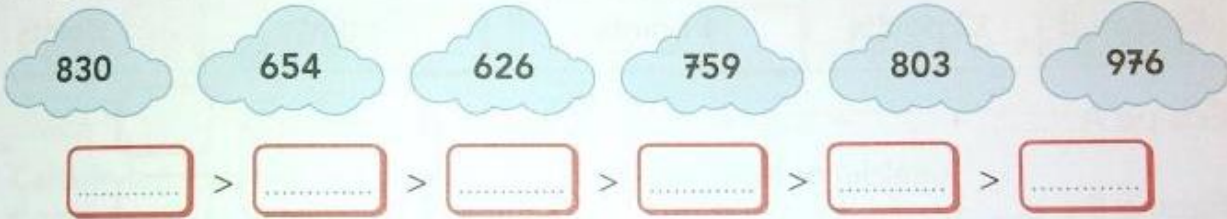
798 801 796 804 800

794 795 797 799 802 803

4 Calcule le score total et compare les scores en utilisant < ou >.



5 Range les nombres dans l'ordre décroissant.



6 Complète la file numérique.



7 Complète avec >, < ou =.

826 874

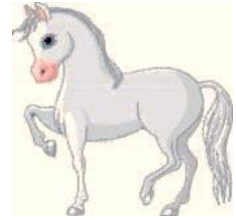
six cent trois neuf cent huit

923 789

sept cent soixante sept cent soixante-six



L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.



Exemple : Le beau cheval blanc.

→ Comment est le cheval ? Il est **beau** et **blanc**.



Il y a donc 2 adjectifs qualificatifs dans cette phrase : **beau** et **blanc**.

Remarque : L'adjectif qualificatif peut se placer **avant** ou **après** le nom. Il fait partie du groupe nominal.

Exemple : Une maison **bleue** - Une **jolie** maison



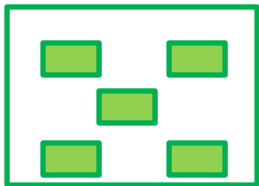


La course aux mots



En lien avec le sport

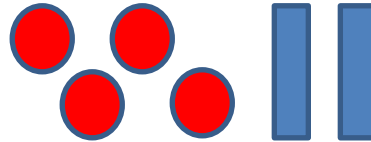
Règle du jeu : Placer les étiquettes bleues sur une table ou chaise assez loin. Vous pouvez créer un parcours entre les étiquettes vertes et les bleues. Au top départ, votre enfant pioche une étiquette verte sur laquelle est écrit « Nom, Verbe, Déterminant, Adjectif, Pronom personnel ». Il doit réaliser le parcours puis choisir une étiquette mot correspondant à la nature qu'il a piochée. Si la réponse est exacte, il gagne un point et il peut piocher une autre carte verte. Si la réponse est fausse, il doit refaire le parcours et changer de carte bleue. Le but étant de gagner le maximum de points en 5 minutes. Vous pouvez renouveler le jeu autant de fois que votre enfant le souhaite et changer les cartes bleues...



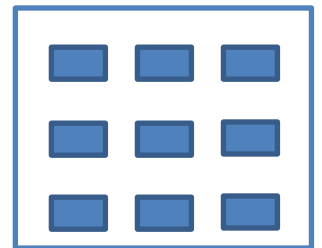
5 étiquettes vertes avec la nature à trouver



Slalom entre des objets.



Sauts à l'intérieur d'un cerceau ou par-dessus des objets.



Étiquettes mots bleues à trier en fonction de la nature demandée

Invente un parcours avec ce que tu as à la maison !



cahier	fleur	crayon	Paris
chien	chocolat	appartement	Portugal
confiture	classeur	peur	Beethoven
lion	voiture	feuille	Italie
on	je	nous	elles

Nom commun	Nom propre	Déterminant	Pronom
Nom commun	Nom propre	Déterminant	Pronom
Verbe	Adjectif	Déterminant	Pronom
Verbe	Adjectif	Verbe	Adjectif

