

# Fichier autocorrectif (4)

CE1



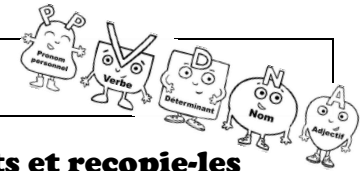
Plan de travail 3 pour la semaine du  
6 avril au 12 avril 2020



Voici la correction des exercices que tu avais à faire cette semaine, j'espère que tu as bien compris les notions travaillées. Joue les petits enquêteurs, cherche tes erreurs et corrige-toi. Surtout n'hésite pas à poser tes questions à tes parents en cas de doute et à moi si cela s'avère nécessaire.

La maitresse

# Grammaire



Lis les phrases, identifie la nature des mots et recopie-les dans le tableau suivant :

5 La maman raconte une belle histoire aux enfants sages.

raconte		maman		La	belle
		histoire		une	sages
		enfants		aux	

6 L'énorme dragon crache du feu. Il attrape un chevalier.

crache	Il	feu		L'	énorme
attrape		dragon		du	
		chevalier		un	

**BONUS : Retrouve l'intrus dans chaque sac et complète à chaque fois avec deux mots de ton choix.**



dépasser	tabie	Marie	des
marcher	Paris	elles	les
manger	plante	je	la
mâcher	Caem	il	du

# J'explique mes réponses

Souviens-toi !

On ne commence jamais une phrase par « parce que » ou « car ». Tu dois reprendre les mots de la question avant...



# Le verbe « être » au présent (2)

## 1. Complète les réponses.



Quel âge a Marie ?

Marie a six ans parce que le gâteau a 6 bougies.



Où est Pierre ?

Pierre est dans son lit car il est malade.



Combien reste-t-il de parts de gâteaux ?

Il en reste trois parce que les enfants en ont pris une chacun.



Que boit Mitsou ?

Mitsou boit du lait car il a soif.

## 2. Réponds aux questions et explique pourquoi.



Est-ce que Paul sait nager tout seul ?

Paul ne sait pas nager tout seul car il a une bouée.



Est-ce que le soleil brille ?

Le soleil ne brille pas car il pleut.



Est-ce que c'est le jour de Noël ?

C'est le jour de Noël car c'est le 25 décembre.

## 1. Colorie la bonne forme du verbe « être » et recopie-la.

Il est ..... es ai **est**

Ils sont ..... **sont** sons son

Nous sommes ..... avons **sommes** ont

Je suis ..... ai est **suis**

Vous êtes ..... avez **êtes** es

Elles sont ..... sommes avez **sont**

Tu es ..... as **es** est

Milo a ..... **a** es est

## 2. Relie ce qui va ensemble.

Les animaux		es en retard.
Marie		sommes heureux de les revoir.
Vous		sont malades.
Tu		êtes en vacances en Italie.
Nous		suis fatigué.
Je		est une petite fille très gentille.



Tu dois le connaître par cœur et savoir l'écrire sans modèle!

# Motion de conjugaison

	travailler	écouter	être	avoir
je/j'	travaille	(j)'écoute	suis	(j)'ai
tu	travailles	écoutes	es	as
il/elle/on	travaille	écoute	est	a
NOUS	travaillons	écoutons	sommes	avons
VOUS	travaillez	écoutez	êtes	avez
ils/elles	travaillent	écoutent	sont	ont



Pour gagner, il te faut trois pions alignés. Mais attention à ton adversaire...

Pense à le corriger si lui fait des erreurs !



avoir sommeil

# Verbe avoir conjugué au présent

j'	ai
tu	as
il ou elle	a
nous	avons
vous	avez
ils ou elles	ont



# La table de multiplication par 10

*Petite astuce* : N'oublie pas dans ma table, les résultats se terminent toujours par un 0.

