

Prénom :

Mon fichier de travail CE1 - N°11



Semaine du 8 au 12 juin 2020

Chers élèves et chers parents,

Voici le livret de travail n°11 qui se déroule sur 5 jours. Nous vous avons envoyé le fichier autocorrectif en même temps afin que vous puissiez suivre les corrections directement.

N'hésitez pas à nous demander si vous avez des questions. Nous essayerons d'y répondre rapidement sachant que nous ne pouvons pas regarder nos mails dans la journée étant en classe.

Merci de votre compréhension.

Bonne semaine à tous !

Les maîtresses Mélanie et Laurie.



Jour 1 : Lundi 8 juin 2020

(Tous les élèves de la classe sont en distanciel)

Orthographe (Mémo 22 à coller au début du cahier orange)	Le son [ill] : Connaître les différentes graphies de ce son pour savoir l'écrire. 25 minutes 1. <u>Découverte</u> : regardez les deux vidéos https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-i-et-ses-graphies-12.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-i-et-ses-graphies-22.html 2. <u>Lecture du mémo 22</u> : mise en évidence des différentes graphies dans la première partie + lecture rapide à effectuer (celle-ci peut être refaite au cours de la semaine si vous sentez votre enfant fragile lors de sa lecture d'aujourd'hui). 3. <u>Exercices d'application sur le son [ill]</u> : laissez votre enfant en autonomie sur les exercices, il a l'habitude, mais avant faites-lui lire les consignes et faites-lui nommer les illustrations.
Orthographe (Liste à coller à la fin du cahier orange)	<u>Découvrir les mots de la liste 22</u> : Lire les mots avec votre enfant et vérifier qu'il les comprend. Lui demander de vous faire une phrase à l'oral comprenant ce mot. Puis, observez avec lui les particularités orthographiques de ce mot, les pièges à éviter. Procédez ainsi pour tous les mots de la liste. 5-10 minutes
Calcul mental	<u>Logiciel Mathéros</u> : 15 minutes
Calcul	<u>La soustraction posée de nombres à 2 chiffres avec retenue</u> : révisions 20 minutes 1. Rappel de la méthodologie de la soustraction avec retenue (leçon Calc 6). 2. Fichier de mathématiques pages 76 et 77. <i>Remarque</i> : N'utilisez pas la technique qui est expliqué dans le cadre de gauche sur le fichier.
Lecture	<u>Lalilo</u> : 20 minutes Lien envoyé individuellement à chaque famille par mail la semaine dernière.

Jour 2 : Mardi 9 juin 2020

Lecture (Petit livre à ranger dans le lutin de lecture)	<u>Le cirque magnifico – Enquête de l'Inspecteur Lafouine</u> : 20 minutes 1. Imprime le texte puis plie-le comme un petit livre en suivant les étapes suivantes : https://www.youtube.com/watch?v=3D5zYoa217Y 2. Lis le texte puis essaye de résoudre cette enquête comme un vrai détective.
Grammaire	<u>L'adjectif qualificatif (5)</u> : Accorder l'adjectif qualificatif en genre (féminin /masculin). 15 minutes 1. Découverte : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-determinant-


	nom-et-adjectif-12.html 2. Exercices d'application.
Orthographe	<u>Mémorisation des mots de la dictée sur le son [ill]</u> : 15 minutes Jeux de copie sur ardoise, reconstituer les mots avec des lettres mobiles, de scrabble, épeler les lettres des mots, alphabet sportif.
Calcul mental	<u>Le message codé</u> : 15 minutes → Trouve le lieu où se cache le trésor en suivant le chemin du 4.
Calcul	<u>La soustraction posée avec des nombres à 3 chiffres</u> : 20 minutes 1. Découverte : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-classique-22.html 2. Exercices d'application sur la fiche + addition qui vérifie sur une feuille de brouillon. Remarque : Dans certaines soustractions, il est possible d'avoir plusieurs retenues, dans la colonne des dizaines et des centaines. Attention, il faut commencer par les unités, puis les dizaines et enfin les centaines. De même, il est important de commencer toujours par le chiffre du haut moins le chiffre du bas. + 1 problème par jour.
Espace	<u>Le paysage montagnard</u> : connaître les caractéristiques de ce type de paysage. 20 minutes - Demandez à votre enfant de vous décrire ce type de paysage. - Fiche activité sur les particularités de ce paysage proche des élèves.

