



## Conjuguer les verbes être et avoir au présent

### ★ Entraînement de lecture

<b>En retard...</b>	2
Ce matin, Marie est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà assis à leur place.	13 20
Marie est timide, elle n'ose pas frapper à la porte de la classe ; elle a peur de se faire gronder.	32 41
La petite fille a les larmes aux yeux. Elle attend devant la porte. La maitresse est au tableau. Elle ne voit pas la fillette.	52 63 65
Au même instant, la directrice passe dans le couloir, elle aperçoit Marie :	74 77
- Tu es en retard ce matin, pour quelle raison? demande-t-elle.	86 89
Marie ne réussit pas à parler. Elle se met à pleurer ...	100
Heureusement, la directrice est gentille... elle ouvre la porte de la classe en disant :	108 114
- Cela peut arriver à tout le monde d'être en retard, ne t'inquiètes pas et va t'asseoir à ta place.	126 136
Marie a les joues rouges ! Elle s'excuse timidement et va vite rejoindre ses camarades.	146 151



### ★★ Compréhension

Je réponds aux questions suivantes à l'oral :

- ❶ Comment s'appelle la petite fille ?
- ❷ Que se passe-t-il ?
- ❸ Que ressent-elle ? Pourquoi ?
- ❹ Qui croise-t-elle ?
- ❺ Que se passe-t-il finalement ?



### ★★★ Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement sans erreur :

une place – un camarade – timidement – une joue – la directrice – gentille – la porte – la classe – pleurer – en retard – la maitresse – le tableau – un instant – les larmes – gronder – timide – l'école – peur – être – avoir.



### ★★★★ La fluence de lecture

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.



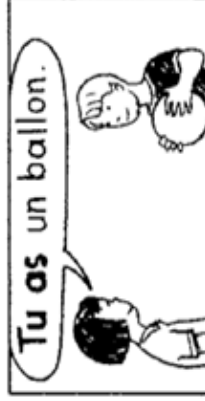
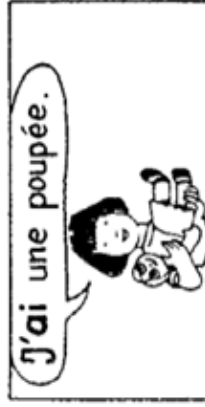
ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

## Le verbe avoir au présent









j'	ai	nous	avons
tu	as	vous	avez
il/elle/on	a	ils/elles	ont










# Grammaire

**Lis les phrases, identifie la nature des mots et recopie-les dans le tableau suivant :**

**5** La maman raconte une belle histoire aux enfants sages.

 Verbe	 Pronom personnel	 Nom commun	 Nom propre	 Déterminant	 Adjectif

**6** L'énorme dragon crache du feu. Il attrape un chevalier.

 Verbe	 Pronom personnel	 Nom commun	 Nom propre	 Déterminant	 Adjectif
			 Nom propre		

**BONUS : Retrouve l'intrus dans chaque sac et complète à chaque fois avec deux mots de ton choix.**



dépasser  
plier fermer  
marcher  
kiwi  
.....  
.....



table  
tampo garer  
Paris  
Rémi  
.....  
.....



Marie  
nous vous  
elles tu  
.....  
.....

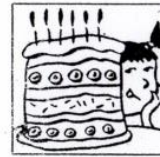


des  
une stylo  
les un  
.....  
.....

# J'explique mes réponses

Attention, je n'oublie pas de réutiliser les mots de la question !

1. Complète les réponses.



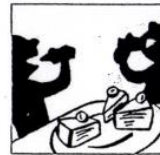
Quel âge a Marie ?

Marie a six ans parce que



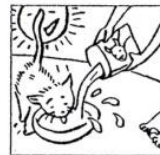
Où est Pierre ?

Pierre est dans son lit car



Combien reste-t-il de parts de gâteaux ?

Il en reste trois parce que



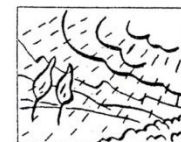
Que boit Mitsou ?

Mitsou boit du lait car

2. Réponds aux questions et explique pourquoi.



Est-ce que Paul sait nager tout seul ?



Est-ce que le soleil brille ?



Est-ce que c'est le jour de Noël ?

## Le verbe « être » au présent (2)



→ Avant de commencer tes exercices, relis ta leçon C3 sur le présent des verbes en -er.

