

Voici des évaluations en numération proposées par l'Inspection Académique pour cette fin d'année particulière.

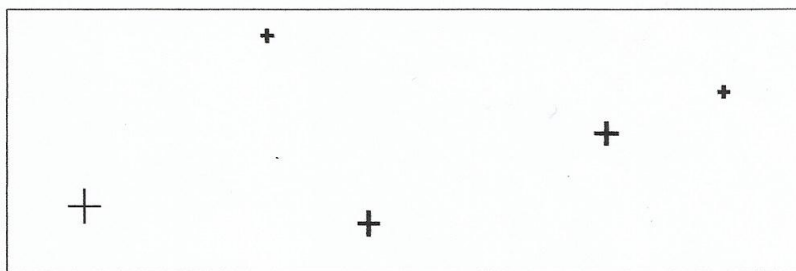
Pour chaque exercice, vous pouvez redire plusieurs fois les consignes à votre enfant (il peut utiliser la bande numérique de 1 à 15) et ensuite vous le laissez faire seul l'exercice.

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : utiliser les nombres**

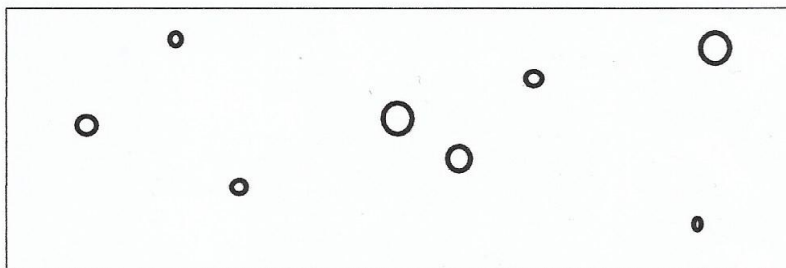
**5.1 Dénombrer une quantité.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

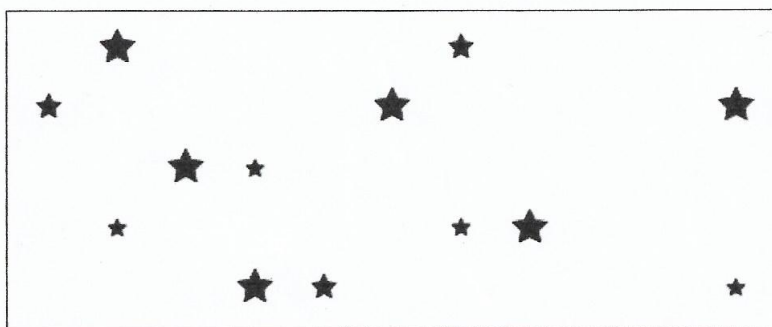
« Tu comptes les croix et tu écris le nombre dans la case d'en face. »



« Tu comptes les ronds et tu écris le nombre dans la case d'en face. »

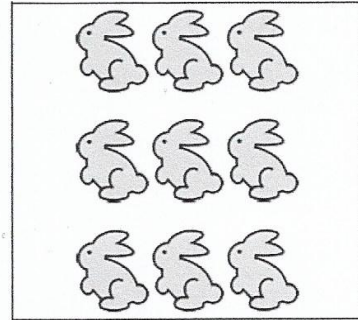
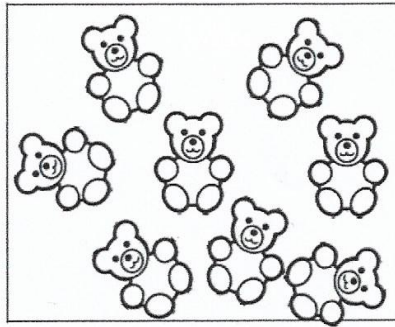


« Tu comptes les étoiles et tu écris le nombre dans la case d'en face. »

