

**PROJET D'ÉCOLE  
2020-2025**

-

**Guide de présentation**

# SOMMAIRE

1.Qu'est-ce qu'un projet d'école ?

2.Bilan du projet d'école 2015-2020

3.Axes de travail pour le projet d'école 2020-2025

## **1.Qu'est-ce qu'un projet d'école ?**

Le projet d'école est un outil de diagnostic, d'évaluation et de pilotage au service de la réussite des élèves.

Le projet d'école fixe la politique éducative ainsi que les choix pédagogiques des équipes.

Le projet d'école est un outil pour concilier les besoins locaux et les objectifs des programmes nationaux.

Le projet d'école est divisé en trois sections :

- \*une section concernant le parcours scolaire des élèves
- \*une section concernant l'école et ses partenaires
- \*une section concernant les arts, les sciences et la citoyenneté

## 2.Bilan du projet d'école 2015-2020

### Au niveau du parcours scolaire :

- favoriser les temps de transition et la disponibilité des élèves avec des pratiques de relaxation corporelle
- favoriser la disponibilité des élèves et le plaisir de lire avec l'action *Silence on lit !*
- expliciter verbalement les attentes d'un travail
- favoriser l'acquisition du vocabulaire et l'orthographe

### Au niveau des partenaires :

- remettre les livrets d'évaluation lors d'une réunion parents/enseignants
- accueillir individuellement les familles de futurs PS et proposer une matinée de découverte

### Au niveau des arts, des sciences et de la citoyenneté :

- utiliser un thème commun de la PS au CM2
- favoriser le respect entre élèves avec des décroissements entre grands et petits

## Constats :

→ les pratiques de relaxation facilitent les temps de transition pour des retours au calme. L'action *Silence on lit !* est positive après la cantine (à poursuivre). Pour autant il y a un manque de concentration et de persévérance toujours présents

→ l'explicitation, même couplée aux temps de transition, demeure insuffisante à mobiliser les élèves, à se concentrer et persévérer. A poursuivre en couplant à une nouvelle action

→ le travail sur le vocabulaire et l'orthographe est positif, il faut poursuivre et aller plus loin pour viser ensuite une meilleure compréhension de la lecture

→ les réunions individuelles sont appréciées, mais toutes les familles ne viennent pas. A poursuivre en couplant à une autre action

→ la matinée d'accueil est appréciée, de même qu'une présentation individualisée de l'école, bien que cela prenne du temps. A poursuivre

→ le thème commun est un élément moteur permettant des spectacles communs, en partenariat avec l'APE. A poursuivre

→ le décroisement a donné de bons résultats en terme de respect entre petits et grands. A poursuivre

### **3.Axes de travail pour le projet d'école 2020-2025**

A partir du constat précédent mais aussi d'autres données, il s'agirait de :

#### Au niveau du parcours scolaire :

- améliorer la compréhension de la lecture orale et écrite
- développer les compétences que sont la concentration, la persévérance et l'autonomie
- mieux prendre en compte l'intégration des élèves à troubles du comportement et de l'attention

#### Au niveau des partenaires :

- renforcer l'investissement des familles dans le parcours des élèves
- faire un état des lieux du climat scolaire
- améliorer le parcours santé en partenariat avec l'infirmière scolaire

#### Au niveau, des arts, de la santé et la citoyenneté :

- développer l'éducation au développement durable
- améliorer le climat scolaire en travaillant sur la politesse

## Actions envisagées entre 2020-2025 :

- améliorer la compréhension : à partir des ouvrages de Goigoux et Cèbe sur la compréhension d'albums, de la maternelle au CM2 ; avec un travail sur la fluence, améliorer la vitesse de lecture pour mieux accéder au sens ; développer des murs de mots pour accroître ses connaissances en vocabulaire
  - prévoir des temps de créativité, pour favoriser la motivation, l'autonomie et la concentration ; poursuivre des actions de relaxation corporelle pour se concentrer
  - créer un protocole écrit pour l'accueil des élèves à trouble du comportement et de l'attention
  - mise en place des dispositifs CP 100 % réussite
- 
- ouvrir l'école aux familles lors de la semaine des mathématiques et de la langue française
  - mettre en place l'enquête sur le climat scolaire de la direction académique
  - réaliser des actions sur le sommeil, l'hygiène et une prévention sur les écrans (semaine sans écran)
- 
- obtenir le niveau 1 du label E3D puis le niveau 2
  - mettre en place l'action des *Messages clairs* entre élèves ; travailler sur la politesse (affiches, scénettes) ; introduire une charte parents enseignants dans le règlement intérieur

école primaire  
Ecole Le Petit Prince  
Saint Martin des Besaces

académie  
Caen

