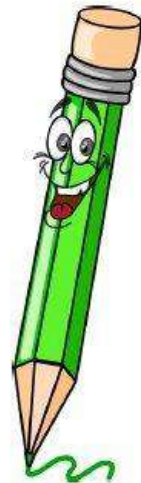


# Fichier autocorrectif (12)

CE1



les  
stylos  
verts



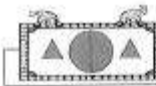
Plan de travail 12 pour la semaine du

15 juin au 19 juin 2020



Voici la correction des exercices que tu avais à faire cette semaine, j'espère que tu as bien compris les notions travaillées. Maintenant que tu es un super-élève, cherche tes erreurs et corrige-toi. Surtout n'hésite pas à poser tes questions à tes parents en cas de doute et à moi si cela s'avère nécessaire.

La maitresse

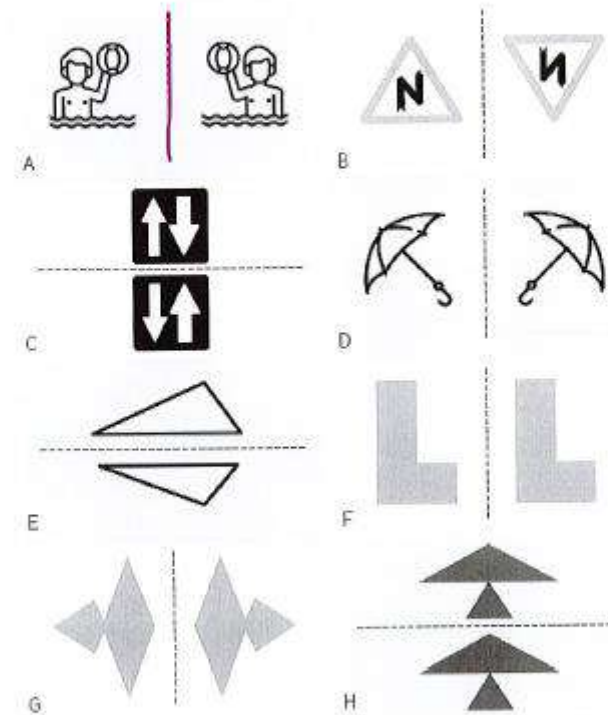


## La symétrie (2)



**Objectif :** Reconnaître des situations de symétrie.

1. Regarde le diaporama n°2 sur le Padlet de la classe et la vidéo à l'adresse suivante : <https://www.padlet.com/vetib/7e-jes58Vtd5>
2. Observe les dessins qui se trouvent dans les cadres. Dans certains cadres, Les deux figures sont symétriques par rapport au trait en pointillé. Indique les lettres désignant ces cadres : **A - D - C - G**

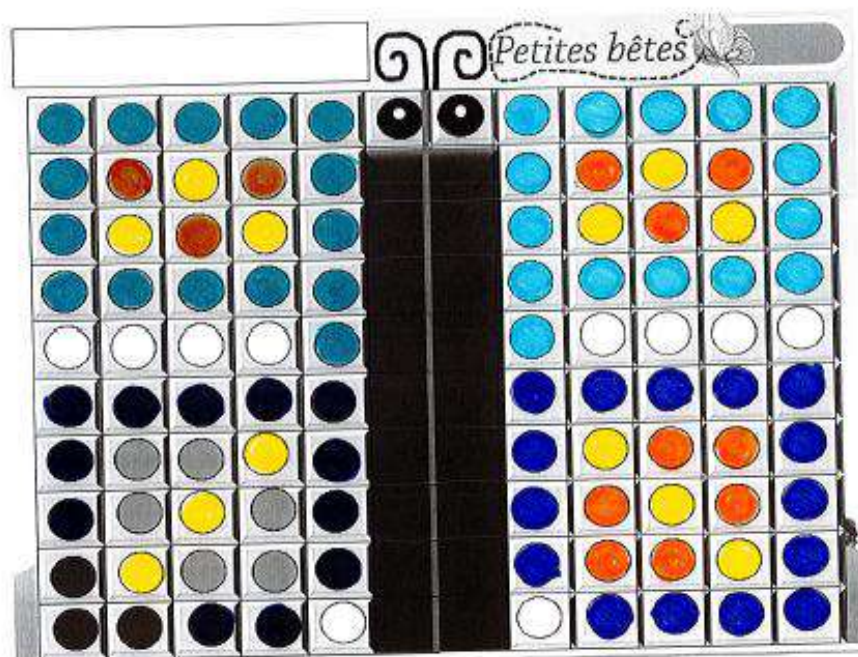
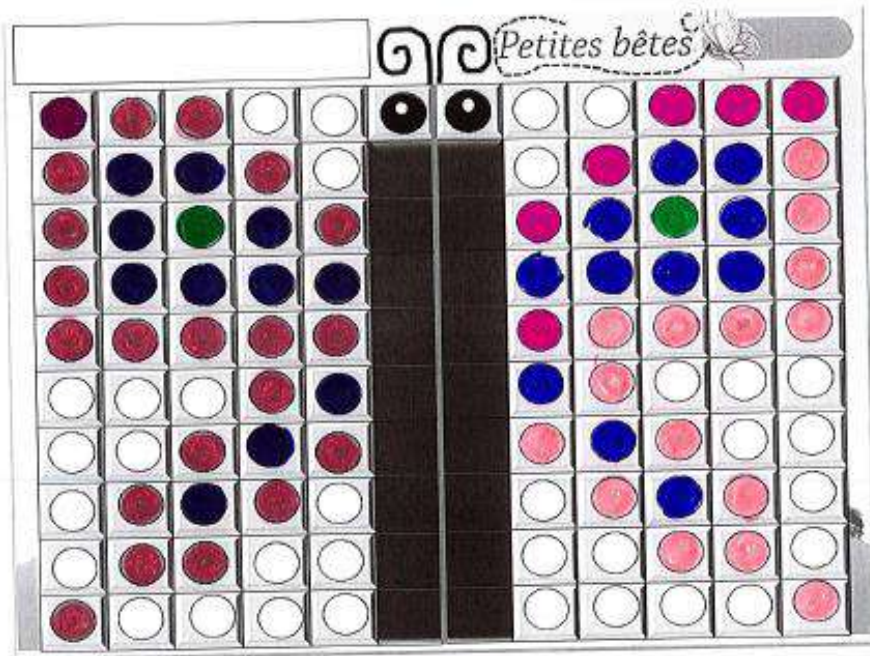