10 X 0 = 0
10 X 1 = 10
10 X 2 = 20
10 X 3 = 30
10 X 4 = 40
10 X 5 = 50
10 X 6 = 60
10 X 7 = 70
10 X 8 = 80
10 X 9 = 90
10 X 10 = 100



1 Calcule.

3 x 10 = 30  
c'est 3 dizaines

5 x 10 = 50  
c'est 5 dizaines

14 x 10 = 140  
c'est 14 dizaines

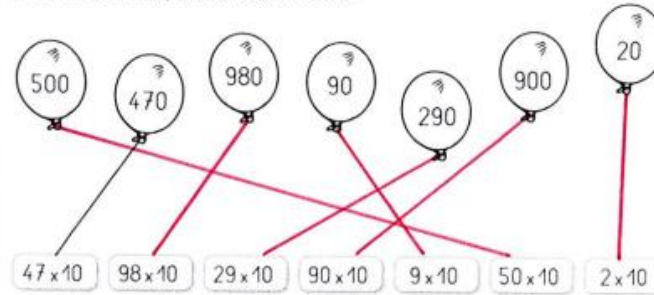


4 x 10 = 40  
2 x 10 = 20

7 x 10 = 70  
8 x 10 = 80

6 x 10 = 60  
9 x 10 = 90

2 Relie chaque multiplication à son résultat.



3 Calcule les produits.

12 x 10 = 120

25 x 10 = 250

10 x 10 = 100

15 x 10 = 150

60 x 10 = 600

17 x 10 = 170

18 x 10 = 180

89 x 10 = 890

32 x 10 = 320



4 Colorie la bonne case.

10 x 1 =

10 x 6 =

10 x 3 =

10 x 12 =

10 x 9 =

10 x 5 =

21 11 10

70 60 66

32 30 36

124 120 125

90 81 72

45 55 50

10 x 7 =

10 x 2 =

10 x 10 =

10 x 8 =

10 x 11 =

10 x 4 =

70 72 75

20 21 22

110 100 120

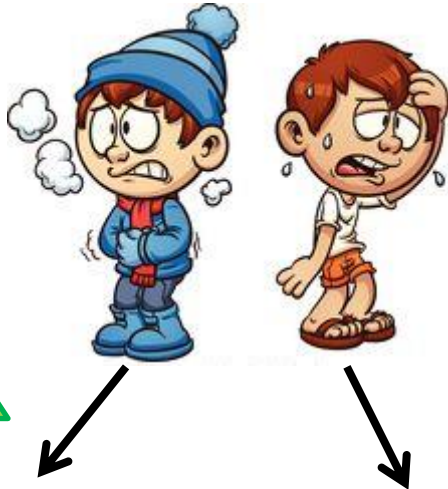
80 84 72

120 110 100

40 42 45

As-tu compris ?

Ne regarde pas le modèle !



..... froid.

..... froid.

..... froid

..... froid.

..... froid.

..... froid.

..... très chaud.

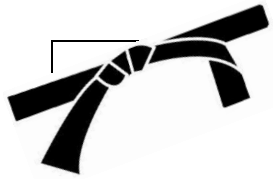
..... très chaud.

..... très chaud.

..... très chaud.

..... très chaud.

..... très chaud.



# Chrono maths



Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

4x5= 20   5x5= 25   1x5= 5   0x5= 0   3x5= 15

10x5= 50   2x5= 10   6x5= 30   9x5= 45   8x5= 40

5x5= 25   7x5= 35   10x5= 50   1x5= 5   9x5= 45

3x5= 15   0x5= 0   8x5= 40   2x5= 10   6x5= 30

5 x 5 = 25   2 x 5 = 10   6 x 5 = 30   4 x 5 = 20   7 x 5 = 35

0 x 5 = 0   8 x 5 = 40   3 x 5 = 15   1 x 5 = 5   9 x 5 = 45

30 = 6 x 5   20 = 4 x 5   35 = 7 x 5   25 = 5 x 5   45 = 9 x 5

50 = 10 x 5   15 = 3 x 5   10 = 2 x 5   5 = 1 x 5   40 = 8 x 5



As-tu battu ton record ?



