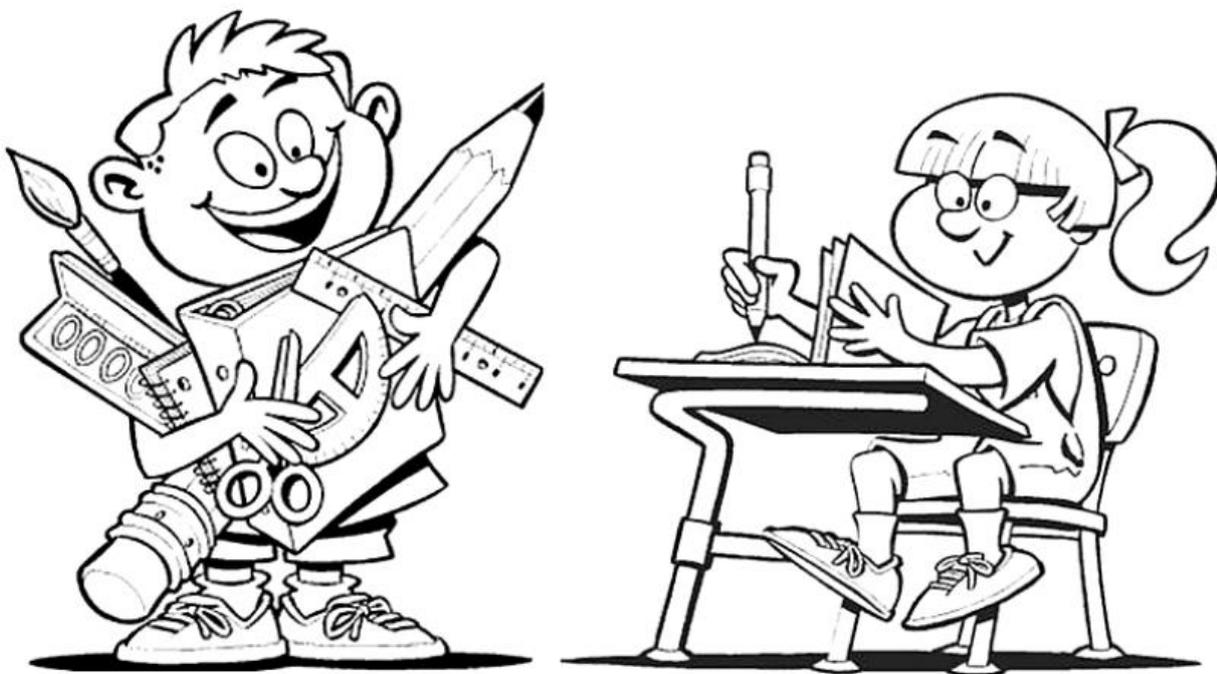


**Prénom : .....**

# **Mon année de CE1**

## **Français et Mathématiques**



**Mai- Juin 2020**



## Français CE1 – Lecture

### ❶ Lis les consignes et fais ce qui est demandé :

Entoure le petit carré en rouge.

Colorie l'étoile en vert.

Trace un trait sous la lune.

Ecris 2 dans le grand carré.

Ecris ton prénom dans le grand carré et souligne-le.



### ❷ Lis le texte suivant et réponds aux questions.



#### Celui du milieu

J'ai un grand frère et une petite sœur. Moi je suis « celui du milieu ».

Il n'y a rien d'intéressant à faire avec ma sœur et mon frère ne me trouve pas intéressant...

- Je vais faire une course avec le grand, dit papa.

Et à moi, il dit que je suis trop petit.

Et si je demande aussi de la bouillie comme ma petite sœur, maman rit et dit que je suis trop grand.

Mais, j'ai un copain qui ne connaît ni mon frère ni ma sœur. On joue, on se parle et avec lui, je ne suis pas « celui du milieu ». Je suis « moi ! » tout simplement.

1) Quel est le titre de ce texte ?

---

2) Qui est l'auteur de ce texte ?

---

3) Qui est le personnage principal de cette histoire ?

---

4) Remplace les mots au bon endroit. Attention, il y en a un de trop !

**Maman – petite – frère – copain – papa**

J'ai un grand ..... et une ..... soeur.