Pour t'aider, tu peux plier la feuille sur l'axe en pointillé. Les deux figures doivent alors se superposer.

3. Colorie les ronds afin de terminer la figure. Ils doivent être symétriques par rapport à l'axe. Je t'en ai mis plusieurs si tu souhaites t'entraîner.



Pour tracer le point symétrique, compte à combien de cases il se trouve en partant de l'axe, puis reporte de la même distance de l'autre côté de l'axe.



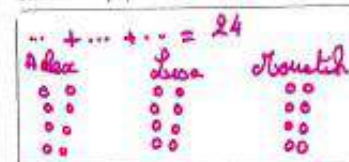
## Les problèmes de partage (1)



Recherche :

Problème

Alex, Lisa et Moustik se partagent le trésor.  
Chacun doit recevoir le même nombre de pépites  
et il doit rester le moins possible de pépites.  
Combien de pépites chacun va-t-il avoir ?



Alex aura... 8... pépites.

Lisa aura... 8... pépites.

Moustik aura... 8... pépites.



Exercices 1, 2, 3 et 4 pages 106 et 107 du fichier mathématiques.

1

CALCUL MENTAL

1 - Calcule

$$40 + 70 = 110 \quad 30 + 80 = 110 \quad 90 + 40 = 130 \quad 90 + 90 = 180$$

$$20 + 80 = 100 \quad 20 + 90 = 110 \quad 80 + 30 = 110 \quad 80 + 80 = 160$$

$$50 + 80 = 130 \quad 50 + 90 = 140 \quad 30 + 70 = 100 \quad 70 + 70 = 140$$

2 - Complète.

$$80 + 40 = 120 \quad 60 + 50 = 110 \quad 30 + 80 = 110$$

$$90 + 20 = 110 \quad 50 + 90 = 140 \quad 50 + 70 = 120$$

$$90 + 40 = 130 \quad 70 + 80 = 150 \quad 80 + 80 = 160$$

2

CALCUL MENTAL

Calcule

$$400 - 300 = 100 \quad 780 - 400 = 380 \quad 327 - 200 = 127$$

$$600 - 300 = 300 \quad 530 - 200 = 330 \quad 685 - 600 = 85$$

$$900 - 700 = 200 \quad 974 - 800 = 174 \quad 708 - 500 = 208$$

$$850 - 600 = 250 \quad 891 - 300 = 591 \quad 709 - 300 = 409$$

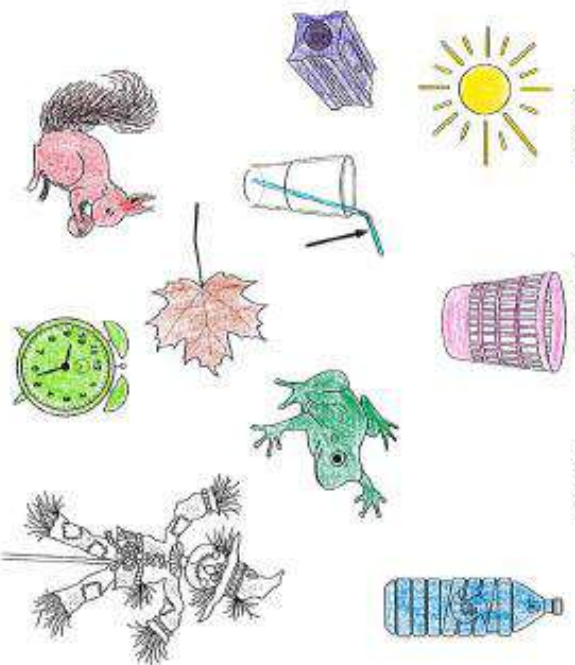


# ail eil eul ouil

1

L'élève des couleurs pour faire correspondre chaque mot avec une image.