### 1. Colorie la bonne forme du verbe « être » et recopie-la.

Il ..... es ai est

Ils ..... sont sons son

Nous ..... avons sommes ont

Je ..... ai est suis

Vous ..... avez êtes es

Elles ..... sommes avez sont

Tu ..... as es est

Milo ..... a es est

### 2. Relie ce qui va ensemble.

Les animaux •	•	es en retard.
Marie •	•	sommes heureux de les revoir.
Vous •	•	sont malades.
Tu •	•	êtes en vacances en Italie.
Nous •	•	suis fatigué.
Je •	•	est une petite fille très gentille.



## Découverte du verbe « avoir » au présent (1)



1. A l'oral, avec un adulte, essaye de conjuguer au présent et à toutes les personnes les phrases « Avoir mal », « Avoir faim », « Avoir froid ».

2. Lorsque tu as réussi, découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit.


Attention, avec le verbe avoir le pronom personnel « je » se transforme en « j' ».

La petite fille a peur.		
Avoir		
		
J'		peur.
Tu		peur.
Il ou Elle		peur.
Nous		peur.
Vous		peur.
Ils ou Elles		peur.

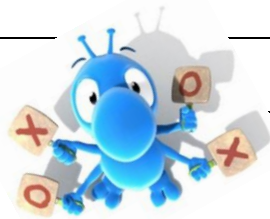


.....

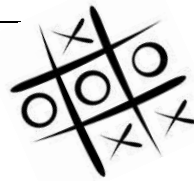
avons	ai	avez	a	ont	as
-------	----	------	---	-----	----

3. Bravo, maintenant, il ne te reste plus qu'à apprendre ce verbe par cœur  (Leçon C3 - suite).





## Jeu du morpion du présent



**Règle du jeu** : Chaque joueur s'attribue un signe : carré ou croix.

Le joueur choisit une case et doit conjuguer le verbe à la personne choisie, il l'écrit dans la case et si sa solution est validée, il met un rond ou une croix dans la case.

Le premier joueur à avoir aligné 3 signes a gagné !

# Morpion de conjugaison

	<b>travailler</b>	<b>écouter</b>	<b>être</b>	<b>avoir</b>
<b>je/j'</b>				
<b>tu</b>				
<b>il/elle/ on</b>				
<b>nous</b>				
<b>vous</b>				
<b>ils/elles</b>				

# La table de multiplication par 10



1 Calcule.

$3 \times 10 = 30$   
c'est 3 dizaines

$5 \times 10 = 50$   
c'est 5 dizaines

$14 \times 10 = 140$   
c'est 14 dizaines



Pour multiplier un nombre par 10, on écrit un 0 à droite de ce nombre.



$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

2 Relie chaque multiplication à son résultat.

500

470

980

90

290

900

20

$47 \times 10$

$98 \times 10$

$29 \times 10$

$90 \times 10$

$9 \times 10$

$50 \times 10$

$2 \times 10$

3 Calcule les produits.

$12 \times 10 = \underline{\quad}$

$25 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

$15 \times 10 = \underline{\quad}$

$60 \times 10 = \underline{\quad}$

$17 \times 10 = \underline{\quad}$

$18 \times 10 = \underline{\quad}$

$89 \times 10 = \underline{\quad}$

$32 \times 10 = \underline{\quad}$



4 Colorie la bonne case.

$10 \times 1 =$

21 11 10

$10 \times 6 =$

70 60 66

$10 \times 3 =$

32 30 36

$10 \times 7 =$

70 72 75

$10 \times 2 =$

20 21 22

$10 \times 10 =$

110 100 120

$10 \times 12 =$

124 120 125

$10 \times 9 =$

90 81 72

$10 \times 5 =$

45 55 50

$10 \times 8 =$

80 84 72

$10 \times 11 =$

120 110 100

$10 \times 4 =$

40 42 45

# Jeux de l'oie



## Règle du jeu :

Se joue avec un dé et des pions en fonction du nombre de joueur.



Deux cases sont toujours associées. Quand on tombe sur l'une, on doit se rendre sur l'autre.

### Exemples

→ La représentation d'un nombre en chiffres et sa représentation en lettres.

→ Un mot et son dessin.

Le vainqueur est celui qui atteint le premier la case "arrivée" en tombant directement dessus.