Jour 3 : Mercredi 10 juin 2020

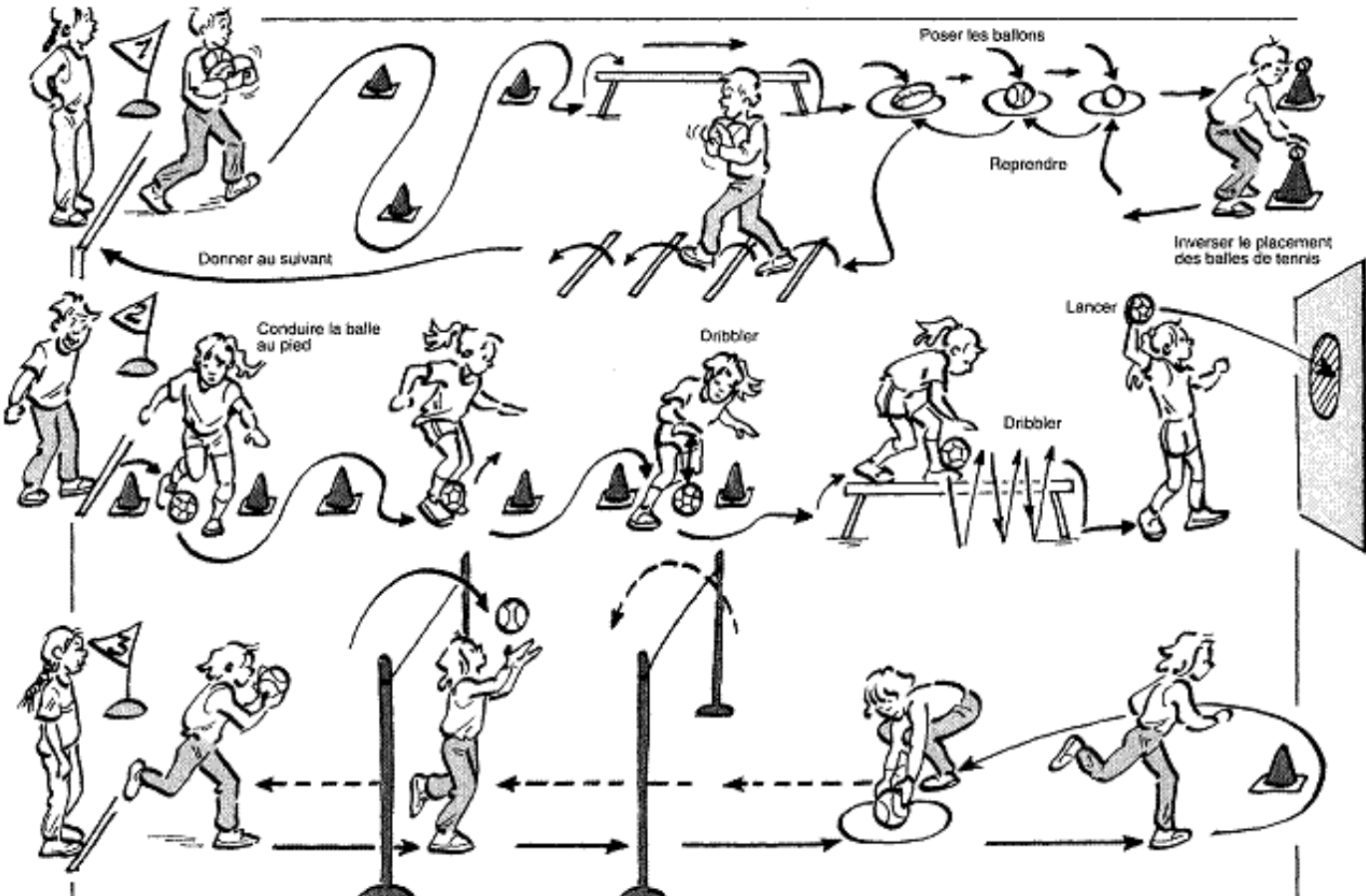
Remarque : Afin de garder le rythme, le mercredi nous vous conseillons de faire 10 minutes de calcul mental sur le logiciel Mathéros ainsi que 20 minutes de lecture sur l'application Lalilo (*Activités facultatives mais conseillées*).

