

# Fichier autocorrectif (1)



**CE1**



Plan de travail 1 pour la semaine du

16 au 22 mars 2020



Voici la correction des exercices que tu avais à faire cette semaine, j'espère que tu as bien compris les notions abordées. Prends le temps avec tes parents de te relire et de te corriger. Surtout n'hésite pas à poser tes questions à tes parents en cas de doute et à moi si cela s'avère nécessaire. La maitresse

Vocabulaire

Lis et écris les mots suivants au bon endroit :

libre - maladie - ligne - cage - salle - rude - costume - article -  
 fortune - remise - care - tige - salade - couche - rédaction - marque -  
 chanteur - carton - foudre - morne

...marque... e a u  
q r m

**Les noms féminins (12)**

une maladie .....  
 la ligne .....  
 une cage .....  
 une fortune .....  
 la couche .....  
 une remise .....  
 la ligne .....  
 une salade .....  
 une couche .....  
 la rédaction .....  
 une marque .....  
 la foudre .....

Signifie « dur » :  
 ...rude...

C'est la queue d'une fleur :  
 ...ligue...

Décharge électrique accompagnée d'éclairs et de tonnerre :  
 ...foudre...

Mot de la même famille que « chanter » :  
 ...chanteur...

Je vois « a » mais je n'entends pas « a » :  
 ...chanteur...

Je vois « o » mais je n'entends pas « o » :  
 ...costume / ...morne  
 ...rédaction  
 ...couche  
 ...carton

C'est le régal de la tortue :  
 ...salade...

...costume... c o s t  
m t u

...fortune... f o t e  
n r u

Mot qui signifie « triste » :  
 ...morne...

**Tu ranges les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**  
 ligne - marque - libre - cage - sable - costume - rédaction - article - fortune - remise - maladie - tige

...article... ; ...cage... ; ...costume... ; ...fortune... ;  
 ...libre... ; ...ligne... ; ...maladie... ; ...marque... ;  
 ...rédaction... ; ...remise... ; ...sable... ; ...tige...

Je vois « s » mais j'entends « z » :  
 ...remise...

Je vois « t » mais j'entends « ss » :  
 ...rédaction...

...rédaction... t i n r e  
o a d c

Quand on a beaucoup d'argent, on possède une  
 ...fortune...

C'est le contraire d'« occupé » :  
 ...libre...

# Le jupon vert

## 1. Qui parle ?

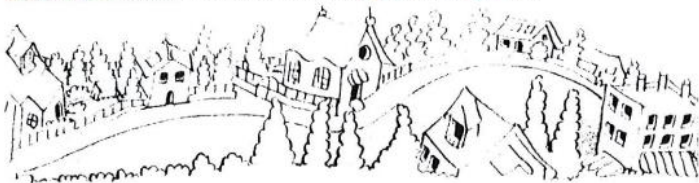
- « - Hé, Yann » : Guillaume
- « - Qu'est-ce que vous avez, enfin ? » : la maîtresse
- « - C'est votre jupon qui dépasse » : Gaëlle
- « - Eh bien, vous savez qu'il est vert, maintenant ! » : la maîtresse

## 2. a. Souligne les prénoms des enfants et celui de la maîtresse.

Yann - Katell - Ronan - Guillou  
M<sup>lle</sup> Sausson - Gaëlle

## b. Barre les mots qui ne conviennent pas.

C'est une chouette petite vuc rue roue, où les toitures voitures voitures n'ont pas le droit de croûter rouler couler, avec des frissons buissons boissons de ronces de chaque côté coûtre noté. Il faut bien dire qu'à cause de cela, je suis souvent en renard retour retard à l'école à la saison des murs mûres mûes...



## 3. Coche les bonnes explications.

### a. Guillaume pouffe de rire :

- Il s'étouffe en riant.
- Il éclate de rire.
- Il tombe par terre en riant.

### b. Gaëlle claironne :

- Elle annonce avec éclat.
- Elle joue du clairon.
- Elle parle clairement.