<b>départ</b>	100	10 x 6	10 x 10	30	80	10 x 3	
40	10 x 7	10 x 1	20	<b>arrivée</b>		10 x 5	
10 x 2	<b>table de 10</b>					60	10
10 x 9	50	10 x 8	70	90	10 x 4	Rejoue 	

$$13 \times 10 = 130$$

Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.

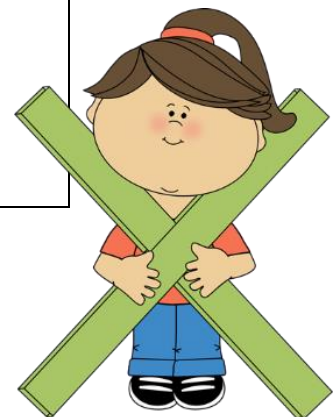
$$13 \times 100 = 1300$$

Pour multiplier par 100, je place les deux zéros du 100 à droite.



Je peux donc mémoriser facilement les tables de 10 ou 100 :

Table de 10	Table de 100
$10 \times 0 = 0$	$100 \times 0 = 0$
$10 \times 1 = 10$	$100 \times 1 = 100$
$10 \times 2 = 20$	$100 \times 2 = 200$
$10 \times 3 = 30$	$100 \times 3 = 300$
$10 \times 4 = 40$	$100 \times 4 = 400$
$10 \times 5 = 50$	$100 \times 5 = 500$
$10 \times 6 = 60$	$100 \times 6 = 600$
$10 \times 7 = 70$	$100 \times 7 = 700$
$10 \times 8 = 80$	$100 \times 8 = 800$
$10 \times 9 = 90$	$100 \times 9 = 900$
$10 \times 10 = 100$	$100 \times 10 = 1\ 000$







### Connaître les tables de multiplication par 5.

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

4 x 5 = ..... 5 x 5 = ..... 1 x 5 = ..... 0 x 5 = ..... 3 x 5 = .....

10 x 5 = ..... 2 x 5 = ..... 6 x 5 = ..... 9 x 5 = ..... 8 x 5 = .....

5 x 5 = ..... 7 x 5 = ..... 10 x 5 = ..... 1 x 5 = ..... 9 x 5 = .....

3 x 5 = ..... 0 x 5 = ..... 8 x 5 = ..... 2 x 5 = ..... 6 x 5 = .....

..... x 5 = 25 ..... x 5 = 10 ..... x 5 = 30 ..... x 5 = 20 ..... x 5 = 35

..... x 5 = 0 ..... x 5 = 40 ..... x 5 = 15 ..... x 5 = 5 ..... x 5 = 45

30 = ..... x 5 20 = ..... x 5 35 = ..... x 5 25 = ..... x 5 45 = ..... x 5

50 = ..... x 5 15 = ..... x 5 10 = ..... x 5 5 = ..... x 5 40 = ..... x 5



SCORE



Nombre de bonnes réponses	Couleur de ceinture
Jusqu'à 5	Blanche
De 5 à 10	Blanche et jaune
De 10 à 15	Jaune
De 15 à 20	Orange
De 20 à 25	Verte
De 25 à 30	Bleue
De 30 à 35	Rouge
De 35 à 40	Noire



### Connaître les tables de multiplication par 5.

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

4 x 5 = ..... 5 x 5 = ..... 1 x 5 = ..... 0 x 5 = ..... 3 x 5 = .....

10 x 5 = ..... 2 x 5 = ..... 6 x 5 = ..... 9 x 5 = ..... 8 x 5 = .....

5 x 5 = ..... 7 x 5 = ..... 10 x 5 = ..... 1 x 5 = ..... 9 x 5 = .....

3 x 5 = ..... 0 x 5 = ..... 8 x 5 = ..... 2 x 5 = ..... 6 x 5 = .....

..... x 5 = 25 ..... x 5 = 10 ..... x 5 = 30 ..... x 5 = 20 ..... x 5 = 35

..... x 5 = 0 ..... x 5 = 40 ..... x 5 = 15 ..... x 5 = 5 ..... x 5 = 45

30 = ..... x 5 20 = ..... x 5 35 = ..... x 5 25 = ..... x 5 45 = ..... x 5

50 = ..... x 5 15 = ..... x 5 10 = ..... x 5 5 = ..... x 5 40 = ..... x 5



SCORE



Nombre de bonnes réponses	Couleur de ceinture
Jusqu'à 5	Blanche
De 5 à 10	Blanche et jaune
De 10 à 15	Jaune
De 15 à 20	Orange
De 20 à 25	Verte
De 25 à 30	Bleue
De 30 à 35	Rouge
De 35 à 40	Noire



