

# Fichier autocorrectif (4)

CE1



Cherchons les erreurs éventuelles !



Plan de travail 9 pour la semaine du

25 au 29 mai 2020



Voici la correction des exercices que tu avais à faire cette semaine, j'espère que tu as bien compris les notions travaillées. Joue les petits enquêteurs, cherche tes erreurs et corrige-toi. Surtout n'hésite pas à poser tes questions à tes parents en cas de doute et à moi si cela s'avère nécessaire.

La maitresse

## Connaître les tables de multiplication par 4.



Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$1 \times 4 = 4$	$0 \times 4 = 0$	$3 \times 4 = 12$
$10 \times 4 = 40$	$2 \times 4 = 8$	$6 \times 4 = 24$	$9 \times 4 = 36$	$8 \times 4 = 32$
$5 \times 4 = 20$	$7 \times 4 = 28$	$10 \times 4 = 40$	$1 \times 4 = 4$	$9 \times 4 = 36$
$3 \times 4 = 12$	$0 \times 4 = 0$	$8 \times 4 = 32$	$2 \times 4 = 8$	$6 \times 4 = 24$
$5 \times 4 = 20$	$2 \times 4 = 8$	$6 \times 4 = 24$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$10 \times 4 = 40$	$8 \times 4 = 32$	$3 \times 4 = 12$	$7 \times 4 = 28$	$9 \times 4 = 36$
$32 = 8 \times 4$	$16 = 4 \times 4$	$28 = 7 \times 4$	$20 = 5 \times 4$	$32 = 8 \times 4$
$40 = 10 \times 4$	$12 = 3 \times 4$	$8 = 2 \times 4$	$36 = 9 \times 4$	$24 = 6 \times 4$



Son oin

A l'aide des mots de la dictée, écris la réponse aux devinettes.

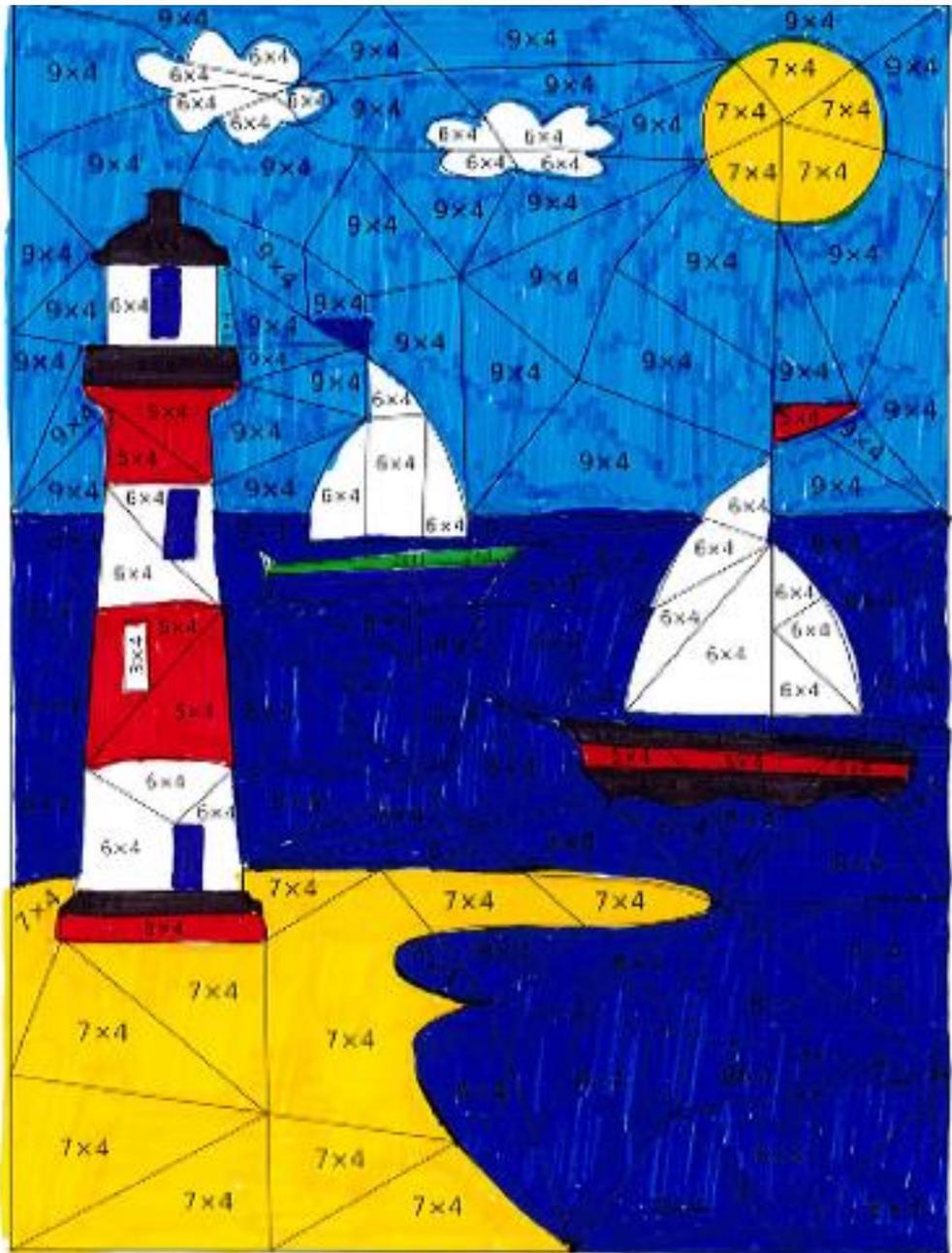
- Trouve les 3 mots de la liste qui sont de la même famille :  
*un point, pointe, pointue*
- C'est le contraire de près: *loin*
- C'est un mot qui vient du verbe soigner : le *soin*
- C'est un oiseau : *un pingouin*
- Trouve les 2 mots de la liste qui sont de la même famille :  
*fauche et rejoiche*
- Si on ne mange pas, on ne peut pas vivre. Manger est un *besoin* essentiel.