..... ne veut pas que je mange de la bouillie et

..... ne veut pas que je fasse les courses avec

lui.

5) Pourquoi papa ne l'emmène-t-il pas faire les courses ?

---

---

6) Avec qui se sent-il bien ?

---

---

# Français CE1 – Etude de la langue (1<sup>ère</sup> partie)

① **Ecris les mots que je vais te dicter.** 

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

② **Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.**

La maîtresse dicte les phrases aux élèves.

Elle corrige les cahiers.

Les élèves attentifs écoutent la leçon.

③ **Colorie les cases de la bonne couleur en fonction de la nature du mot.**

Nom → bleu    Déterminant → Vert    Verbe → rouge    Adjectif → jaune

Une belle abeille vole près des fleurs.

Un poussin jaune sort de la coquille.

④ **Conjugué le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif.**

**Exemple:** Nous (*chanter*) dans la cour.    Nous (*chanter*) *chantons* dans la cour.

Tu (*porter*) \_\_\_\_\_ ton sac.

Aujourd'hui, nous (*travailler*) \_\_\_\_\_ bien en classe.

La petite fille (*danser*) \_\_\_\_\_ dans la cour.

Les salades (*pousser*) \_\_\_\_\_ dans le jardin.

## Français CE1 – Etude de la langue (2<sup>ème</sup> partie)

⑤ **Écris les phrases que je vais te dicter.** 

---

---

---

---

---

⑥ **Conjugué les verbes « être » et « avoir » au présent de l'indicatif.**

Ils (*être*) \_\_\_\_\_ à la cantine.

Elle (*avoir*) \_\_\_\_\_ de la chance.

Je (*être*) \_\_\_\_\_ en classe de CE1.

Vous (*avoir*) \_\_\_\_\_ froid sans votre manteau.

Tu (*avoir*) \_\_\_\_\_ une jolie robe.

⑦ **a. Coche l'endroit où se trouvera le mot « Maison » dans la liste.**

Cartable    Fille    Lumière    Nuage  

**b. Coche l'endroit où se trouvera le mot « Fête » dans la liste.**

Famille    Fille    Fleuve    Frère

## Français CE1 – Etude de la langue (3<sup>ème</sup> partie)

⑧ **Ecris un mot synonyme (un mot qui veut dire la même chose).**

1) L'élève gomme  sa phrase sur son cahier.

2) Je grimpe  l'escalier.

⑨ **Ecris un mot de la même famille.**

Mot	Mot de la même famille
porter	portable
dangereusement	
dent	

⑩ **Lis bien le contenu de ce tableau et complète-le en trouvant les mots qui manquent.**

Mot	Mot de sens opposé
Ce matin, il faisait <u>froid</u> . Le soleil est apparu.	Maintenant, il fait _____.
Le linge était <u>sec</u> . Il a plu.	Maintenant, le linge est _____.
La chambre était en <u>ordre</u> .	J'ai joué, maintenant elle est en _____.
Le soleil se lève, il fait <u>jour</u> .	En fin de journée, il se couche, il fait _____.

# Français CE1 – Lecture fluence



**Lis à voix haute les mots suivants** : Laissez 3 minutes de préparation seul.

observation

araignée

accompagnement

correspondance

documentaire

ressembler

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

**Nombre de mots lus correctement en 1 minute :**

**Remarque** : A la maison, si votre enfant a mis moins d'une minute pour tout lire, indiquez-moi le temps mis en secondes. De plus, mettez une croix pour les mots non lus ou mal lus. Merci beaucoup.



**Lis à voix haute le texte « Celui du milieu »** : Laissez 5 minutes de préparation en autonomie.

**Nombre de mots lus correctement dans le texte en 1 minute :**

Prénom : .....

Date : .....



# Numération CE1

**Exercice 1** : Écris les nombres suivants avec des chiffres.

	Réponse
Deux	2
Soixante-treize	
Quatre-vingt-sept	
Huit-cent-cinquante-et-un	
Quatre-cent-quatre-vingt-deux	
Trois-cent-neuf	

**Exercice 2** : Écris les nombres suivants en lettres.

	Réponse
8	<i>huit</i>
78	.....
500	.....
392	.....
816	.....