# La monnaie - Les centimes



1. Colorie les pièces qu'il te faut pour acheter chaque objet.

6 centimes d'€

5c, 5c, 5c, 2c, 2c, 2c, 1c, 1c, 1c

4 centimes d'€

5c, 5c, 5c, 2c, 2c, 2c, 1c, 1c, 1c

20 centimes d'€

5c, 5c, 5c, 2c, 2c, 2c, 1c, 1c, 1c

14 centimes d'€

5c, 5c, 5c, 2c, 2c, 2c, 1c, 1c, 1c

16 centimes d'€

5c, 5c, 5c, 2c, 2c, 2c, 1c, 1c, 1c

24 centimes d'€

5c, 5c, 5c, 2c, 2c, 2c, 1c, 1c, 1c

0 € 87

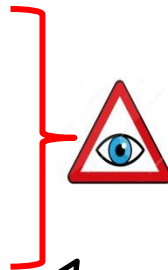
2c, 1c, 50c, 20c, 10c, 5c, 2c, 1c

0 € 68

2c, 1c, 50c, 20c, 10c, 5c, 2c, 1c

0 € 57

2c, 1c, 50c, 20c, 10c, 5c, 2c, 1c



≠



≠



Attention, ne confonds pas la pièce de 1 € avec celle de 1 centime et la pièce de 2 € avec celle de 2 centimes.

2. Indique la somme d'argent contenue dans chaque portemonnaie.

\_\_\_\_\_ centimes d'€

\_\_\_\_\_ centimes d'€

\_\_\_\_\_ centimes d'€

\_\_\_\_\_ centimes d'€

\_\_\_\_\_ centimes d'€

\_\_\_\_\_ centimes d'€



# La monnaie (atelier 2) – Les euros et les centimes



→ Fais l'appoint pour acheter ces jouets.

 45 € 60	 8€ 10	 37 € 50	 18 € 30
 10 € 50	 12€ 20	 25€ 15	 10 € 85
 13 €	 19 € 10	 36 € 95	 21 € 35
 20 €	 35 € 50	 40 € 05	 10 € 90
 37 € 20	 64 € 40	 15 € 60	 25 € 70
 87 € 80	 4 €	 5 € 90	 9 € 25



# La monnaie - Les euros et les centimes



1. Relis chaque produit aux pièces nécessaires pour les acheter.

boîte de haricots verts 55 centimes	bouteille d'eau 75 centimes	bouteille de lait 87 centimes	boîte de thon 69 centimes
•	•	•	•
•	•	•	•

2. Entoure les pièces et les billets pour obtenir la somme demandée.

<p>baguette : 95 centimes</p>	<p>petits pains grillés : 77 centimes</p>	<p>7 € 25 c</p>
-------------------------------	---	-----------------

3. Calcule chaque somme d'argent.

	..... € ..... c
	..... € ..... c
	..... € ..... c
	..... € ..... c

Attention, il y a un piège !

**1€ = 100 c**

4. Dessine les pièces et les billets pour acheter ces produits. Essaie d'en utiliser le moins possible. Si besoin manipule avant avec ton matériel.

brioche : 85 centimes

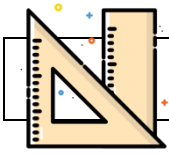
9 € 50 c

Lucile achète un classeur et des intercalaires. Elle doit payer 3 € 94.

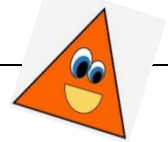


Lucile va à la boulangerie. Elle doit payer 2 € 25.