## 4. Quand tu peux répondre, écris « vrai » ou « faux » à côté de la phrase, sinon mets un « ? ».

1. Yann est derrière Guillaume. faux
2. Ronan est à côté de Yann. mai
3. Katell est devant Gaëlle. faux
4. Guillaume est au fond de la classe. faux

## 5. a. Coche les noms des personnages de cette histoire.

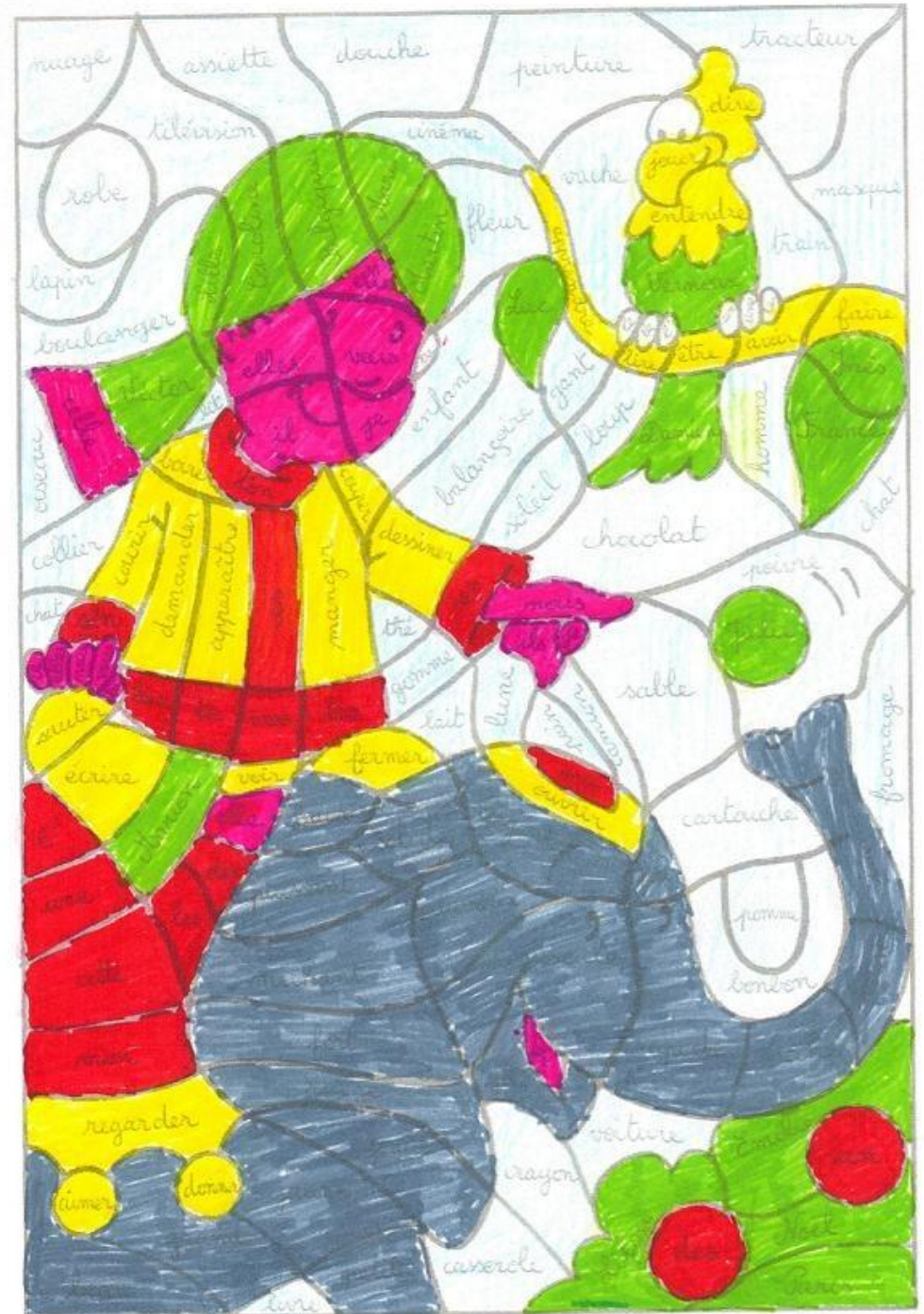
- Katell  Martin  Roland  Guillaume  Hugo
- Ronan  Yann  Karine  Gaëlle  M<sup>lle</sup> Sausson