applaudir

voyager

jardiner

des

avoir

ranger

manger

ta

perdre

jouer

prendre

plusieurs

aller

vendre

finir

ses

tranquille

volontaire

croquant

quatre

amusante

naturel

timide

le

charmant

parfait

sec

un

dynamique

beau

courageux

mon

ils

vous

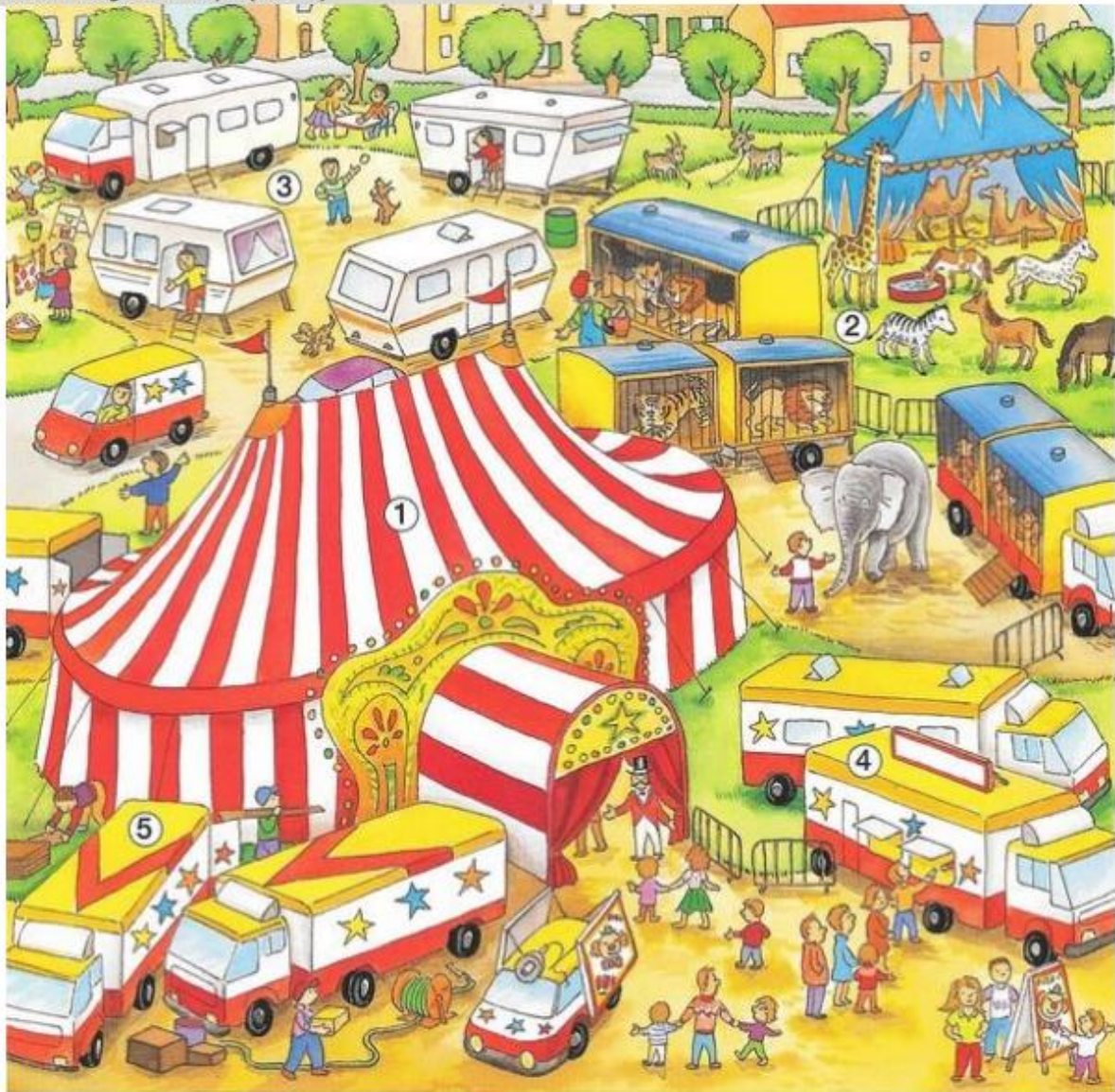
elle

il

De quoi est composé un cirque ?

Le cirque

Source : L'imagerie du cirque (Fleurus)



En général, un cirque comprend un chapiteau ①, une ménagerie où vivent les animaux ②, les caravanes de la troupe ③ (tous les membres du cirque : artistes et autres personnes), un ou plusieurs camions « bureaux » ④ pour gérer le cirque, plusieurs camions pour le transport du matériel et des animaux ⑤.