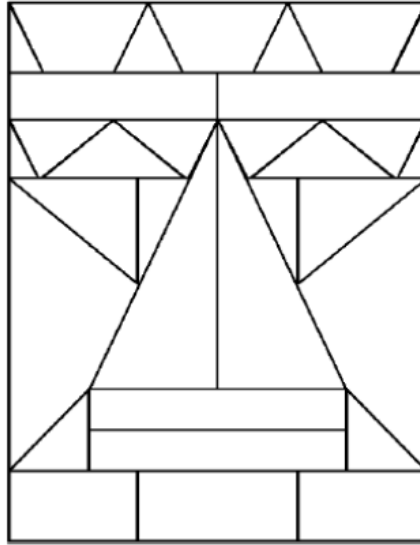




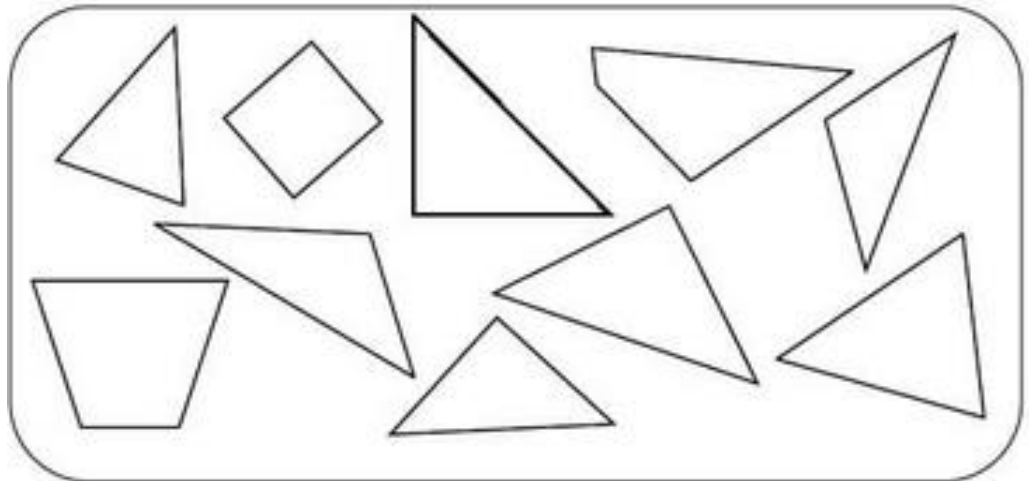
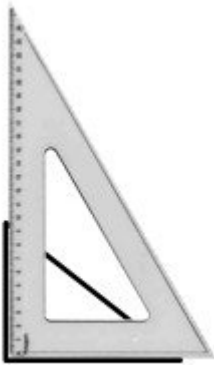
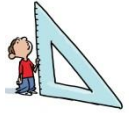
# Le triangle et le triangle rectangle



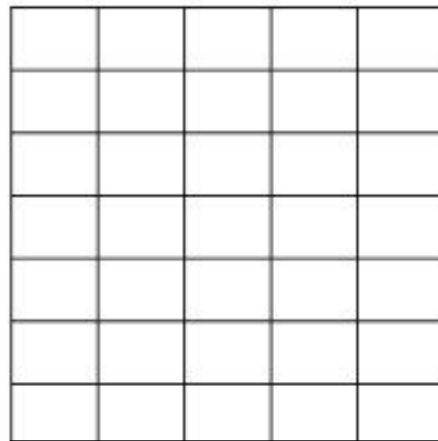
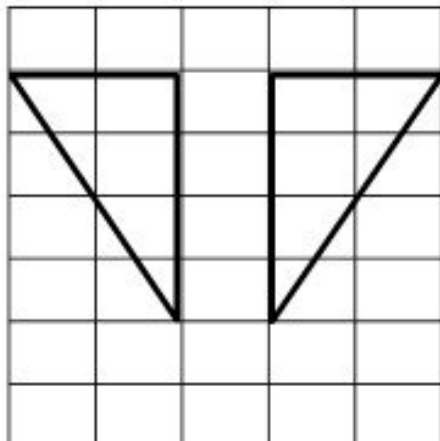
1. Colorie en orange tous les triangles.

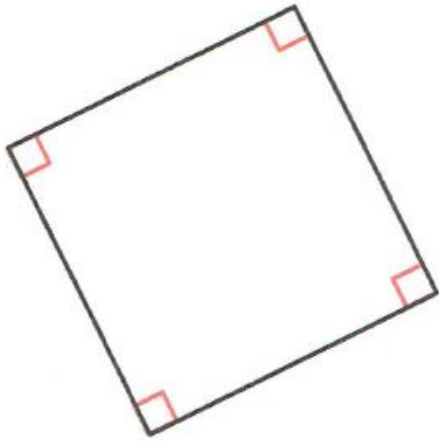


2. Colorie les triangles rectangles. N'oublie pas de prendre ton équerre et de faire un petit carré rouge au niveau de l'angle droit pour les reconnaître.



