

# Fichier autocorrectif (11)

CE1



Je me relis !



Plan de travail 11 pour la semaine du

8 au 12 juin 2020



Voici la correction des exercices que tu avais à faire cette semaine, j'espère que tu as bien compris les notions abordées. Prends le temps avec tes parents de te relire et de te corriger. Surtout n'hésite pas à poser tes questions à tes parents en cas de doute et à moi si cela s'avère nécessaire.

La maitresse

Son ill

A l'aide des mots de la dictée, écris la réponse aux devinettes.

- Trouve les 2 verbes de la liste : *payer* ..... , *oublier* .....
- On peut payer avec: des *billets* .....
- On en a deux: *des pieds* .....
- C'est le contraire de mal : *bien* .....
- C'est un insecte : *un papillon* .....
- C'est un mot que l'on utilise pour la date : *hier* .....
- L'arbre généalogique est composé des personnes de notre *famille* .....



## Les adjectifs qualificatifs (5)

**Exercice 1 :** Récris les adjectifs au féminin.

petit → petite ..... rond → ronde .....  
 brûlant → brûlante ..... pointu → pointue .....  
 hanté → hantée ..... sérieux → sérieuse .....  
 mauvais → mauvaise ..... malin → maline .....

**Exercice 2 :** Récris les adjectifs au masculin.

heureuse → heureux ..... têtue → têtu .....  
 maladroite → maladroit ..... légère → léger .....  
 parfumée → parfumé ..... grise → gris .....  
 urgente → urgent ..... grande → grand .....

**Exercice 3 :** Recopie sur ton cahier et complète les groupes nominaux avec l'adjectif qui convient.

(joyeux / joyeuse) un lutin joyeux → une amie joyeuse .....  
 (lointain / lointaine) une région lointaine → un pays lointain .....  
 (adroit / adroite) un jongleur adroit → une artiste adroite .....  
 (usée / usé) un tapis usé → une chemise usée .....

**Exercice 4 :** Recopie les phrases sur ton cahier en choisissant le bon adjectif.

- La (nouveau / nouvelle) fusée est prête pour aller sur une planète (inconnu / inconnue).
- Le poney (blanc / blanche) a sauté par-dessus la (haut / haute) barrière.
- Une poire (juteux / juteuse) est mon fruit (préfér / préférée).



### Etude du son [ill]



1 Colorie les dessins si tu entends le son [ill] et coche la où tu l'entends.

	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

3 Colorie les mots dans lesquels tu entends [ill].

une fille	le site touristique	la ville	une fille	la fille	une fille
une fille	une fille	une fille	une fille	une fille	une fille
une fille	une fille	une fille	une fille	une fille	une fille
une fille	une fille	une fille	une fille	une fille	une fille

4 Trouve tous les mots où tu entends le son [ill].

Le son : [ill]

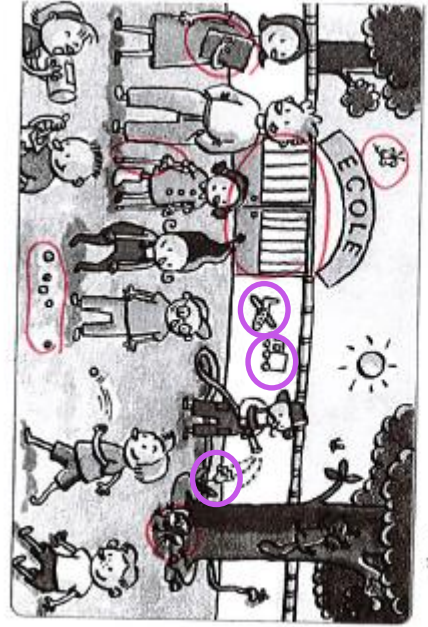
Attends de jouer !

un élève	une feuille	une trinité	une cloche	un œuf	un billet	un crayon
un élève	une feuille	une trinité	une cloche	un œuf	un billet	un crayon
un élève	une feuille	une trinité	une cloche	un œuf	un billet	un crayon
un élève	une feuille	une trinité	une cloche	un œuf	un billet	un crayon

2 Ecris les mots sous les dessins correspondants.

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

un élève une feuille une trinité une cloche un œuf un billet un crayon  
 un élève une feuille une trinité une cloche un œuf un billet un crayon  
 un élève une feuille une trinité une cloche un œuf un billet un crayon  
 un élève une feuille une trinité une cloche un œuf un billet un crayon