## b. Coche le nom du narrateur de cette histoire.

- Victor  Ronan  Yann  Guillaume  M<sup>lle</sup> Sausson

## c. Regarde le titre du livre. Coche le nom du héros de l'histoire.

- le jupon  Gaëlle  la maîtresse  le monstre  Yann



Attention, ce qui est blanc sur ce coloriage doit être bleu sur le tien.

Numération : Les nombres supérieurs à 100

1. Ecris le nombre suivant.

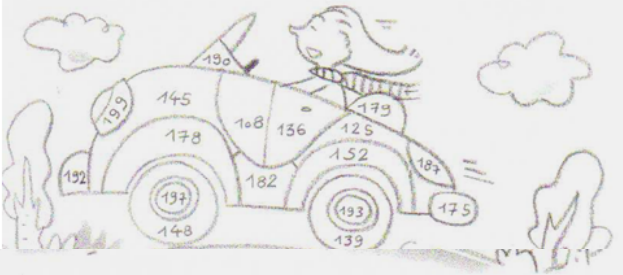
286	287	569	570	699	700
389	390	135	136	487	488
299	300	809	810	899	900

2. Trouve un nombre.

156 < 157	470 < 475	689 < 690	970 > 969	875 < 880
785 < 784	900 > 901	700 > 699	100 > 50	785 > 784
300 < 350 < 400	750 < 755 < 760	130 > 125 > 120	637 < 638 < 640	590 > 587 > 585

Colorie les cases selon le code.

- en bleu, si le nombre est plus petit que 150 ; (145 - 139 - 125 - 136 - 108 - 148)
- en vert, si le nombre est compris entre 150 et 180 ; (152 - 179 - 175)
- en rouge, si le nombre est plus grand que 180. (190 - 199 - 192 - 197 - 182 - 193 - 187)



Calculs :

1. Trouve le résultat de chaque opération sans poser l'addition :

$145 + 5 = 150$	$198 + 2 = 200$	$236 + 4 = 240$	$691 + 9 = 700$
$200 + 300 = 500$	$300 + 400 = 700$	$250 + 50 = 300$	$860 + 40 = 900$

2. Résous les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 11 \\ 968 \\ + 235 \\ \hline 1203 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 469 \\ + 368 \\ \hline 837 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 652 \\ + 90 \\ \hline 742 \end{array}$	$\begin{array}{r} 563 \\ + 430 \\ \hline 993 \end{array}$	$\begin{array}{r} 901 \\ + 293 \\ \hline 1194 \end{array}$
--	---	---	---	--

1. J'écris en chiffres :

- Cinq cents : 500
- Quatre cent quarante : 440
- Six cent soixante-quatorze : 674
- Huit cent vingt-quatre : 824

2. J'écris en lettres :

- 374 : trois - cent - soixante - quatorze
- 593 : cinq - cent - quatre - vingt - treize
- 468 : quatre - cent - soixante - huit

3. Je range du plus petit au plus grand :

234 - 144 - 524 - 304 - 274 - 184  
 144 < 184 < 234 < 274 < 304 < 524

4. Je range du plus grand au plus petit :

402 - 302 - 198 - 504 - 484 - 624  
 624 > 504 > 484 > 402 > 302 > 198

5. Je compte de 5 en 5 :

363 - 368 - 373 - 378 - 383 - 388 - 393 - 398

6. Je place ces nombres dans le tableau :

C : centaines    Les nombres à placer sont :  
 D : dizaines    538 - 6 - 173 - 588 - 17 - 202  
 U : unités