# Coloriage magique

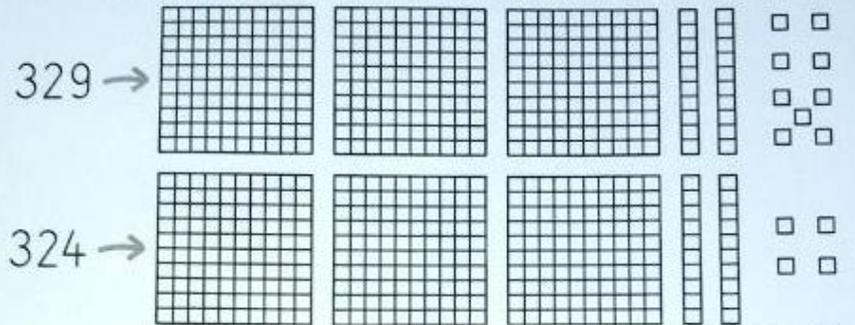
Complète le coloriage ci-dessous en respectant le code couleur :

8 : vert    12 : violet    16 : noir    20 : rouge    24 : blanc    28 : jaune    32 : bleu    36 : bleu clair



## 36 Comparer les nombres jusqu'à 999

✓ Pour comparer les nombres 329 et 324, je commence par comparer les chiffres des centaines. En cas d'égalité, je compare les chiffres des dizaines. S'ils sont égaux, je compare le chiffre des unités.

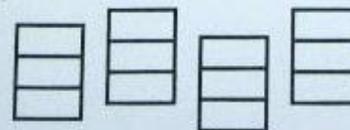


$$329 > 324$$

Complète le tableau.

	le nombre juste avant		le nombre juste après
	899	900	901
245	246	247	
450	451	452	
742	743	744	
808	809	810	
981	982	983	
500	501	502	

Complète:



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

Compare les nombres en utilisant les signes < ou >.