Calcul mental	<u>Logiciel Mathéros</u> : 10 minutes → Logiciel Mathéros, chaque élève avance à son rythme.
Lecture	<u>Lalilo</u> : 20 minutes Lien envoyé individuellement à chaque famille par mail la semaine dernière.

Jour 4 : Jeudi 11 juin 2020

Etude de la langue	<u>Les natures de mots</u> : 20 minutes Fiche activités sur les noms, les déterminants et les adjectifs (révisions).
Orthographe	<u>Mémoriser les mots de la liste 22</u> : Les devinettes du son [ill] 15 minutes
Lecture	<u>Lecture d'inférences (1)</u> : Fiche activités 15 minutes Comprendre ce qui est caché dans un texte : pour aider votre enfant, faites-lui surligner les informations qui peuvent l'aider à répondre à la question.
Calcul	<u>Calcul rapide – tables de multiplication de 2, 3 et 5</u> : 10 minutes Chrono maths : réussir le maximum de tables en 3 minutes, puis faire la correction en vert. <i>Remarque</i> : Une feuille en bonus si votre enfant souhaite s'exercer encore.
Mathématiques (Leçon Mes 4 à ranger dans la partie Mesures du lutin de règles)	<u>Les unités de longueurs cm, m et km</u> : 20 minutes 1. Rappel de ce qu'est un centimètre et un mètre. 100 cm = 1 m 2. Découverte : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mesures-de-longueur 3. Leçon sur les mesures de longueur : Mes 4. 1 km = 1 000 m 4. Exercices d'application dans le fichier de mathématiques pages 102 et 103. + 1 problème par jour.
Anglais 	« <u>Head and shoulders</u> » : 15 minutes 1. Chanson / mimes : « Head and shoulders » 2. Exercices : remettre les mots au bon endroit, colorier le clown en suivant les instructions.

Jour 5 : Vendredi 12 juin 2020

Grammaire	<p><u>Les enquêtes grammaticales n°3</u> : 10 minutes</p> <p>Résoudre l'enquête en choisissant les bons mots pour écrire la phrase. Cette activité permet de réviser les natures de mots, le singulier/pluriel, le féminin/masculin, la conjugaison des verbes en -er...</p> <p>En bonus, je vous en ai mis une deuxième pour les grands détectives que vous êtes !</p>
Orthographe	<p><u>Dictée de mots et de phrases sur le son [ill]</u> : 15-20 minutes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bien 2. meilleur 3. Hier, j'ai oublié de payer mon billet pour partir en voyage avec ma famille. 4. Un joli papillon est venu se poser sur mes pieds. <p><i>Remarques</i> : Lorsque l'enfant a écrit sa phrase précisez-lui le nombre de mots qu'il y a (15 mots pour la 1^{ère}, 10 mots pour la 2^{ème} phrase). Demandez à votre enfant de vérifier les majuscules et point, les accords au pluriel « quand il y en a plusieurs ».</p> <p>Après relecture, faites une correction avec lui.</p> <p>Pour les élèves les plus fragiles ne faites que les mots et les phrases 3.</p>
Lecture	<p><u>Lecture d'inférences (2)</u> : Fiche activités 15 minutes</p>
Calcul mental	<p><u>Logiciel Mathéros</u> : 15 minutes</p>
Mathématiques	<p><u>Enquête policière – La soustraction posée avec retenue</u> : 20-30 minutes</p> <p>Rappeler la méthodologie et faire la fiche, les soustractions sont à faire dans un cahier avec l'addition qui les vérifie.</p> <p style="text-align: center;">+ 1 problème par jour.</p>
EPS	<p><u>Parcours sportif avec une balle ou un ballon</u> : lancer, rattraper, viser, dribbler, transporter.</p>  <p>The diagram illustrates a sports circuit with the following stations and activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> Donner au suivant: A child passes a ball to the next person in a line. Conduire la balle au pied: A child dribbles a ball through a series of cones. Dribbler: A child dribbles a ball over a hurdle. Poser les ballons: A child places tennis balls on a surface. Reprendre: A child picks up the tennis balls. Inverser le placement des balles de tennis: A child moves the tennis balls to a different position. Lancer: A child throws a ball towards a target. Dribbler: A child dribbles a ball through another set of cones.