corbeille  
soleil  
bouteille  
écureuil  
grenouille  
feuille-crayon  
paille  
oreille  
épouvantail  
réveil  
travail



## Enigme grammaticale 5

groupe attrape Les  
Le feuilles dans  
éléphantéan des des  
arrache pratique arbre  
la puits l

Le groupe  
sujet comporte  
un déterminant et  
un nom commun au  
masculin, singulier  
et désigne un  
animal.

Le verbe à  
pour infinitif  
« attrape ».

Après le verbe, il y  
a un déterminant et  
un nom commun au  
féminin, pluriel.

Écris le  
mot invisible  
qui est dans «

La phrase se  
termine par un  
déterminant et un  
nom commun  
au féminin,  
singulier.

L'éléphantéan attrape des feuilles dans la prairie.

2

Écris le mot qui manque en utilisant les mots de l'exercice précédent.

Le réveil a sonné.  
La bouteille d'eau est presque vide.  
La feuille est emportée par le vent.  
Le soleil d'été brille dans le ciel.  
Je dois tailler mon crayon avec un  
taille-crayon.  
L'épouvantail éloigne les oiseaux.  
L'écureuil grignote une belle  
noisette.  
La grenouille se prépare à  
sauter dans la rivière.  
Il faut jeter les papiers dans la  
corbeille à papiers.  
J'aimerais boire mon sirop avec une  
paille.

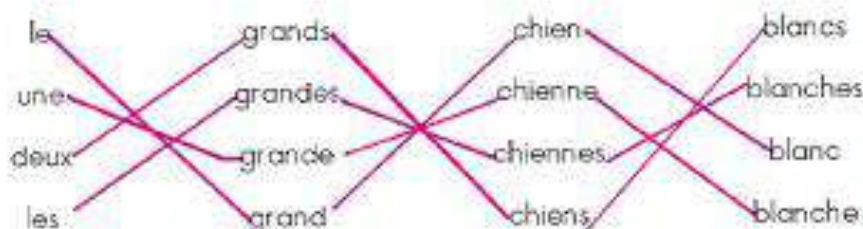
Sans ail, eil

A l'aide des mots de la dictée, écris la réponse aux devinettes.

- C'est un verbe synonyme de se lever : se réveiller
- On peut en gagner une : médaille
- On en a deux : les oreilles
- C'est le contraire de jeune : vieille
- Celles en verre et en plastique peuvent être recyclées : bouteilles
- C'est un synonyme de métier : travail
- Trouve dans la liste 2 parties du corps : la taille, les oreilles
- La Terre met une année pour tourner autour : le soleil
- Le Petit Chaperon Rouge n'a pas écouté celui de sa maman : conseil

### Accorder l'adjectif qualificatif (6)

1. Relie d'un trait les mots qui s'accordent. Il faut relier toutes les colonnes. Attention ! Il faut regarder tous les accords.



2. Recopie l'adjectif qui complète chaque nom. Voici la liste :

amusante, amusants, vertes, vert, ancien, ancienne.

les clowns

amusants

des plantes

vertes

le cahier

vert

une blague

amusante

un meuble

ancien

la statue

ancienne

3. Sur ton cahier, écris ces groupes nominaux au pluriel.

le pyjama rayé => les pyjamas rayés  
mon meilleur ami => mes meilleurs amis  
un pull rouge => des pulls rouges

4. Sur ton cahier, écris ces groupes nominaux au féminin.

un petit chat noir => une petite chatte noire  
un beau prince charmant => une belle princesse charmante  
un vilain sorcier => une vilaine sorcière

### Accorder l'adjectif qualificatif (7)

Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :

une pomme (gros, sucré) -> une grosse pomme sucrée

un vélo (petit, vert) -> un petit vélo vert

des tartes (gros, sucré) -> des grosses tartes sucrées

un pantalon (élégant, neuf) -> un élégant pantalon neuf

une robe (court, blanc) -> une courte robe blanche

des chiens (énorme, noir) -> des énormes chiens noirs

un client (jeune, satisfait) -> un jeune client satisfait

Complète les noms suivants avec un ou plusieurs adjectifs de ton choix :

une voiture -> une jolie voiture bleue

un livre -> un vieux livre

des objets -> des beaux objets neufs

des bouteilles -> des bouteilles vides

une fille -> une gentille petite fille

un garçon -> un grand garçon





Dimanche 25 janvier, **on a volé un gros diamant rose chez Monsieur Ménard**. L'inspecteur Lafouine interroge les suspects :  
 Lisa dit : « **Ce n'est pas moi**. Je suis allée au cinéma pour voir un dessin animé. »  
 Lucas déclare : « **Ce n'est pas moi**. Je suis allé au bord de la mer pour me baigner »  
 Lilou râle : « **Ce n'est pas moi**. Je suis restée au lit, j'ai la grippe depuis deux jours. »  
 L'inspecteur Lafouine a trouvé le coupable. « C'est un gros menteur », dit-il.