C	D	U
5	3	8
1	7	3
5	8	8
2	1	7
	0	2

Les nombres mystère : de drôles d'animaux

- a. 321
- b. 272
- c. 793
- d. 345
- e. 852
- f. 611
- g. 537
- h. 915

# COLORIAGE MAGIQUE 20

Prénom: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

de 0 à 9  
jaune

de 10 à 17  
vert

de 18 à 20  
bleu

de 21 à 29  
orange

de 30 à 39  
gris


de 40 à 50  
rose


10x5 = 50


FAUTES


## Le sens de la multiplication

1 Colorie les étiquettes qui vont avec le dessin.

a    $5 + 5 + 5 + 5$   
  $5 + 4$   4 fois 5

b    $6 + 6 + 6$   
  $3 + 6$   3 fois 6

c    $8 + 8 + 8$   
  $3 + 8$   3 fois 8


d    $3 + 3 + 3 + 3 + 3$   
  $3 + 5$   5 fois 3


2 Complète.


a  $7 + 7 + 7 \rightarrow \dots 3 \text{ fois } 7 \dots$   c  $8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow \dots 4 \text{ fois } 8 \dots$

b  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow \dots 5 \text{ fois } 3 \dots$   d  $10 + 10 + 10 + 10 \rightarrow \dots 4 \text{ fois } 10 \dots$

3 Écris une opération qui correspond au dessin.

a   $2 \times 5$

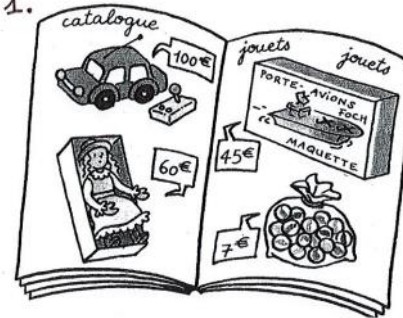
b   $3 \times 6$

c   $2 \times 1$

Problèmes :

Lecture de tableaux à double entrée

1.



**Réponds aux questions.**

- Combien y a-t-il de billes dans un sachet ?  
Il y a 16 billes
- Quel est le prix de la voiture ? La voiture coûte 100€.
- Quels jouets coûtent moins de 50 € ?  
Il y a la maquette et le sac de billes.
- J'achète 1 sac de billes et 1 poupée.  
Combien ai-je dépensé ?  $7 + 60 = 67$   
J'ai dépensé 67 euros.

2. Lis cet emploi du temps et réponds aux questions.

Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
Calcul	Orthographe	Géographie	Dictée	Lecture
Lecture	Dictée	Calcul	Lecture	Calcul
Histoire	Éducation civique	Lecture	Calcul	Sciences

3. ■ Colorie les vêtements de chaque enfant de la bonne couleur.

	pantalon	robe	jupe	chemise	chaussettes	chaussures
rouge		Sophie		Romain	Romain	Sophie
jaune				Yohann Marina	Yohann	
vert	Romain		Marina		Marina	Romain
bleu	Yohann					Yohann
blanc					Sophie	Marina



Sophie      Yohann      Romain      Marina

4. Colorie les étiquettes qui permettent de répondre à la question.

a Marie a 3 boîtes de 9 bonbons. Combien a-t-elle de bonbons ?

$3 + 9$

$9 + 9 + 9$

3 fois 9

b Rémi a préparé 3 tartes et 5 gâteaux. Combien a-t-il de desserts ?

$3 + 5$

$5 + 5 + 5$

3 fois 5

c Tom a fait 2 bouquets de 7 fleurs. Combien a-t-il coupé de fleurs ?

$2 + 7$

$7 + 7$

2 fois 7

5. Réponds à la question avec un schéma ou un calcul.

a Maman rapporte du marché 2 sacs de 5 pommes. Combien y a-t-il de pommes ?

$2 \times 5 = 10$  Il y a 10 pommes.

b Jules achète 5 lots de 7 cartes postales. Combien de cartes a-t-il achetées ?

$5 \times 7 = 35$  Il a acheté 35 cartes.

c Sami reçoit 4 pochettes de 6 images. Combien d'images a-t-il ?

$4 \times 6 = 24$  Il a 24 images.