$650 > 490$

$784 > 699$

$509 < 590$

$943 < 951$

$357 < 375$

$879 < 896$

Range les nombres du plus petit au plus grand.

423

708

691

57

807

619

$57 < 423 < 619 < 691 < 708 < 807$

Compare les nombres en utilisant les signes <, > ou =.

$500 + 60 + 6 < 500 + 60 + 8$

$600 + 40 + 5 = 600 + 45$

$400 + 70 + 9 > 400 + 70 + 5$

$700 + 60 > 700 + 6$

$800 + 40 > 800 + 30 + 9$

$3 + 500 + 80 < 3 + 600 + 80$

$500 + 60 + 7 = 500 + 67$

$800 + 90 + 5 = 890 + 5$

Résous le problème dans ton cahier.

Quatre enfants jouent aux fléchettes.

Louise obtient 587 points.

Léo obtient 578 points.

Fatou obtient 600 points.

Tom obtient 599 points.

Qui gagne la partie?

Range les scores du plus petit au plus grand.

$578 < 587 < 599 < 600$

Fatou gagne la partie.

Résous le problème dans ton cahier.

Léo et Tom collectionnent des images de football.

Léo a 4 boîtes de 100 images et 12 paquets de 10 images.

$400 + 120 = 520$

Tom a 5 boîtes de 100 images et 18 images.

$(5 \times 100) + 18 = 518$

Qui a le plus d'images? Explique pourquoi.

C'est Léo qui a le plus d'images. Il en a 520 alors que Tom n'en a que 518.



### Etude du son [oin]



1

Colorie et tu entends bien, puis coche la ou tu l'entends.



2

Complète les mots avec o ou oi.

Le oi

Le oi

un oi

un oi

un oi

un oi

le oi

le oi

le oi

un oi

3) Dans chaque phrase barre le mot qui ne convient pas.

1 Tu n'habites pas très join / joïn de l'école.

2 Il faut se laver les moins / main avant de manger.

3 Prends bien soin / soiff de tes cahiers.

4 On met un pioin / point à la fin d'une phrase.

5 Il a reçu un coup de poing / pets dans la figure.

6 Il a rejoïnt / repeint son vélo en bleu.

4) Complète avec les lettres qui manquent

du <u>foin</u>	$8 - 3 = 5$	<u>moirin</u>	un <u>pioing</u>
un <u>poing</u>	un <u>poïin</u>	un <u>poïin</u>	un <u>poïin</u>
un <u>poïin</u>	un <u>poïin</u>	un <u>poïin</u>	un <u>poïin</u>
un <u>poïin</u>	un <u>poïin</u>	un <u>poïin</u>	un <u>poïin</u>

As-tu trouvé les 6 mots cachés de ce son ?

Le son oin

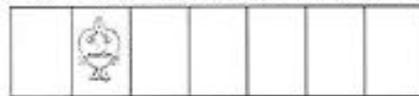




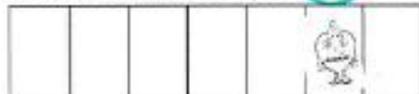
## L'adjectif qualificatif (3)

Colle « Monsieur adjectif » en dessous de chaque adjectif dans les phrases

Exemple: Le vieux garage est plein de poussières.



1. Maman a mis sa plus jolie robe



4. Où est mon sac troué?



2. La grande piscine vient d'ouvrir.



5. La belle rose a été cueillie.



3. Le ciel est plein de gros nuages



6. Paris est une ville splendide.



Entoure les adjectifs dans les phrases puis réécris la sans adjectif.

1. Les petits oiseaux chantent dans la forêt.

Les oiseaux chantent dans la forêt.

2. Ma vieille voiture est cassée.

Ma voiture est cassée.

3. Cette ville nouvelle ne me plaît pas du tout.

Cette ville ne me plaît pas du tout.

4. Papa a bricolé une belle cabane.

Papa a bricolé une cabane.

5. Le chat est endormi sur notre ancien canapé.

Le chat est endormi sur notre canapé.