1. **Surligne en jaune** l'incident dans le texte.

2. **Surligne de couleurs différentes** les réponses des suspects dans le texte.

3. **Relis l'incident et la réponse de chaque suspect.**

2. Le coupable est

**Lucas**

parce que

**on ne se baigne pas**

**en janvier**



Jojo, un garçon de six ans est très triste. **On lui a volé son vélo jaune** à la sortie de l'école.  
 « C'est un garçon, il est parti en pédalant à toute allure », déclare Jojo.  
 L'inspecteur Lafouine interroge trois suspects.  
 Marie déclare : « **Ce n'est pas moi**. Je suis rentrée en voiture avec maman ».  
 Nicolas dit : « **Ce n'est pas moi**. Après l'école, je suis parti à la bibliothèque. »  
 David sourit : « **Ce n'est pas moi**. J'ai la jambe dans le plâtre depuis cinq jours. »  
 L'inspecteur Lafouine annonce : « Je sais qui est le coupable ».

1. **Surligne en jaune** l'incident dans le texte.

2. **Surligne de couleurs différentes** les réponses des suspects dans le texte.

3. **Relis l'incident et la réponse de chaque suspect.**

2. Le coupable est

**Nicolas**

parce que

**c'est un garçon et**

**il peut pédaler**

Les différents sens d'un mot

1. Voici l'article de dictionnaire sur ce mot. Pour chaque image, écris le numéro de la définition qui correspond au bon sens du mot glace.

glace nom féminin. 1. Une glace, c'est une plaque de verre dans laquelle on peut se voir, c'est un miroir. 2. La glace, c'est de l'eau qui a gelé. 3. Une glace, c'est une crème très froide.



1



2



3

2. Lis les différentes définitions. Puis, écris pour chaque dessin, le numéro qui correspond à la définition du mot. Fais de même pour chaque phrase.

crustacé

1. Pêche de la maison où l'on fait à manger.

2. Faire du crabe = grignoler à manger.



1

Papa fait la cuisine.

2. Papa a refait la cuisine.

Ta cuisine est magnifique.

1. Qui fait la cuisine ce soir ?



2

Il faudrait rependre la cuisine.

1. Ta cuisine est délicieuse !

2

course

1. Faire des courses = faire des achats.

2. Faire une course = courir pour arriver le premier.



1

J'ai dépensé dix euros en courses.

1

On fait la course ?

2

Tu as encore des courses à faire ?

1

J'ai gagné les deux courses !

2

Tu fais les courses ?

1

J'adore la course à pied.

2

bois

1. Matière dont les arbres sont faits.

2. Paille forêt.

« Promenons-nous dans les bois... »

2

J'aime toucher le bois.

1

Il s'est perdu dans le bois.

2

Ce jouet est en bois.

1

Le loup habite au fond du bois.

2

Le plâtre a une jambe de bois.

1



2



1

baguette

1. Long morceau de bois pour jouer du tambour.

2. Sorte de pain long et mince.

3. Un morceau de bois utilisé par les Chinois pour manger.

3

Cette baguette est cassée.

2

Ve à la boulangerie et achète deux baguettes.

2

J'ai tapé trop fort, j'ai cassé une baguette !

1



3



1



2

### LECTURE D'INFERENCES 3

1	Il énerve beaucoup maman lorsqu'elle retrouve plein de poils sur les coussins du canapé. Mais il sait se faire pardonner en se collant à ses jambes tout en ronronnant très fort pour lui montrer qu'il l'aime et se faire pardonner. De quel animal parle-t-on? <i>On parle d'un chat.</i>
2	De la fumée sortait par la fenêtre de l'immeuble. On entendit la sirène. Pierre descendit du camion, déploya la grande échelle et grimpa le premier. Quel est le métier de Pierre? <i>Pierre est pompier.</i>
3	Justin a peur. Il a mangé trop de sucreries. Maintenant il a une vilaine carie dans une molaire. Il a très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi. Où ira Justin jeudi? <i>Justin ira chez le dentiste.</i>
4	Paula fait des piqûres, distribue les médicaments, prend les températures, dit un mot gentil à droite, adresse un sourire à gauche. Quel est le métier de Paula? <i>Paula est infirmière.</i>