MEMO DES SONS

22



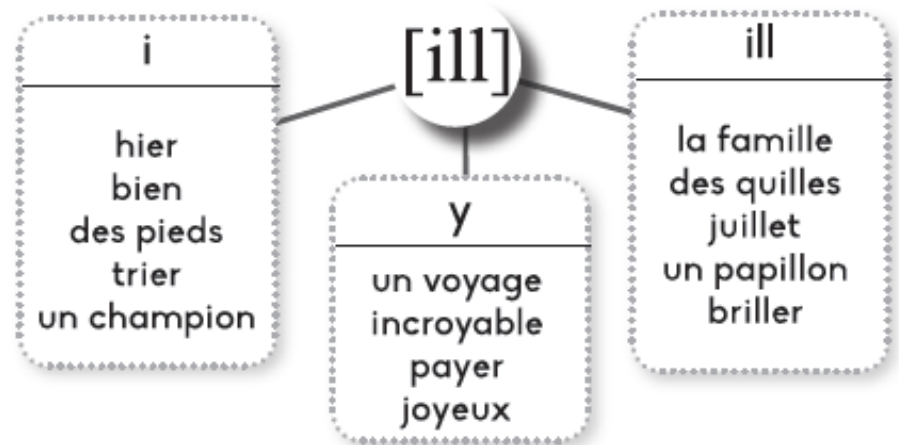
un chien



un crayon



une fille



gamme de lecture

ya	pia	drill	briller	indien	Camille
ier	fill	quill	champion	rayer	rayons
pion	you	vion	voyager	billet	incroyable
bill	sill	nia	joyeuse	meilleur	paysages
raye	faye	yur	famille	oublier	yaourt
pill	vio	lier	bille	ouvrier	piano
bill	fiu	yar	bien	plier	rayure

- 1'
- 2'
- 3'
- 4'
- 5'

22

Pour le 12 / 06 / 20

des pieds	○○○	un voyage	○○○
la famille	○○○	payer	○○○
un papillon	○○○	oublier	○○○
un billet	○○○	<u>bien</u>	○○○
meilleur	○○○	<u>hier</u>	○○○

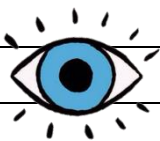
Son ill

A l'aide des mots de la dictée, écris la réponse aux devinettes.

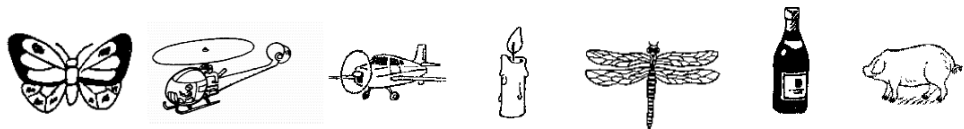
- Trouve les 2 verbes de la liste :
- On peut payer avec: des
- On en a deux:
- C'est le contraire de mal :
- C'est un insecte :
- C'est un mot que l'on utilise pour la date :
- L'arbre généalogique est composé des personnes de notre



Etude du son [ill]



1 Colorie les dessins si tu entends le son [ill] et coche là où tu l'entends.



2 Ecris les mots sous les dessins correspondants.

un chien	une feuille	une médaille	une chenille	un escalier	un billet	un crayon
un noyau	une grenouille	une infirmière	du gruyère	un scorpion	un réveil	un lion

	ill il/ ille		y	

	i				
_____		_____	_____	_____	_____

3 Colorie les mots dans lesquels tu entends [ill].

une bille	il est tranquille	la ville	une chenille	la famille	une aiguille
la vanille	elle est gentille	trois mille	la fille	la grille	un million

4 Trouve tous les mots où tu entends le son [ill].

Le son ill





Les adjectifs qualificatifs (5)

Exercice 1 : Récris les adjectifs au féminin.

petit → rond →
 brûlant → pointu →
 hanté → sérieux →
 mauvais → malin →

Exercice 2 : Récris les adjectifs au masculin.

heureuse → têtue →
 maladroite → légère →
 parfumée → grise →
 urgente → grande →

Exercice 3 : Recopie sur ton cahier et complète les groupes nominaux avec l'adjectif qui convient.