## Analyse de phrases : La nature des mots

Grâce aux personnages imagine un mot qui puisse convenir pour compléter ces phrases à trous.

Papa fait une cabane dans le jardin.



Une dame promène son chien et elle le caresse.



L'avion est en train de décoller il arrive au bout de la piste.



Cette semaine en bonus le « Labypronome » :

Le « Pronom » veut retrouver le chemin de sa maison, mais attention il ne doit passer que sur des cases contenant des mots de la même nature que lui. Aide-le en coloriant son chemin...

Labypronome!

	marche	<b>vous</b>	<b>nous</b>	<b>je</b>	<b>-tu</b>	<b>on</b>	<b>il</b>
<b>je</b>	ciel	<b>Elle</b>	Une	lire	signer	koala	<b>Nous</b>
<b>Tu</b>	fermer	<b>il</b>	le	la	lune	feu	<b>Elles</b>
<b>Nous</b>	des	<b>je</b>	Citron	Paris	cette	hutte	<b>ils</b>
<b>ils</b>	elles	<b>vous</b>	deux	les	son	Marie	



# Documentaire sur le cirque

## Les autres métiers du cirque

Souviens-toi ! Lorsque tu veux répondre à une question, ne relis que le paragraphe du documentaire qui t'intéresse.



1. Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

a. Quelles sont les missions des soigneurs ?

Les soigneurs prennent soin des animaux et mettent la ménagerie.

b. Pourquoi le travail du mécanicien est-il important ?

Les mécaniciens s'assurent que tous les véhicules fonctionnent car l'ensemble du cirque se déplace souvent.

c. A ton avis, pourquoi le comptable doit-il surveiller attentivement les comptes du cirque ?

Le comptable doit s'assurer que le cirque gagne plus d'argent qu'il n'en dépense.

2. Retrouve et relie le nom du métier et ce dont chacun s'occupe.

- monteur • l'électricité et les agrès
- technicien • les animaux
- mécanicien • les camions et les voitures
- soigneur • le chapiteau et les agrès
- comptable • le courrier, le téléphone...
- secrétaire • l'argent du cirque

3. Retrouve où travaille chacun dans le cirque puis relie.

- monteur • le chapiteau
- technicien • la ménagerie
- mécanicien • les camions de transport du matériel
- soigneur • un camion « bureau »
- comptable • le courrier, le téléphone...
- secrétaire • l'argent du cirque

4. Recherche dans le dictionnaire le mot agrès. Ecris la définition de ce mot et donne des exemples d'agrès que l'on peut voir dans un cirque.



Agrès : Ensemble des appareils utilisés en gymnastique artistique, en éducation physique et au cirque.

Exemples d'agrès que l'on peut trouver dans un cirque : un trapeze, anneaux, des cordes, des cerceaux aériens, des tissus aériens, un trampoline, poutre, ...

# L'Ourse bleue

Quand sort l'ourse bleue ?

Quand elle veut

Quand la nuit tombe

Quand elle a faim

6 - Qui entend-t-elle ?

Un homme

Un ourson

Un enfant

Il y a longtemps, qu'est-il arrivé à l'ourse bleue ?

Les hommes ont voulu la capturer

7- Qu'est ce qui réchauffe l'enfant ?

Le souffle de l'ourse

3- Que voulaient les hommes ?

La manger car ils avaient faim

La tuer car ils avaient peur

Sa fourrure qui les fascinait

8 - Pourquoi emmène-t-elle l'enfant ?

Par amour

Pour le manger

Pour avoir un ami

4 - Comment l'ourse bleue a-t-elle réagit ? (2 réponses)

Elle a frappé avec ses pattes

Elle s'est enfuie

Elle s'est dressée contre eux

9 - Comment les hommes retrouvent-ils l'ourse ?

En suivant ses traces

Car ils l'entendent

C'est l'ourse qui avance vers eux

5- Cette nuit-là, que traverse-t-elle ?

Le désert

La neige

La forêt

10 - Qu'est devenue l'ourse bleue pour les hommes ?