### LECTURE D'INFERENCES 4

1	« Bonjour madame, que désirez-vous ? - du sirop pour la toux et des pastilles pour la gorge, s'il vous plaît. » Qui pose la question? <i>La pharmacienne.</i>
2	Mme Péreau invite les élèves à venir enfiler des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux. Que vont faire les élèves? <i>Ils vont faire de la peinture.</i>
3	Manon referme le rideau derrière elle. Avant de régler la bonne température, elle vérifie qu'elle pourra bien attraper le savon. Elle ne traîne pas, son frère attend déjà derrière la porte. Que va faire Manon? <i>Elle va se laver.</i>
4	« Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Dijon, le 5 novembre. - Départ Paris gare de Lyon à 12h23, arrivée Dijon à 14h00, place 42 voiture 5. Cela fera 35€ s'il vous plaît. » Où se passe cette scène? <i>La scène se passe à la gare.</i>



## Un paysage de bord de mer (paysage maritime)

**Légende**

Bleu	La mer
Jaune	La plage de sable
Violet	Le port
Rouge	Les phares
Orange	Le village
Rose	Les falaises
Vert	La prairie
Gris	Les rochers



Colorie les mers et les océans en bleu



Tous les paysages de mer ne se ressemblent pas. Le bord de la mer s'appelle « le littoral ». Il peut s'agir de la plage, des dunes, des falaises, des marais salants, des ports...

Les habitants des bords de mer vivent de la pêche ou travaillent dans les ports. L'été, ils accueillent de nombreux touristes. Il a de nombreuses activités comme le surf, la plongée, la voile...

Complete avec les mots soulignés juste au-dessus :

a. La plage : il y a des plages de sable ou de galets. Certaines plages comme celles de la Manche sont entourées de dunes : petites montagnes formées par le vent.

b. Les falaises et les rochers :

Les falaises d'Etretat sur la Manche



c. Le port : Les ports accueillent des bateaux très différents les uns des autres. Il y a des ports de pêche, de commerce ou de plaisance (pour les touristes).



d. Les marais salants : Des hommes se sont installés au bord de la mer pour leur travail. Certains récoltent du sel marin dans les marais salants, d'autres élèvent des huîtres, des moules...



## What is the number ?

### Les nombres jusqu'à 12

1 one	7 seven
2 two	8 eight
3 three	9 nine
4 four	10 ten
5 five	11 eleven
6 six	12 twelve

1 Retrouve ces 12 nombres dans cette grille.

W S Z P B F Q X M L P X  
O D C W N J I H M D G Q  
O R E T R S T T W O B S  
P F I E W E E H E O U R  
T W Z H V V L R T N D M  
L V Y L I E N E Y E B E  
M P E F H N I E V F T  
M W H X I T N G H E F R  
T Z R Q G F E A H R N S  
R Z B M X O A W U T K K

2 Remets les lettres dans l'ordre, écris-les correctement en lettre puis en chiffres :

lveee : eleven : 11

heighi : eight : 8

welve : twelve : 12

3 Colorie les nombres suivants de la couleur que je vais te dire.



4 Indique combien il y a d'animaux. Ecris en lettres.



There are five dogs

There are three cats



There are twelve fishes



# P3 Je révisé

Écris les nombres en chiffres.

- 1
- huit-cents **800**
- 372** trois-cent-soixante-douze
- neuf-cent-quatre **904**
- 680** six-cent-quatre-vingts

Écris les nombres en lettres.

- 2
- 930 **neuf-cent-trente**
- 412 **quatre-cent-douze**
- 705 **sept-cent-cinq**
- 800 **huit-cents**

Calcule.

- 3
- $800 + 1 = 801$
- $500 + 80 + 4 = 584$
- $700 + 50 + 6 = 756$
- $8 + 40 + 600 = 648$
- $70 + 400 = 470$

Calcule.

- 4
- $(4 \times 100) + (7 \times 1) = 407$
- $(6 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) = 624$
- $(5 \times 10) + (8 \times 1) + (9 \times 100) = 958$
- $(9 \times 10) + (5 \times 100) = 590$
- $(6 \times 1) + (2 \times 100) + (1 \times 10) = 216$

Complète avec < ou >.

- 5
- |             |   |
|-------------|---|
| $758 < 857$ | $400 + 60 + 3 > 200 + 90 + 8$   |
| $514 < 520$ | $800 + 70 + 9 < 900 + 80 + 7$   |
| $910 > 904$ | $700 + 50 > 700 + 40 + 6$   |
| $580 < 850$ | $(4 \times 10) + (8 \times 100) < (3 \times 1) + (9 \times 100)$                                |
| $470 > 469$ | $(6 \times 100) + (5 \times 1) + (4 \times 10) < (9 \times 10) + (6 \times 100) + (2 \times 1)$ |

Range les nombres dans l'ordre croissant.

- 6
- 280** **498** **500** **508** **805** **820**

Complète avec le nombre qui convient.