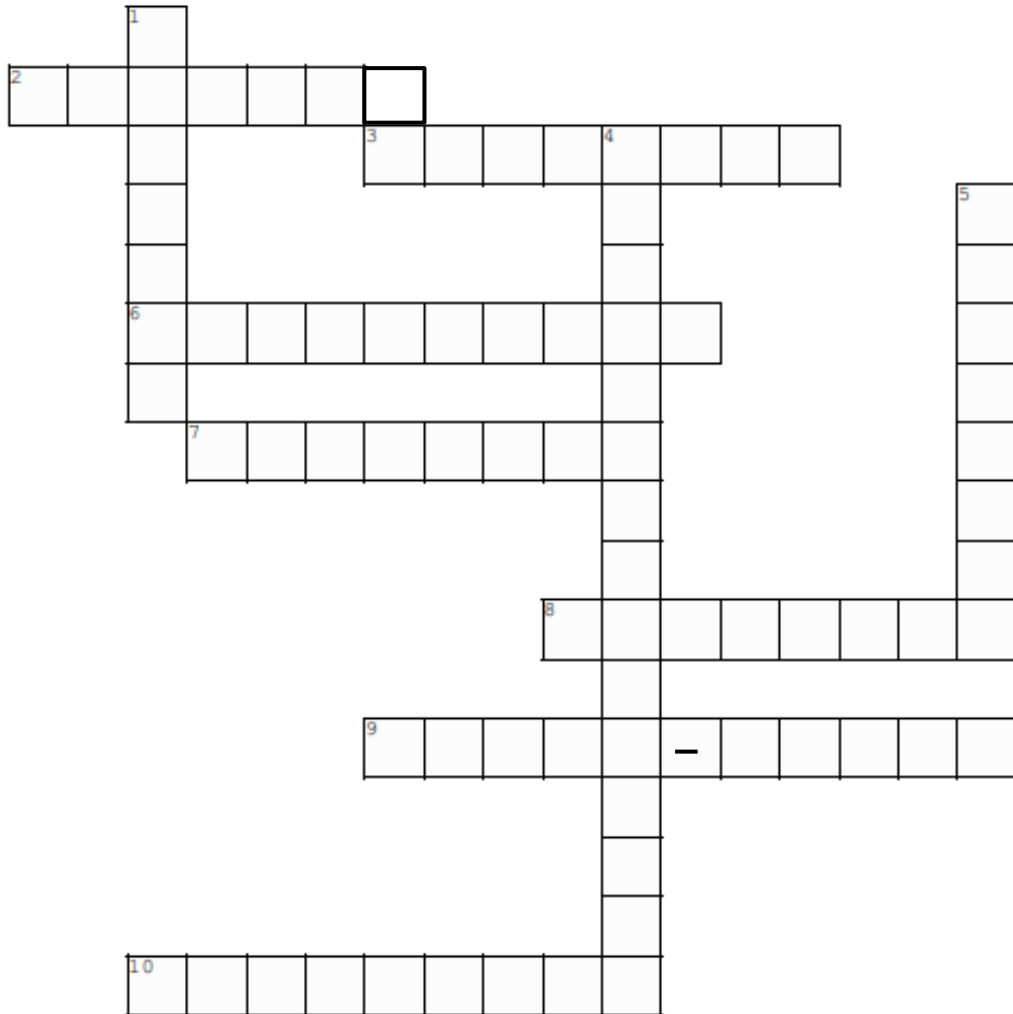
Le nombre de camions et caravanes dépend du nombre de personnes travaillant au cirque et donc de la taille du cirque.

Ces derniers mois, certains pays ont décidé d'interdire l'exploitation d'animaux dans les cirques, et certains cirques français ont également choisi de ne plus présenter d'animaux dans leurs spectacles.

Lorsque le cirque voyage d'une ville à l'autre, tous les camions, remorques et caravanes forment un très long ruban sur la route.

Les artistes du cirque

Lis soigneusement les définitions, puis complète en majuscules d'imprimerie.



Horizontal

2. Il exécute des sauts sur le dos des chevaux.
3. Il fait disparaître et apparaître toutes sortes d'objets.
6. Il fait de belles figures dans les airs, sur son trapèze.
7. Il dresse les fauves.
8. Il lance et relance sans cesse des objets en l'air pour les rattraper.
9. Toujours sérieux, très bien habillé dans son habit de paillettes, il est sans cesse agacé par son compagnon, l'auguste.
10. Il se promène dans tous les sens sur un fil d'acier.

Vertical

1. Il amuse le public par ses maladresses et ses bêtises.
4. Grâce à sa grande souplesse, il peut se plier dans tous les sens.
5. Il dresse toutes sortes d'animaux.