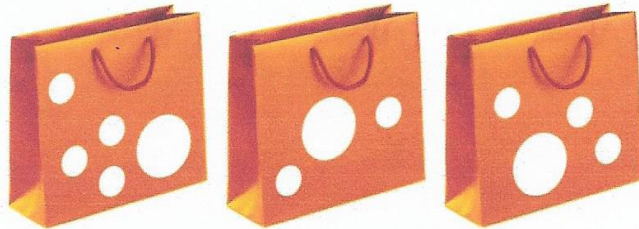


5.2. Comparer des quantités 1

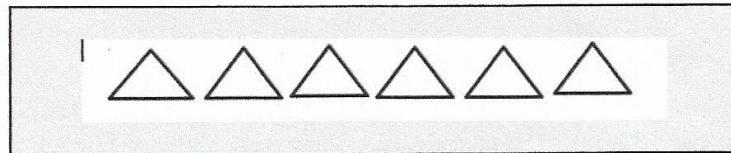
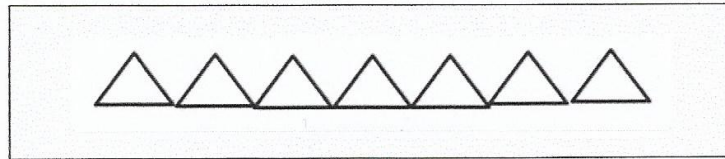
Entoure la boîte où il y a le plus de jouets.



Entoure le sac où il y a le moins de boules.

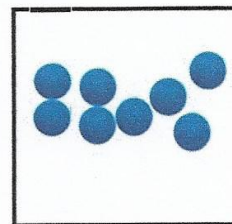
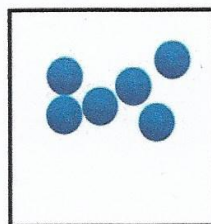
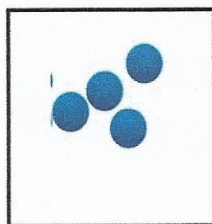
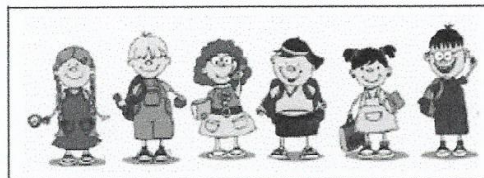


Entoure la ligne où il y a le plus de triangles.



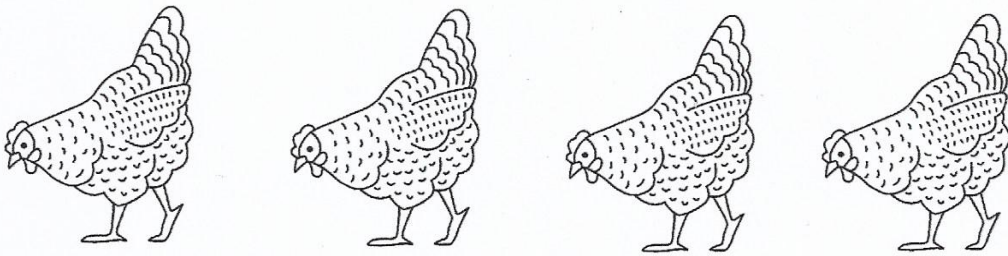
Comparer des quantités 2 :

Entoure la boîte où il y a autant de ballons que d'élèves.

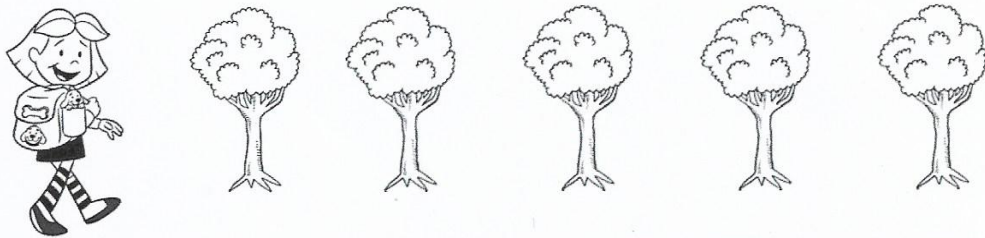


**5.3 Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position. Exprimer la position d'un objet**

« Entoure la deuxième poule. »



« La petite fille va grimper sur le troisième arbre. Entoure le troisième arbre. »



« Des enfants font une course. Entoure celui qui passe la ligne d'arrivée le premier. »