- 7
- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $597 < 598 < 599$ | $794 > 793 > 792$ | $949 < 950 < 951$ |
| $898 < 899 < 900$ | $701 > 700 > 699$ | $879 < 890 < 891$ |



8 Effectue les opérations. Il y a des additions et des soustractions.

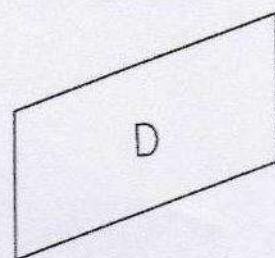
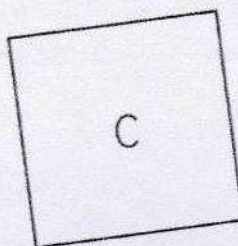
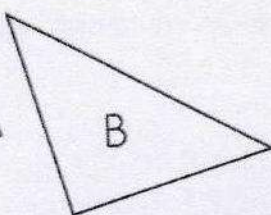
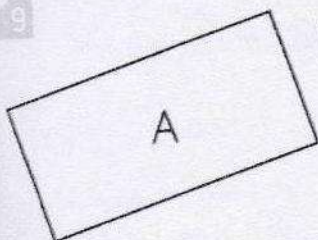
$$\begin{array}{r} \phantom{0}^1 \phantom{0}^1 \\ 4 \ 7 \ 6 \\ + 3 \ 4 \ 5 \\ \hline 8 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}^1 \phantom{0}^1 \\ 1 \ 4 \ 5 \\ 2 \ 3 \ 4 \\ + 4 \ 5 \ 2 \\ \hline 8 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \\ - 4 \ 3 \\ \hline 5 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 1 \ 2 \\ - 4 \ 6 \\ \hline 3 \ 6 \end{array}$$

9 De quelle figure s'agit-il?



C'est une figure qui a un seul angle droit. Deux de ses côtés mesurent 3 cm et un côté 4 cm.

C'est la figure **B**.

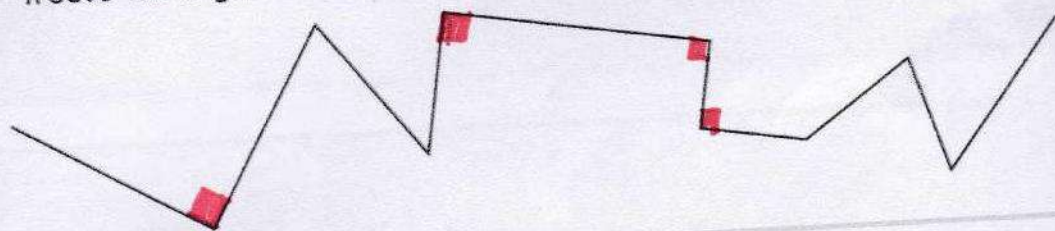
C'est un rectangle dont un côté mesure 4 cm et un autre côté 2 cm.

C'est la figure **A**.

C'est un carré dont les côtés mesurent 3 cm.

C'est la figure **C**.

10 Trouve les angles droits et marque-les en rouge.



11 Résous le problème dans ton cahier.

Le médecin scolaire a mesuré les élèves de CE1.

Ninon  
132 cm



Alice  
1 m 27 cm



Louise  
1 m 35 cm



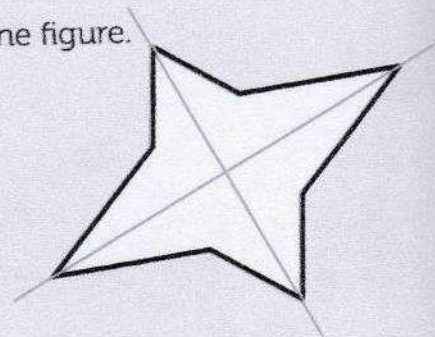
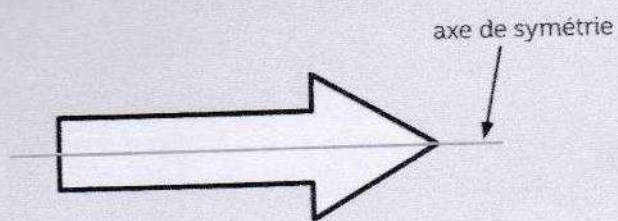
Fatou  
130 cm



- Range les quatre élèves de la plus petite à la plus grande.
- Quelle est la différence de taille entre Louise et Fatou?
- Quelle est la différence de taille entre Alice et Ninon?