(joyeux / joyeuse) un lutin → une amie.....

(lointain / lointaine) une région → un pays

(adroit / adroite) un jongleur → une artiste

(usée / usé) un tapis → une chemise

Exercice 4 : Recopie les phrases sur ton cahier en choisissant le bon adjectif.

- La (nouveau / nouvelle) fusée est prête pour aller sur une planète (inconnu / inconnue).
- Le poney (blanc / blanche) a sauté par-dessus la (haut / haute) barrière.
- Une poire (juteux / juteuse) est mon fruit (préféré / préférée).



Déterminants, Noms et Adjectifs

1- Entoure le nom dans chaque groupe nominal.

la jolie fleur l'ardoise magique la chemise rouge
 ton petit chat les tables basses ses belles dents
 son grand château ta gentille maman le méchant loup

2- Entoure le déterminant dans chaque groupe nominal.

cette grande forêt ta belle plante les stylos bleus
 un grand chapeau l'odeur sucrée des belles histoires
 le gazon tondu des billes rouges ce beau collier

3- Entoure les adjectifs qualificatifs dans chaque groupe nominal

son beau chien des plantes vertes
 la vieille grand-mère cette grande maison vide
 le vent froid la petite voiture rouge

4- Ecris trois groupes nominaux en suivant les indications. déterminant + nom + adjectif

déterminant + adjectif + nom

déterminant + adjectif + nom + adjectif



La course des tables

Tables de 2, 3 et 5

3 min

5 x 5	<input type="text"/>	5 x 6	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>	3 x 9	<input type="text"/>
3 x 8	<input type="text"/>	3 x 5	<input type="text"/>	3 x 3	<input type="text"/>	5 x 8	<input type="text"/>
2 x 4	<input type="text"/>	2 x 6	<input type="text"/>	2 x 5	<input type="text"/>		
5 x 7	<input type="text"/>	5 x 3	<input type="text"/>	5 x 4	<input type="text"/>		
3 x 4	<input type="text"/>	3 x 7	<input type="text"/>	3 x 2	<input type="text"/>		
2 x 7	<input type="text"/>	2 x 9	<input type="text"/>	2 x 10	<input type="text"/>		

Mon score



La course des tables

Tables de 2 à 5

3 min

2 x 6	<input type="text"/>	3 x 5	<input type="text"/>	4 x 6	<input type="text"/>	2 x 7	<input type="text"/>
5 x 3	<input type="text"/>	5 x 6	<input type="text"/>	3 x 4	<input type="text"/>	5 x 5	<input type="text"/>
3 x 9	<input type="text"/>	3 x 8	<input type="text"/>	2 x 8	<input type="text"/>		
4 x 4	<input type="text"/>	5 x 8	<input type="text"/>	5 x 2	<input type="text"/>		
2 x 5	<input type="text"/>	2 x 9	<input type="text"/>	3 x 6	<input type="text"/>		
4 x 3	<input type="text"/>	4 x 9	<input type="text"/>	4 x 7	<input type="text"/>		

Mon score



Entoure le lieu où se cache le trésor!



JEU

Le message caché

Fidget a volé le trésor de la Reine! Aide Basile à retrouver où Fidget a caché le trésor. Colorie uniquement les cases où tu trouves la réponse 4.