Une légende faiseuse de paix

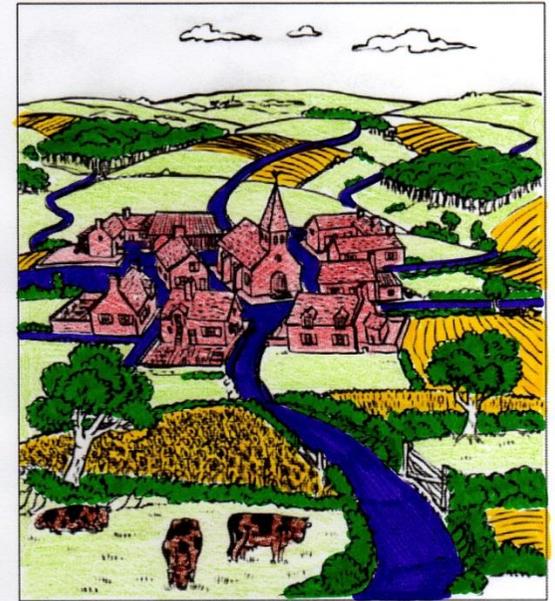
Une étoile

Une amie

## Paysage de campagne (paysage rural)

Colorie suivant la légende

Jaune	Champs cultivés
Vert clair	Prés
Vert foncé	Forêts - haies
Rouge	Constructions : Village
Violet	Voies de communication : Route
Marron	Animaux



Ecris les mots pour légender le dessin.

un champ - des vaches - une ferme - des arbres - un tracteur

un village

un champ

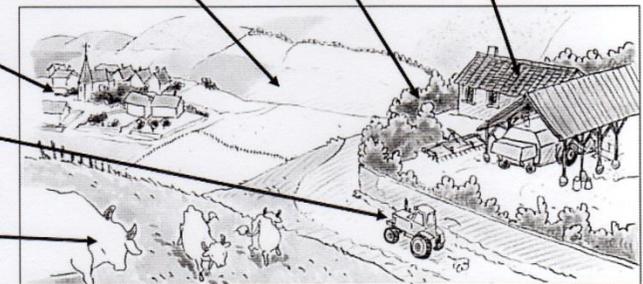
des arbres

une ferme

un village

un tracteur

des vaches



Moi, j'habite à la campagne à Saint-Martin des Besaces... (ou autre en fonction de là où vous vivez).  
On y trouve beaucoup de champs cultivés, d'animaux, de prés. Il y a peu d'habitants qui vivent dans des villages ou des fermes.



### Jeu N° 3 : le labyrinthe

Aide le dragon à retrouver le bon chemin. Trace-le !

**Départ**

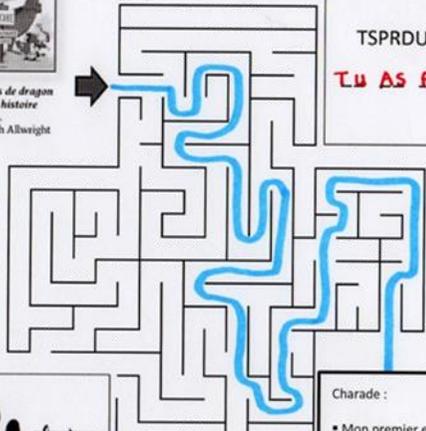


*Il n'y a pas de dragon dans cette histoire*  
Lou Carter, ill. Deborah Allwright  
CécileBou

Anagramme

TSPRDUAEU

**TU AS PERDU!**



**Rébus**



**RATE!**

**Charade :**

- Mon premier est la partie de ton corps qui va de ton épaule à ta main.
- Mon deuxième est le petit de la vache.

Qui suis-je ? **BRAVO!**



### Jeu N° 4 : A la recherche des mots-mêlés

Retrouve les mots de la liste qui sont cachés dans la grille horizontalement et verticalement.