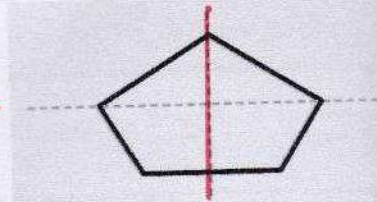
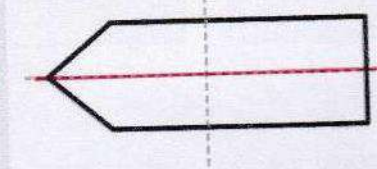
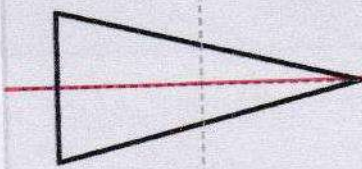
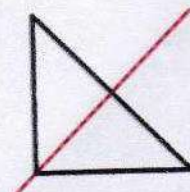
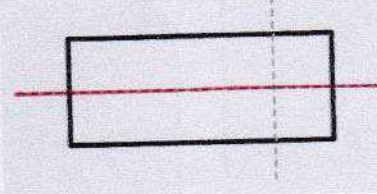
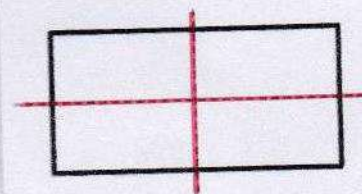
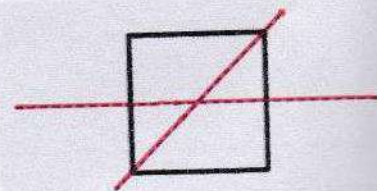
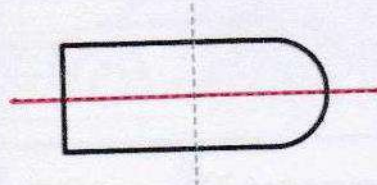
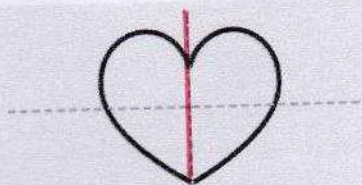
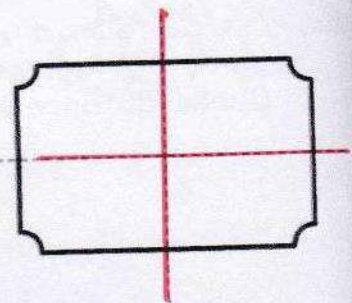
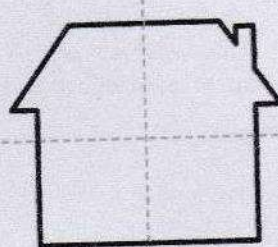
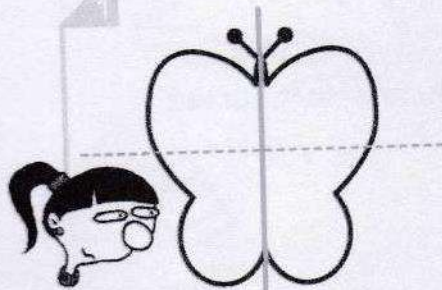
✓ Je sais repérer le ou les axes de symétrie d'une figure.



Cette figure a un axe de symétrie.

Cette figure a deux axes de symétrie.

Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.



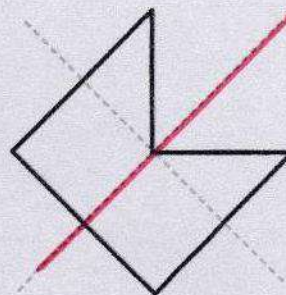
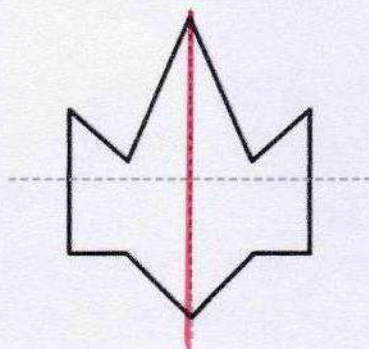
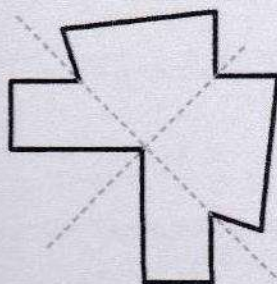
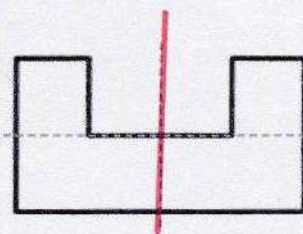
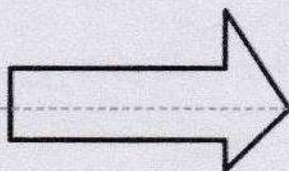
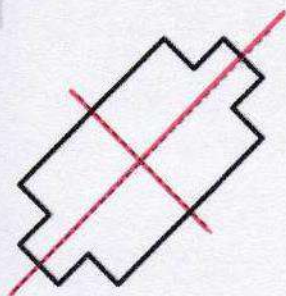
Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