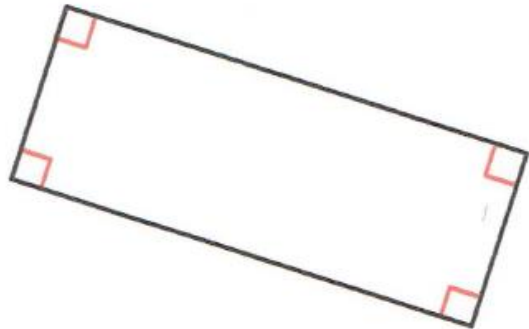
3. Reproduis ces 2 triangles rectangles sur le quadrillage de droite.



★ Le carré et le rectangle :

Le **carré** a :

- 4 angles droits
- 4 côtés de même longueur



Le **rectangle** a :

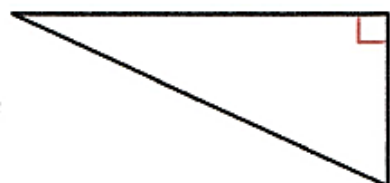
- 4 angles droits
- Ses côtés opposés de même longueur

★ Le triangle :

Une figure qui a trois côtés est un triangle.



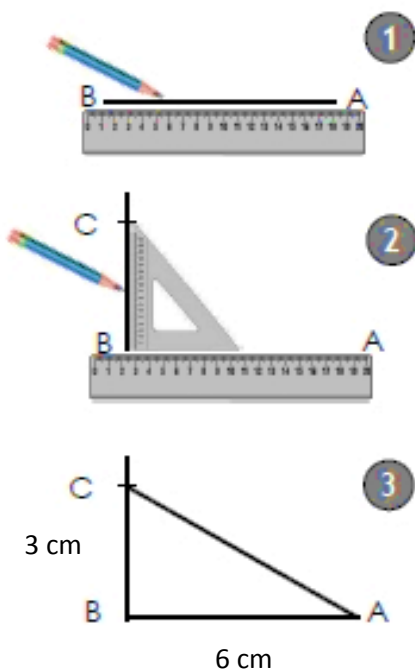
On appelle **triangle rectangle** un triangle qui a un angle droit.



### ★ Le triangle rectangle :

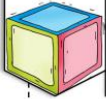
Comment tracer **un triangle rectangle ABC** avec une équerre et une règle.

$$[AB] = 6 \text{ cm et } [BC] = 3 \text{ cm}$$

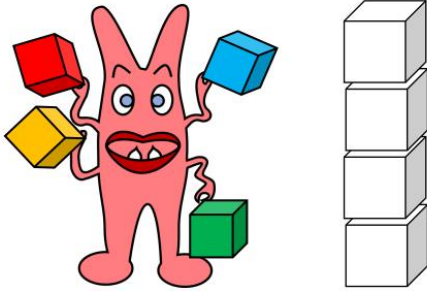


1. On commence par tracer un segment  $[AB]$  de 6 centimètres.
2. A l'aide de l'équerre, on trace un angle droit passant par le point B.
3. Puis, on trace un segment  $[BC]$  de 3 centimètres de longueur.
4. Enfin, on relie les points C et A.

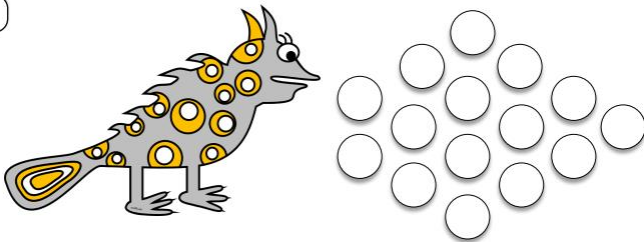
# Enigmes mathématiques



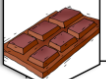
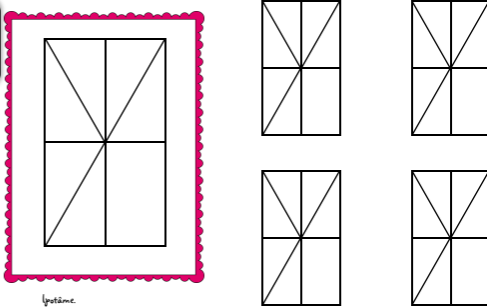
Dalila a rangé ses cubes. Le cube rouge est tout en bas. Le cube jaune est entre le bleu et le vert. Le cube vert n'est pas sous le jaune. Colorie les cubes.