# La monnaie - Les centimes



1. Colorie les pièces qu'il te faut pour acheter chaque objet.



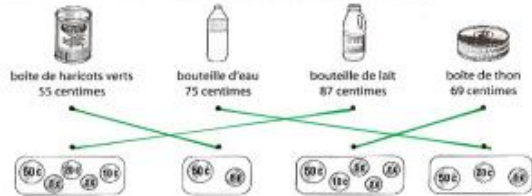

Attention, ne confonds pas la pièce de 1 € avec celle de 1 centime et la pièce de 2 € avec celle de 2 centimes.

2. Indique la somme d'argent contenue dans chaque portemonnaie.

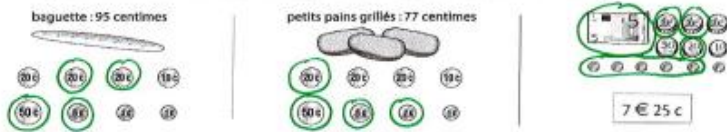



# La monnaie - Les euros et les centimes

1. Relis chaque produit aux pièces nécessaires pour les acheter.



2. Entoure les pièces et les billets pour obtenir la somme demandée.



3. Calcule chaque somme d'argent.



4. Dessine les pièces et les billets pour acheter ces produits. Essaie d'en utiliser le moins possible. Si besoin manipule avant avec ton matériel.



Lucile achète un classeur et des intercalaires. Elle doit payer 3 € 94.

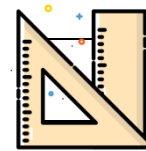


Lucile va à la boulangerie. Elle doit payer 2 € 25.

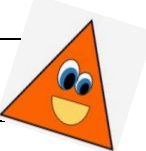


Maintenant que tu as compris, n'hésite pas à jouer à la marchande en mélangeant les euros et les centimes.

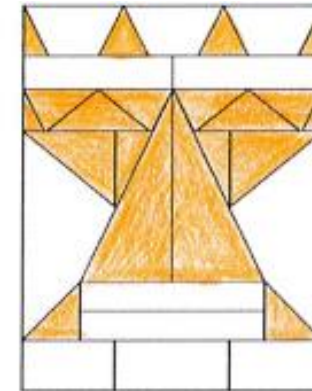
Souviens-toi, ne confonds pas les pièces de 1€ et 1c / 2€ et 2c.



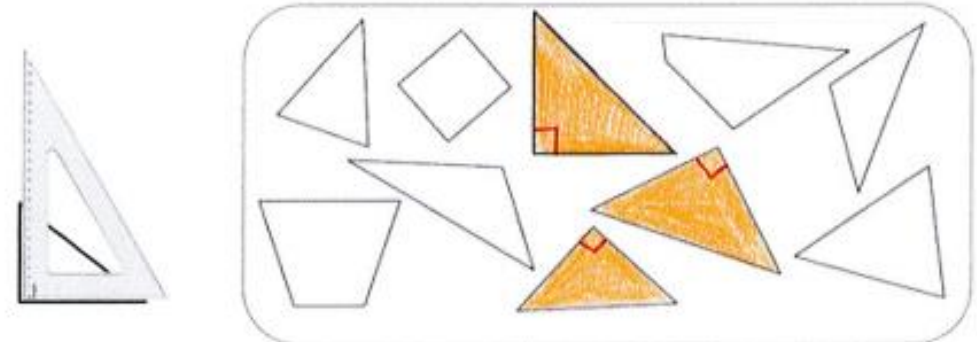
# Le triangle et le triangle rectangle



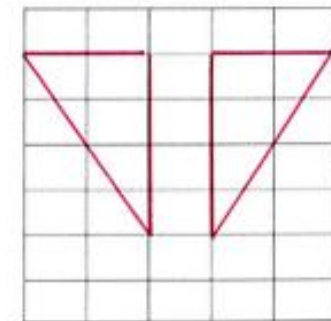
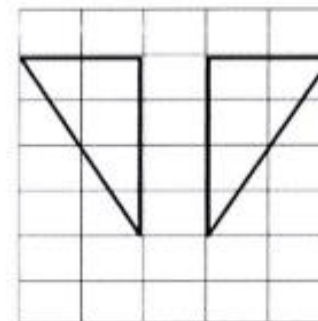
1. Colorie en orange tous les triangles.