**Exercice 3** : Ecris le nombre correspondant.

.....

.....

.....

.....

**Exercice 4 :** Associe différentes écritures d'un même nombre en coloriant les étiquettes qui vont ensemble de la même couleur.

461

$$100 + 100 + 100 + 10 + 70 + 4 + 4$$

$$(4 \times 100) + (6 \times 10) + 1$$

4 centaines 6 dizaines 1 unité

388

$$30 + 50 + 300 + 5 + 3$$

**Exercice 5 :** Dans chaque cadre entoure le plus grand des deux nombres comme dans l'exemple.

2 1

51 38

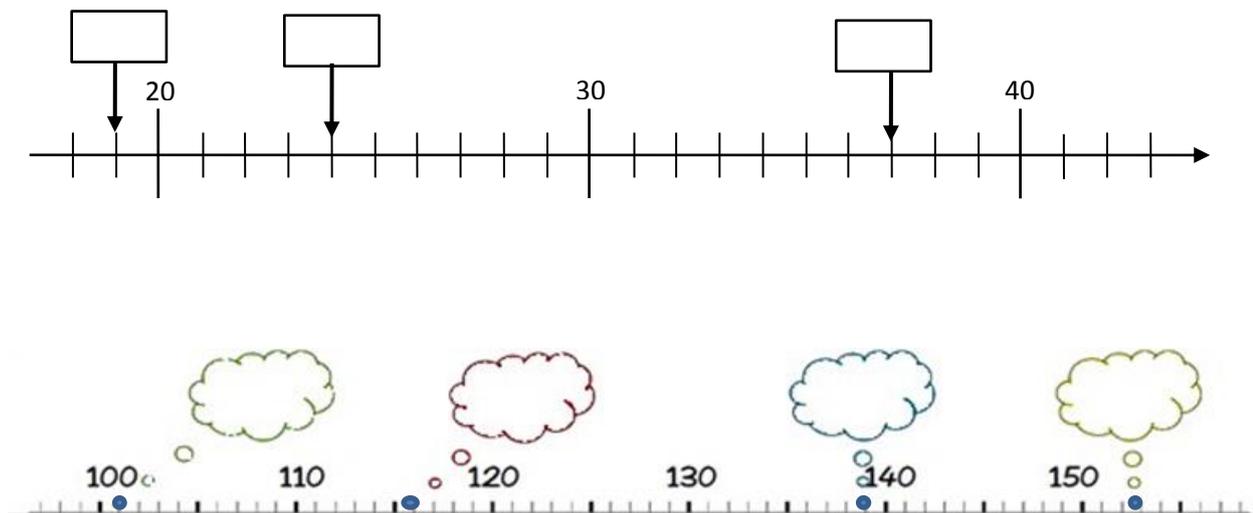
99 212

489 500

**Exercice 6 :** Range du plus petit au plus grand les nombres suivants : 418, 409, 99, 479, 500

Réponse : ..... < ..... < ..... < ..... < .....

**Exercice 7 :** Écris dans les cases les nombres correspondant aux points indiqués par les flèches.





**Exercice 11** : Résous les problèmes suivants.

	Réponses
Abel a déjà économisé 23 euros. Il lui manque encore 20 euros pour pouvoir s'acheter le livre qu'il veut s'offrir. Combien coûte le livre qu'Abel veut acheter ?	Phrase : ..... .....
Il y a 430 mètres entre la maison de Léa et son école. Elle a déjà parcouru 200 mètres depuis chez elle. Quelle distance reste-t-il à Léa pour arriver à l'école ?	Phrase : ..... .....

**Exercice 12** : Lis les problèmes puis relie chaque problème à l'opération qui convient.

Pierre veut acheter un ballon à 12 € et un filet à 3 €. ■  
De quelle somme doit-il disposer ?

■ 

12 x 3
--------

Marie a acheté 3 ballons à 12 € chacun. ■  
Combien a-t-elle dépensé ?

■ 

12 - 3
--------

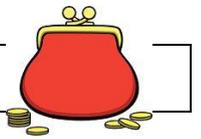
Paul avait 12 € ; il achète un gâteau à 3 €. ■  
Combien a-t-il dans son porte-monnaie en sortant de la pâtisserie ?