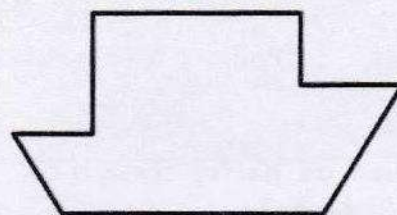
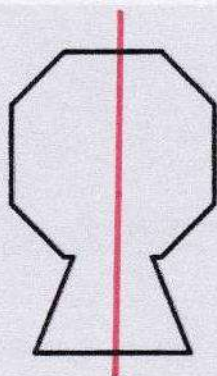
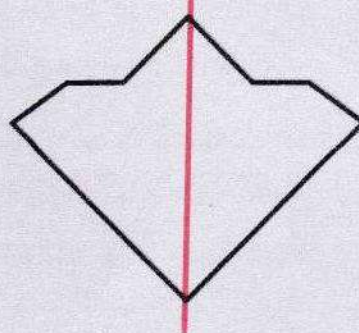
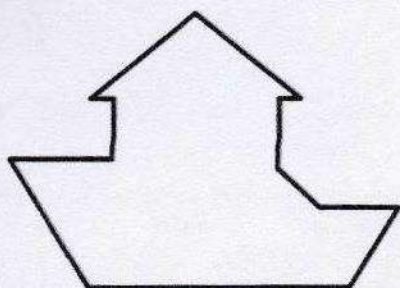
1 € 76 c



Re passe en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.



Trace en rouge l'axe de symétrie si c'est possible.



Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



1 € 30 c



✓ Je sais résoudre un problème où il faut trouver le nombre de colliers de 7 perles que je peux faire avec 18 perles.

Léo a acheté une boîte de 18 perles.  
Il veut fabriquer des colliers de 6 perles.



Léo peut fabriquer 3 colliers de 6 perles.  
Il reste 0 perle.

Louise a acheté une boîte de 18 perles.  
Elle veut fabriquer des colliers de 7 perles.



Louise peut fabriquer 2 colliers de 7 perles.  
Il reste 4 perles.

Résous le problème.

1 Line a acheté une boîte de 16 perles.  
Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles.

Je cherche.

Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?

*Elle peut fabriquer 3 colliers.*

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

*Il restera 1 perle.*

Résous le problème.

2 Noa a acheté une boîte de 12 perles.  
Il veut fabriquer des colliers de 4 perles.

Je cherche.

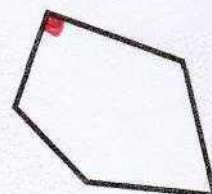
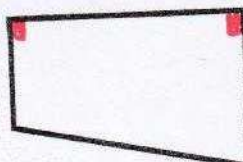
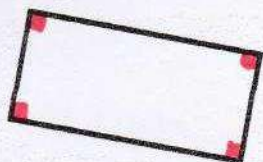
Combien de colliers Noa peut-il fabriquer?

*Il peut fabriquer 3 colliers.*

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

*Il ne restera pas de perles.*

Repère les angles droits et marque-les en rouge.





Résous le problème.

3 Tom range 27 balles de tennis dans des boîtes qui peuvent chacune contenir 5 balles.



Je cherche.

Combien de boîtes Tom peut-il remplir?

*Il peut remplir 5 boîtes.*

Combien de balles reste-t-il?

*Il lui reste 2 balles.*

Résous le problème.

4 Pour son goûter d'anniversaire, Léo a besoin de 20 petits gâteaux. Les gâteaux sont vendus par paquets de 5.

Je cherche.

Combien de paquets Léo doit-il acheter?

*Léo doit acheter 4 paquets.*



5 Résous le problème dans ton cahier.

Dans le gymnase, il y a 93 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves.

Combien y aura-t-il d'équipes?



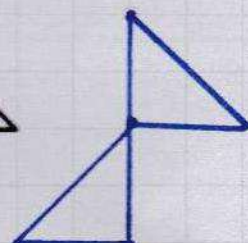
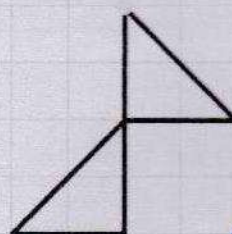
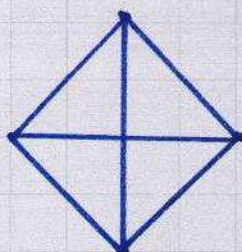
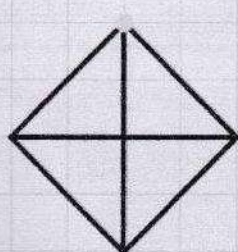
6 Résous le problème dans ton cahier.

Je veux ranger 208 images dans un cahier. Je peux ranger 10 images par page.

Combien de pages me faut-il pour ranger toutes les images?

Combien y aura-t-il d'images sur la dernière page?

Reproduis les figures.





### Exercice 11 p. 89

a). Alice < Fatou < Ninon < Louise

b). Louise mesure 5 cm de plus que Fatou.  
 $135 - 130 = 5 \text{ cm}$

c).  $132 - 127 = 5 \text{ cm}$   
Ninon

### Exercice 5 p. 107

Il y aura 9 équipes.

### Exercice 6 p. 107

Il faut 21 pages.

Il y aura 8 images sur la dernière page.