2x2	0+4	1x4	5+1	6-2	8-4	9-5	0x4	4-0	5x1	2+2	8-5	8:2	5-1	4+0
2x1	1+3	0x4	3-1	7-3	8:4	1+3	1x3	6-2	6:2	8-4	1+4	4:1	3x1	7-3
2x3	3+1	6:2	2-2	4:1	5+1	10-6	3x1	2x2	5+1	1+3	4x2	10-6	4x1	3+1
2x0	8:2	6+2	0x4	0+4	3-1	4-0	4x2	9-5	1+5	0+4	5-2	2x2	0+4	6+2
8-5	1x4	3-1	2+3	5-1	3+1	4+0	5x1	8:2	4x1	9-5	5x1	6-2	6:2	7-3



Hahhah! Tu ne trouves jamais!

Les soustractions posées en colonne 3

Consigne : Résous chaque opération et colorie l'étoile à chaque bonne réponse



A

2	9	5	7	6	3	5		
-	6	8	-	6	8	-	2	2



B

4	9	7	6	2	5	1			
-	3	5	8	-	2	5	-	2	4



C

1	5	5	6	5	4	4		
-	8	4	-	5	2	-	3	8



Qui est le coupable ?

Mercredi 24 Septembre, la maison de Mme Martinet a été cambriolée. Des bijoux d'une grande valeur ont été volés.



Le détective Loupiot a été appelé. Il y a malheureusement peu d'indices sur place, pas d'empreintes digitales...Il y a simplement un curieux message codé qui semble désigner le coupable.



245-140 687-76 801-389 908-308 939-97 760-58 505-400 490-176

Code secret

A	702	N	222
B	542	O	45
C	105	P	631
D	145	Q	200
E	611	R	471
F	976	S	412
G	321	T	600
H	100	U	18
I	95	V	396
J	842	W	9
K	314	X	627
L	553	Y	118
M	641	Z	0

5 suspects ont été arrêtés. Pourras-tu aider le détective Loupiot à trouver le coupable ?



Jack



René



Paul



Manu



Eric

Résoudre des problèmes

1

Mon problème du jour



Alex joue au tennis
Il a 3 boîtes de 6 balles et encore 4 balles.

Combien a-t-il de balles en tout ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Il



2

Mon problème du jour



Il y a 24 élèves dans la classe de Lisa.
15 élèves mangent à la cantine.

Combien d'élèves rentrent chez eux ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

.....



3

Mon problème du jour



Alex achète 2 boîtes de biscuits. Dans chaque boîte, il y a 5 sachets
Dans chaque sachet, il y a 3 biscuits.

Combien Alex a-t-il de biscuits en tout ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

.....

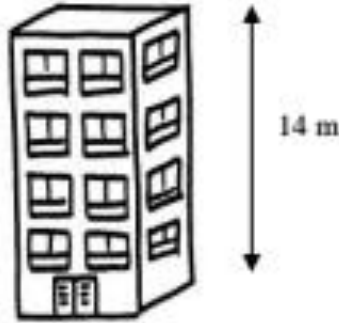


Une longueur peut se mesurer en :

centimètre (cm)



mètre (m)



kilomètre (km)



Remarque : le **décimètre (dm)** vaut 10 cm. C'est pour cela qu'une règle de 20 centimètres et aussi appelée « double-décimètre ».



$1\text{ m} = 100\text{ cm}$

$1\text{ km} = 1\ 000\text{ m}$

J'utilise...



...pour exprimer

le centimètre

la taille d'un insecte,
la longueur d'un crayon, la taille d'un bébé

le mètre

la longueur d'un terrain de football,
la taille d'une girafe, la hauteur de la Tour Eiffel

le kilomètre

la distance entre Paris et Lyon,
la distance entre la France et la Chine

27	15	6	1	15	2	18	3

Vérifie ta réponse
à l'aide du code (page 7).

Le coupable est :

Mais qui est le coupable ?

Pour vérifier ta réponse, écris le nom du coupable dans le tableau de la page précédente à l'aide du code ci-dessous.