2. Colorie les triangles rectangles. N'oublie pas de prendre ton équerre et de faire un petit carré rouge au niveau de l'angle droit pour les reconnaître.



3. Reproduis ces 2 triangles rectangles sur le quadrillage de droite.



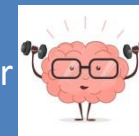


## Enigmes mathématiques

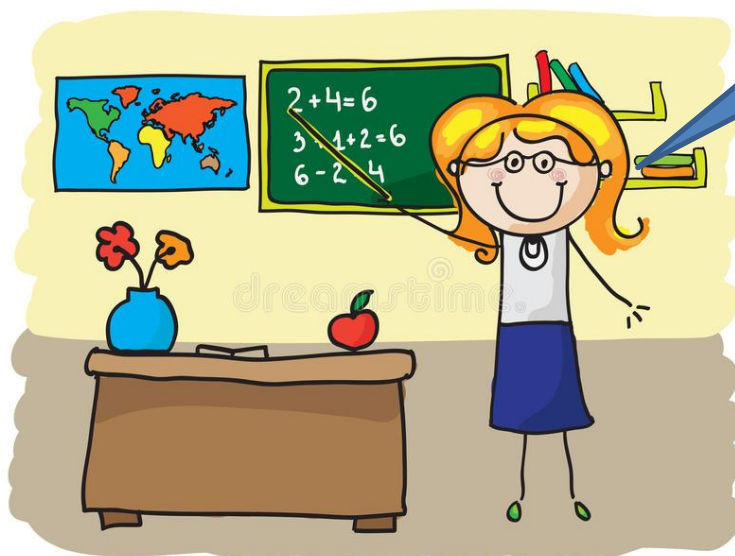


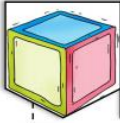
Etes-vous parvenus au bout de ces énigmes !!!

La maîtresse adore faire chercher ses élèves, vous le savez...

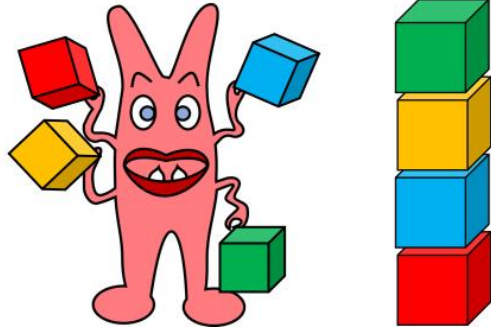


Si vous voulez lui inventer une énigme, n'hésitez pas à lui en envoyer une. Elle sera ravie et elle la proposera aux autres !

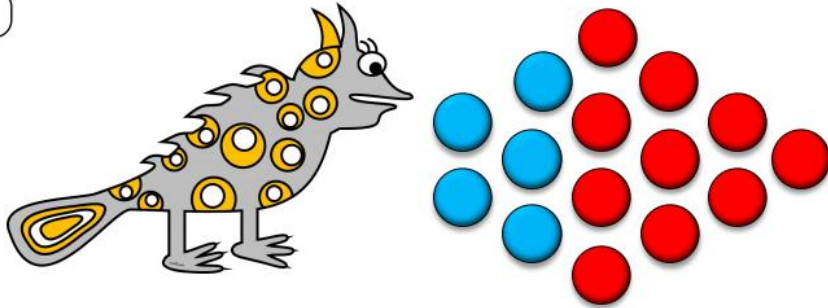




Dalila a rangé ses cubes. Le cube rouge est tout en bas. Le cube jaune est entre le bleu et le vert. Le cube vert n'est pas sous le jaune. Colorie les cubes.