À la recherche des mots mêlés



U	I	E	U	F	S	U	J	Z	X	I	E	Y	Z		
R	H	N	O	A	L	E	Z	H	O	R	S	E	S		
A	F	R	D	A	A	Q	U	E	A	R	L	E	A		
A	S	A	H	S	Q	T	D	V	G	N	P	C	E		
V	T	N	S	R	Q	U	O	T	E	T	V	S	P	X	
H	O	T	A	U	T	E	U	R	E	Y	B	A	Z	F	
N	I	D	Q	A	I	Z	A	C	N	E	W	O	G	B	U
D	R	A	G	O	N	R	O	I	K	W	Z	M	Y	U	U
E	E	H	E	W	V	U	J	E	O	H	N	D	X	I	N
Y	S	O	L	E	I	L	S	G	M	K	E	O	R	X	I
I	T	M	J	P	Y	M	Y	M	U	Y	U	G	V	K	
M	A	M	R	G	V	X	I	C	D	I	G	O	O	O	J
E	B	E	A	N	O	O	N	R	X	H	G	Q	R	H	
R	L	G	P	Q	M	E	C	H	A	N	T	D	N	G	R
E	H	A	V	P	T	X	U	M	H	O	U	P	U		
T	K	L	E	Q	X	Y	Y	Q	B	X	T	E	R	U	A

- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| Ourse    | Soleil  | Ciel    |
| Enfant   | Neige   | Flaque  |
| Dragon   | Méchant | Auteure |
| Histoire | Homme   | Seau    |
| Mer      | Loup    |         |

### Jeu N° 5 : Les mots placés

Remplace les mots de la liste au bon endroit dans la grille pour découvrir le mot qui se cache dans la colonne colorée.



H	O	R	I	Z	O	N		
S	O	L	E	I	L			
A	R	A	B	E	S	Q	U	E
L	A	N	T	E	R	N	E	
F	O	U	R	R	U	R	E	
G	E	N	T	I	L			
D	R	A	G	O	N			
P	A	L	M	I	E	R		

- ARABESQUE -
- SOLEIL -
- GENTIL -
- FOURRURE -
- DRAGON -
- PALMIER -
- LANterne -
- HORIZON -



Mot à découvrir : **HISTOIRE**

### Jeu N° 6 : Les mots magiques

Suis le mot magique ! Avance du H au N en suivant le mot clé : HORIZON.

Suis le mot magique ! Avance du F au E en suivant le mot clé : FOURRURE.

**Mots magiques**



*Un bout de mer*  
Ingrid Chabbert, ill. Gérald Fournier



Mot magique : **HORIZON**

H	O	R	I	Z	O	N	H	H	O	R	I	O	Z	R	H
Z	O	Z	O	Z	O	I	Z	H	I	Z	I	O			
I	H	H	R	R	N	H	I	Z	O	N					
H	Z	H	H	I	I	Z	N	R	I	O	Z				
Z	I	Z	O	N	O	Z	H	I	Z	O	N	H	I		
H	H	I	I	Z	O	Z	Z	O	I	N					
Z	R	Z	N	N	H	Z	N	H	I	Z	R				
Z	O	Z	H	N	Z	N	Z	N	H	O	Z				
O	I	N	Z	I	R	O	N	I	N	N	Z				
H	R	I	O	Z	N	O	H	O	R	I	N	N			

**Mots magiques**



*L'ourse bleue*  
Nancy Galbreath, ill. Emmaus Hølgård  
Des jolis dans 10 langues



Mot magique : **FOURRURE**

F	O	U	R	R	U	R	E	F	O						
U	U	U	U	U	U	U	F	R	E	R	R	U			
R	O	U	U	U	U	U	U	U	F	R	U	R			
R	R	R	R	R	R	R	F	U	R	U	O	R			
R	E	S	U	F	R	R	R	R	R	R	R	U	O		
F	R	F	O	S	U	R	O	S	R	F	U				
G	U	R	H	F	F	R	O	R	O						
U	O	R	H	O	F	F	R	U	F	R	R	R			
R	F	U	E	R	R	U	R	E	F	R	R	U	E		
U	F	O	U	U	E	R	R	F	O	U	R	E			