1 = M 2 = N 3 = O 4 = P 5 = Q
6 = R 7 = S 8 = T 9 = U 10 = V
11 = W 12 = X 13 = Y 14 = Z 15 = A
16 = B 17 = C 18 = D 19 = E 20 = F
21 = G 22 = H 23 = I 24 = J 25 = K
26 = L 27 = case vide

« Le coupable ne peut être que... »

gauche.

droit dans la paume de sa main

frappant violemment son poing

mais c'est bien sûr ! » dit-il en

Soudain, il se lève. « Bon sang,

Assis dans les gradins du chapiteau,

Elle est sortie quand elle a entendu

préparant un potage aux légumes.

avoir attendu son mari en

les appels de Groucho.

l'inspecteur Lafouine se

concentre. Il essaie de trouver la

faulle dans tous ces alibis.

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

Les petites histoires

www.lespetiteshistoires.fr

L'INSPECTEUR LAFΟΥINE

Le cirque Magnifico

par
Christian Souchard



Les petites
énigmes
Dès 7 ans

© Editions Buissonnières,
avec l'autorisation des Editions Buissonnières

Marcello confie à **L'inspecteur Lafouine** : « Quand je suis sorti du chapiteau pour me rendre dans ma caravane, tout était silencieux. Je n'ai même pas entendu les pas de mon agresseur. Il devait bien connaître mes habitudes ».

1 : argent gagné par le cirque.

bien aiguës.

poignards soient pointues et

ce travail tous les jours. Il a

sur sa meule électrique. Il fait

en train d'affûter ses outils

sous l'aivent de sa caravane

Armando, le lanceur de

couteaux, affirme qu'il était

et ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

le coupable ne peut être que...

LECTURE D'INFÉRENCES 1.

CE1

1	<p>Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre. Où est Maman ?</p>
2	<p>Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles. Où le chat s'est-il réfugié ?</p>
3	<p>Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école. Dans quelle pièce de la maison est Marylou ?</p>
4	<p>Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche. Où Julien est-il monté ?</p>

LECTURE D'INFÉRENCES 2.

CE1

1	<p>Pauline est en colère : les autres enfants font beaucoup trop de bruit et la dérangent. Pourtant ici, il y a des consignes à respecter : il faut chuchoter et ranger les albums dans les bons casiers. Où se trouve Pauline ?</p>
2	<p>Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J'adore picorer le grain. Qui est Petite boule jaune ?</p>
3	<p>C'est un fidèle gardien. Couché devant son abri, on pourrait croire qu'il dort. Mais en vérité, il surveille, prêt à donner l'alarme au moindre bruit. Qui est ce fidèle gardien ?</p>
4	<p>Ce qui l'a attiré dans ce métier, c'est de sauver et d'aider les gens, bien sûr. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne. Qui conduit ces véhicules ?</p>

Un paysage de montagne (paysage montagnard)



Ecris les numéros

- 1 - Chalet
- 2 - pic
- 3 - sommets enneigés
- 4 - torrent
- 5 - route en lacets
- 6 - sapins

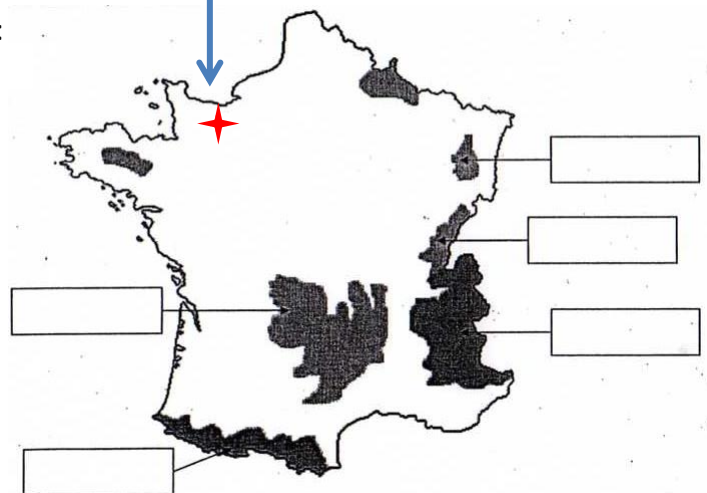
Colorie

- en vert foncé : les arbres
- en rouge : le village
- en marron : les montagnes (sauf les sommets)
- en bleu : la rivière
- en gris : la route
- en vert clair : la vallée

En France, on compte 5 grandes zones montagneuses :

- a. Les Vosges
- b. Le Jura
- c. Le Massif-Central
- d. Les Alpes
- e. Les Pyrénées

Là où j'habite, il n'y a pas de montagnes !