Lis ou écoute l'histoire « Comment être aimé quand on est un grand méchant loup ? ». Tu peux retrouver cette histoire sur notre Padlet de classe. Ensuite, réponds seul aux questions suivantes et donne ton avis sur ce livre.



Comment être aimé quand on est un grand méchant loup ?

De Christine Naumann-Villemin et Annick Masson

1 - Chez qui frappe le Loup ?

- L'auteure
- Les petits cochons
- La grand-mère

6 - Quelle musique écoute-t-il ?

- Du rock
- De l'opéra
- Du rap

2 - Avec qui est-il venu ?

7 - Cite une activité que l'auteure fait faire au loup

3- Que veut le loup ?

- Manger tout le monde
- Etre le héros
- Etre aimé



8 - Qu'elle est la dernière étape ?

- Lapin mangé
- Lapin chassé
- Lapin goûté

4 - Qu'arrive-t-il aux auteurs la nuit ?

9 - Comme il a faim, que fait le loup ?

5- Qu'elle est l'idée de l'auteure pour aider le Loup à être aimé ?

- Le plonger dans un bain de douceur
- Lui faire prendre un bain
- Le faire se reposer

10 - Qu'est-ce que le loup a pensé de l'histoire ?

- Elle était bête
- Elle était délicieuse
- Elle était longue

Mon avis :

Ce que j'ai aimé :

.....



① Listen and sing :



The Alphabet Song

ABCD
 EFG
 HIJK
 LMNOP
 QRS
 TUV
 WX
 Y and Z
 Now I know my ABC's
 Next time won't you
 Sing with me?



https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=75p-N9YKqNo&feature=emb_logo

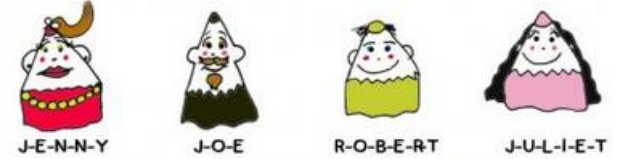
② Repeat the alphabet : "The English letters"



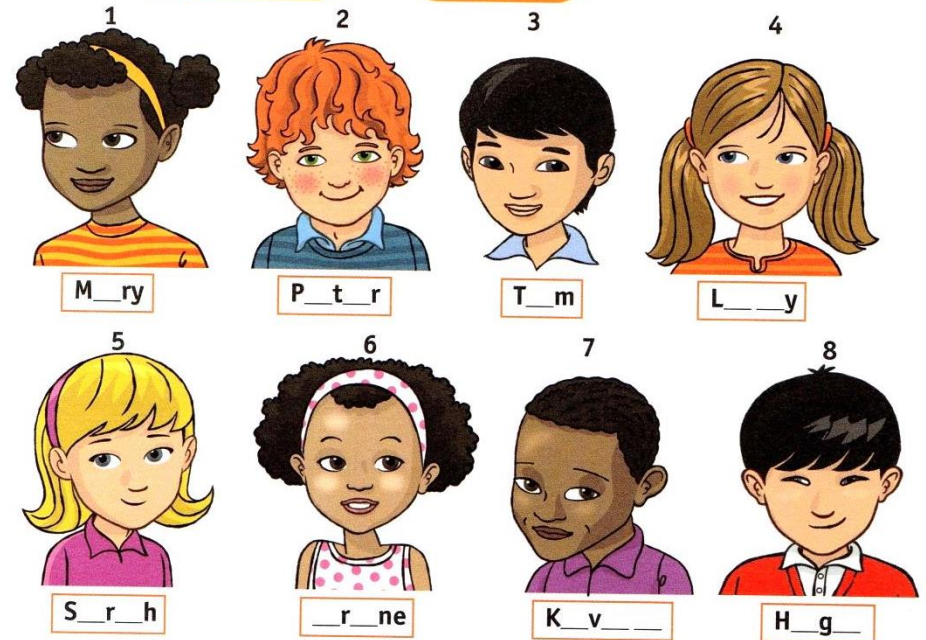
My name is

③

CAN YOU SPELL THEIR NAMES?



④



Les différents types de paysages – séance n°1

1. Prise de représentation :

Demandez à votre enfant quels sont les paysages qu'il connaît ?

Réponses attendues : campagne, mer, ville, montagne.

→ Précisez-lui si besoin qu'un paysage c'est ce qui nous entoure, ce l'on voit lorsque l'on regarde dehors.

S'il n'y arrive pas, rassurez-le en lui disant que c'est justement la leçon d'aujourd'hui et passez à l'étape 2.