Dans la boîte de Irène il y a 15 balles, des rouges et des bleues. Il y a 2 fois plus de balles rouges (le double) que de bleues. Colorie les balles.



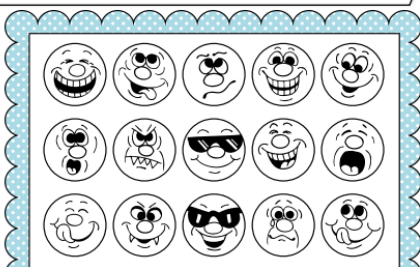
Combien de triangles Cyrano a-t-il dessiné sur son ardoise ? Pour t'aider utilise les petits dessins.



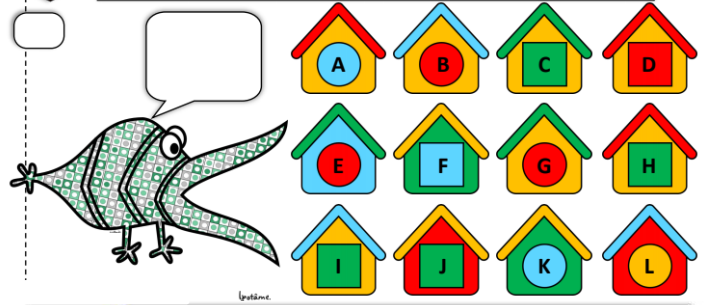
Jordi a croqué la tablette de chocolat. Combien y avait-il de carrés dans cette tablette ?



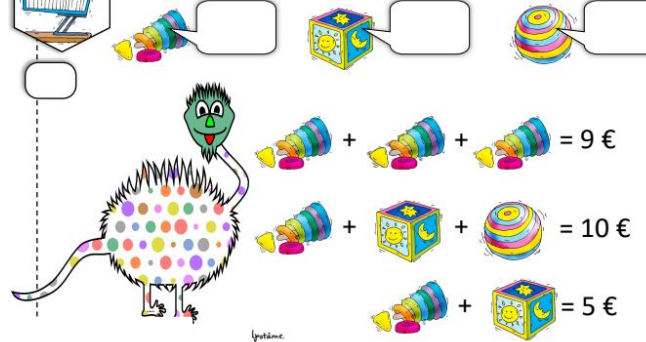
Retrouve l'ami de Bazil sur la photo. Il ne pleure pas. Il ne tire pas la langue. Il n'a pas de lunettes. On voit ses dents, elles ne sont pas pointues. Il a les yeux ouverts.



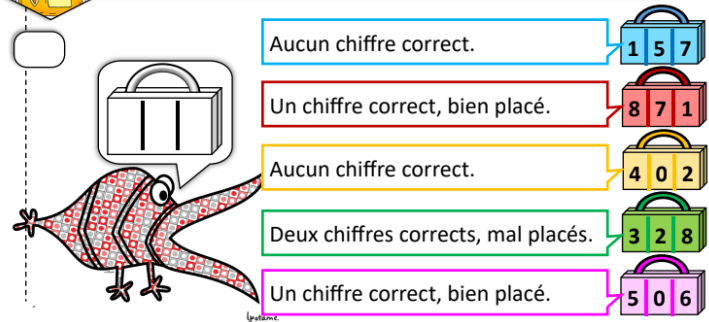
Retrouve le nichoir de Jordi. Son toit n'est pas bleu. Il a 3 couleurs. Sa porte n'est pas ronde. Il n'a pas de rouge.



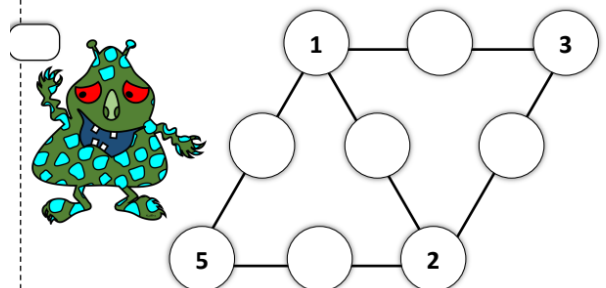
Aide Hypolite à retrouver le prix de chaque objet.



Aide Jordi à trouver la bonne série de nombre pour ouvrir le cadenas de la valise.



Aide Aldo à compléter sa forme. La somme de chaque ligne tracée doit être 12.



Aide Hypolite à retrouver le nombre de points que rapporte chaque animal.