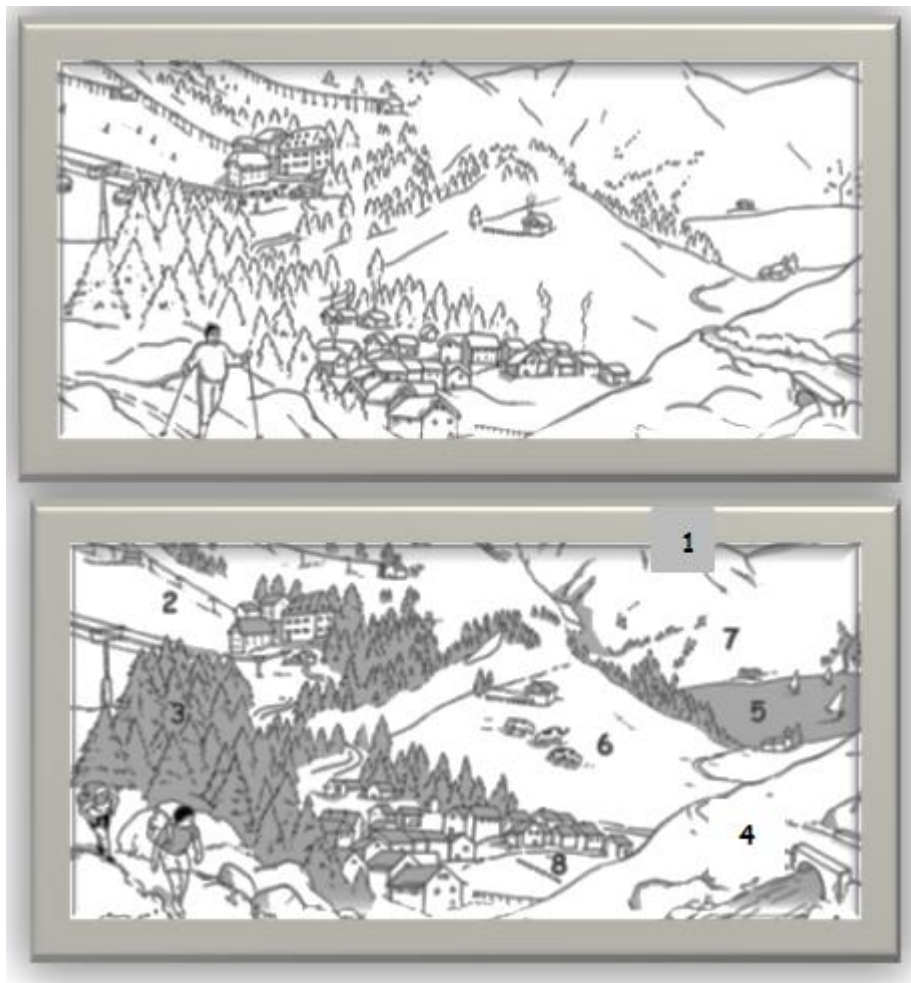
Sur la carte de France, mets les lettres a, b, c, d et e au bon endroit (Cherche dans un dictionnaire, un atlas, internet...).

À la montagne, il y a des glaciers, et des neiges éternelles au sommet des montagnes. Les habitations sont des chalets en bois.

En hiver, les skieurs descendent les pistes enneigées dans les stations de ski. Ils utilisent les remontées-pentes pour grimper en haut des montagnes.

En été, on peut faire des randonnées, escalader les glaciers et voir des marmottes, des bouquetins et des chamois...

Place au bon endroit les mots suivants : « été » et « hiver »



Écris les numéros à côté des mots :

La forêt de sapins :

La station de ski :

Sommet :

Lac :

Pâturages :

Vallée :

Rivière :

Village :

Read and colour!



Read the sentences and colour the picture.



Colour his eyes blue.

Colour his mouth pink.

Colour his ears yellow.

Colour his face white.

Colour his nose red.

Colour his hair green.