■ 

12 + 3
--------



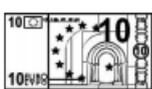
# Grandeurs et mesures CE1



1. Colorie les pièces et les billets pour acheter l'objet indiqué.



15 €








23 €











2 € 15











1 € 05







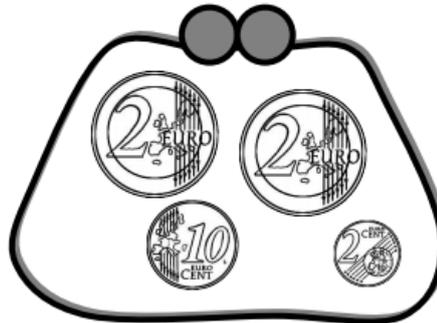




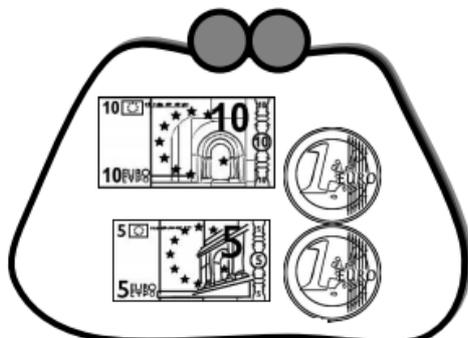
2. Trouve les sommes dessinées.



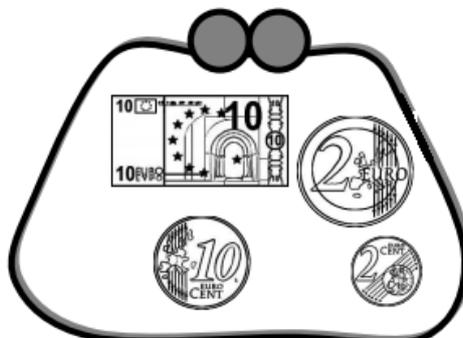
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

3. Complète avec les unités qui conviennent.

heures

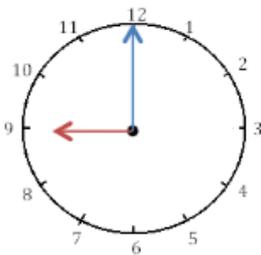
minutes

jours

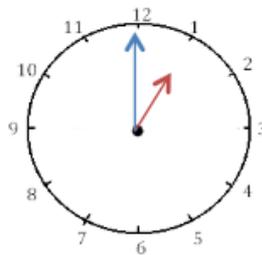
semaine

- ★ Il y a 3 ..... de classe l'après-midi.
- ★ La récréation dure 15.....
- ★ Dans une journée, il y a 24.....
- ★ Un match de football dure 90 .....
- ★ Cet été, Léo est parti chez ses grands-parents en vacances pendant 1 .....
- ★ Le week-end dure 2 .....

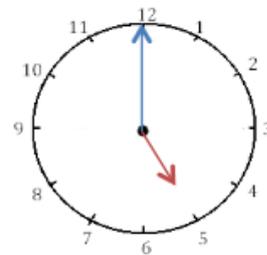
4. Indique l'heure qu'il est le matin.



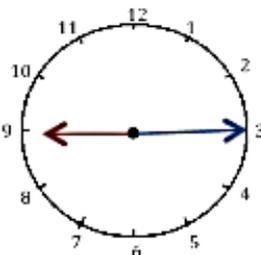
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min.



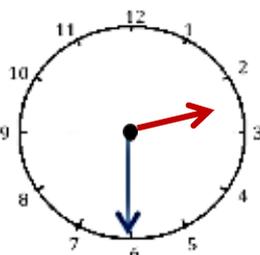
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min.



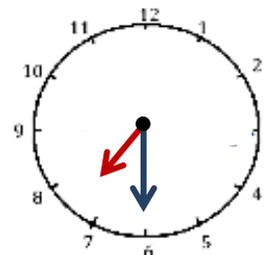
Il est \_\_\_\_\_.



Il est \_\_\_\_\_.



Il est \_\_\_\_\_.



Il est \_\_\_\_\_.