2. Tri d'images : demandez-lui de découper puis de ranger les étiquettes dans le tableau (sans les coller).

Avant de faire l'activité, lisez le tableau et demandez lui, ce que signifie

- paysage montagnard : pour l'aider expliquez-lui que c'est un mot de la même famille que montagne.

- paysage maritime : pour l'aider expliquez-lui que c'est un mot de la même famille que mer.

- paysage urbain : c'est un mot plus difficile, recherchez-le dans le dictionnaire. Paysage urbain = ville.

- paysage rural : c'est un mot plus difficile, recherchez-le dans le dictionnaire. Paysage rural = campagne.

→ Consigne : Colle en premier les 4 étiquettes mots et ensuite place les images.

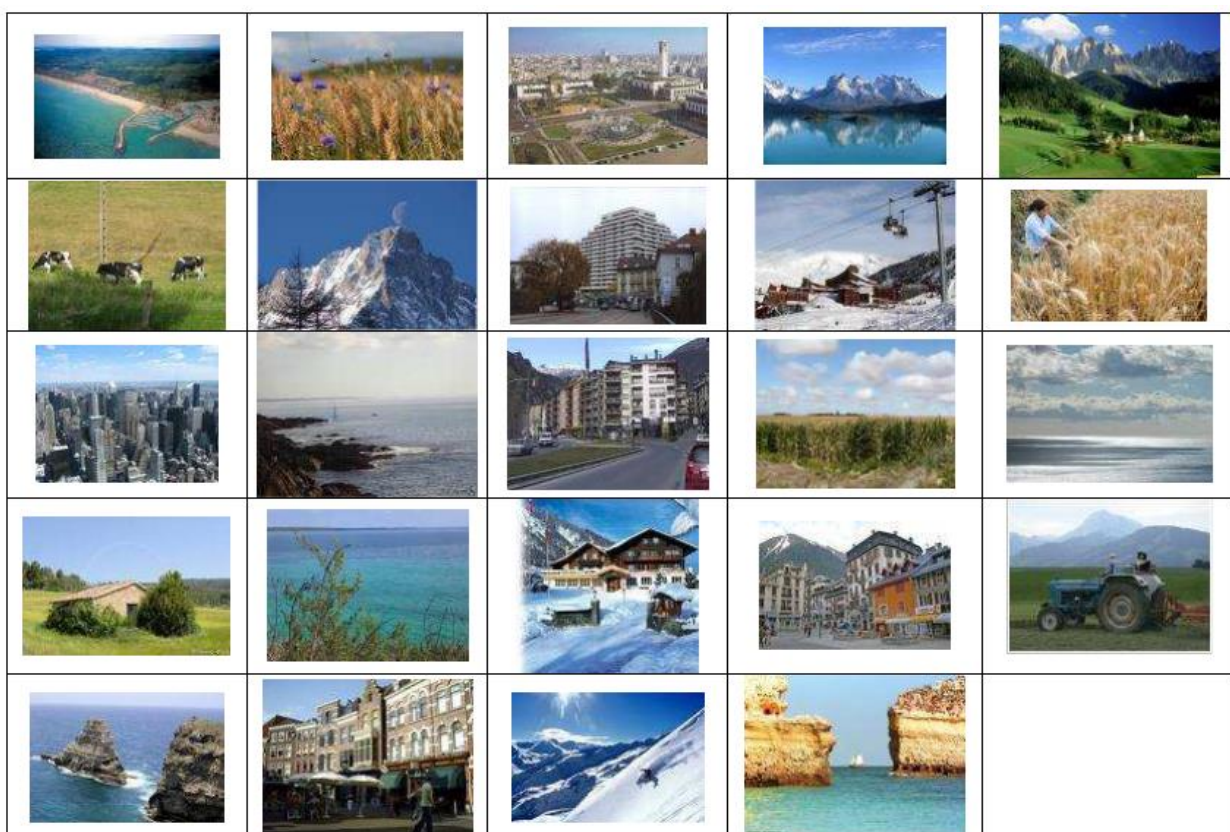
3. Visionnage de la leçon sur les différents types de paysages :

<http://www.pass-education.fr/types-de-paysages-en-france-ce1-cycle-2/>

4. Vérification du tri que votre enfant a effectué puis collage.



mer	montagne	campagne	ville
-----	----------	----------	-------



Les paysages français



Découpe les images. Trie-les selon le type de paysage et colle-les.

Paysages urbains	
Paysages ruraux	
paysages maritimes	
paysages montagnards	