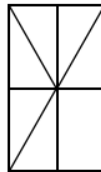
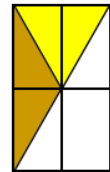
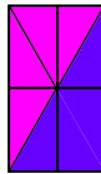
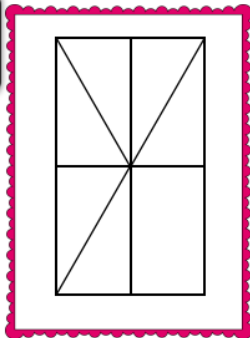


Dans la boîte de Irène il y a 15 balles, des rouges et des bleues. Il y a 2 fois plus de balles rouges (le double) que de bleues. Colorie les balles.



Combien de triangles Cyrano a-t-il dessinés sur son ardoise ? Pour t'aider utilise les petits dessins.

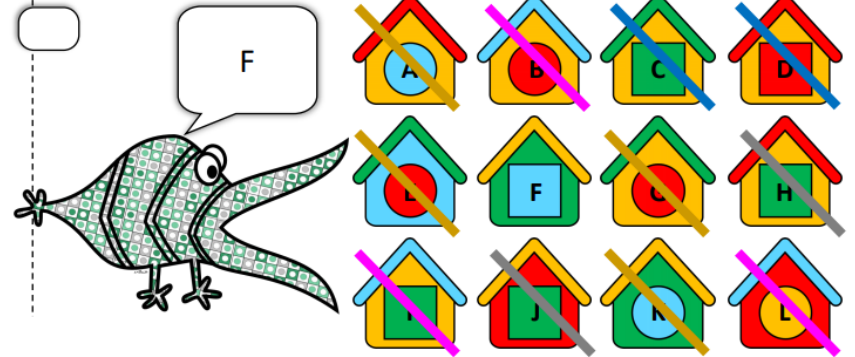
10



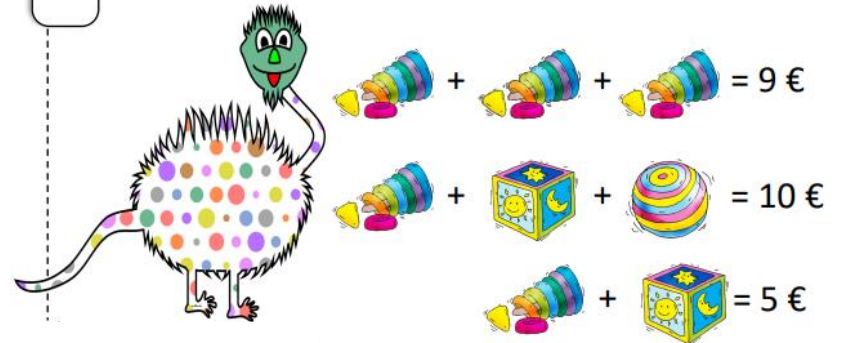
Retrouve le nichoir de Jordi.

Son toit n'est pas bleu. Il a 3 couleurs. Sa porte n'est pas ronde. Il n'a pas de rouge.

F



Aide Hypolite à retrouver le prix de chaque objet.



Aide Jordi à trouver la bonne série de nombre pour ouvrir le cadenas de la valise à bonbons.

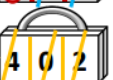
Aucun chiffre correct.



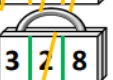
Un chiffre correct, bien placé.



Aucun chiffre correct.



Deux chiffres corrects, mal placés.



Un chiffre correct, bien placé.





Jordi a croqué la tablette de chocolat. Combien y avait-il de carrés dans cette tablette ?

40

$5 \times 8 = 40$

Retrouve l'ami de Bazil sur la photo.

**Il ne pleure pas. Il ne tire pas la langue.**  
**Il n'a pas de lunettes. On voit ses dents, elles ne sont pas pointues. Il a les yeux ouverts.**

Aide Aldo à compléter sa forme. La somme de chaque ligne tracée doit être 12.

Aide Hypolite à retrouver le nombre de points que rapporte chaque animal.

2      6      5      4

$2 + 5 + 6 + 6 + 4 = 23$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 5 = 13$   
 $2 + 5 + 5 + 4 = 16$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$