## Déterminants, Noms et Adjectifs

### 1- Entoure le nom dans chaque groupe nominal.

la jolie fleur      l'ardoise magique      la chemise rouge

ton petit chat      les tables basses      ses belles dents

son grand château      ta gentille maman      le méchant loup

### 2- Entoure le déterminant dans chaque groupe nominal.

cette grande forêt      ta belle plante      les stylos bleus

un grand chapeau      l'odeur sucrée      des belles histoires

le gazon tondu      des billes rouges      ce beau collier

### 3- Entoure les adjectifs qualificatifs dans chaque groupe nominal

son beau chien      des plantes vertes

la vieille grand-mère      cette grande maison vide

le vent froid      la petite voiture rouge

### 4- Ecris trois groupes nominaux en suivant les indications.

déterminant + nom + adjectif

la plante verte

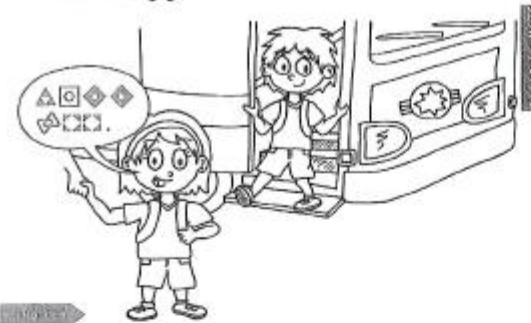
déterminant + adjectif + nom

le grand garçon

déterminant + adjectif + nom + adjectif

la belle plante verte

## AU ZOO (1)



INDICES

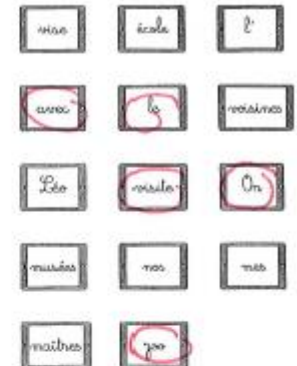
▲ Le groupe sujet est un pronom personnel au singulier.

□ Le verbe a pour infinitif « visiter ».

◆ Après le verbe, il y a un déterminant et un nom commençant au masculin, singulier.

⊕ Ensuite, le mot invariable est « avec ».

⊠ La phrase se termine par un déterminant et un nom commençant au féminin, singulier.



## AU ZOO (2)



INDICES

▲ Le groupe sujet contient un déterminant au féminin, singulier et un mot commençant par « lancer ».

□ Le verbe a pour infinitif « lancer ».

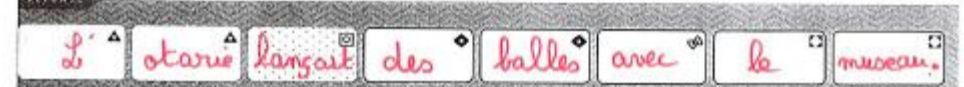
◆ Après le verbe, il y a un déterminant et un nom commençant au féminin, pluriel.

⊕ Ensuite, le mot invariable est « avec ».

⊠ La phrase se termine par un déterminant et un nom commençant au masculin, singulier.



REPONSE



BONUS



### La course des tables

Tables de 2, 3 et 5



$5 \times 5$  **25**    $5 \times 6$  **30**    $5 \times 9$  **45**    $3 \times 9$  **27**  
 $3 \times 8$  **24**    $3 \times 5$  **15**    $3 \times 3$  **9**    $5 \times 8$  **40**  
 $2 \times 4$  **8**    $2 \times 6$  **12**    $2 \times 5$  **10**  
 $5 \times 7$  **35**    $5 \times 3$  **15**    $5 \times 4$  **20**  
 $3 \times 4$  **12**    $3 \times 7$  **21**    $3 \times 2$  **6**   Mon score  
 $2 \times 7$  **14**    $2 \times 9$  **18**    $2 \times 10$  **20**



### La course des tables

Tables de 2 à 5



$2 \times 6$  **12**    $3 \times 5$  **15**    $4 \times 6$  **24**    $2 \times 7$  **14**  
 $5 \times 3$  **15**    $5 \times 6$  **30**    $3 \times 4$  **12**    $5 \times 5$  **25**  
 $3 \times 9$  **27**    $3 \times 8$  **24**    $2 \times 8$  **16**  
 $4 \times 4$  **16**    $5 \times 8$  **40**    $5 \times 2$  **10**  
 $2 \times 5$  **10**    $2 \times 9$  **18**    $3 \times 6$  **18**   Mon score  
 $4 \times 3$  **12**    $4 \times 9$  **36**    $4 \times 7$  **28**



JEU

### Le message caché

Fidget a volé le trésor de la Reine!  
Aide Basile à retrouver où Fidget a  
caché le trésor. Colorie uniquement  
les cases où tu trouves la réponse 4.

Hahaha!  
Tu ne trouveras  
jamais!



2x2	0+4	3x1	5+1	6-2	8-4	9-5	0x4	4-0	5x1	2+2	8-5	8-2	5-1	4+0
2x1	1+3	0x4	3-1	7-3	8-4	1+3	1x3	6-2	6-2	8-4	1+4	4+1	3x1	7-3
2x3	3+1	6-2	2-2	4-1	5+1	0-6	3x1	2x2	5+1	1+3	4x2	0-6	4x1	3+1
2x0	8-2	6+2	0x4	0+4	3-1	4-0	4x2	9-5	1+5	0+4	5-2	2x2	0+4	6+2
8-5	1x4	3-1	2+3	5-1	3+1	4+0	5x1	8-2	4x1	9-5	5x1	6-2	6-2	7-3

Entoure le lieu où se cache  
le trésor!



### Les soustractions posées en colonne 3

Consigne : Résous chaque opération et colorie l'étoile à chaque bonne réponse



A

$$\begin{array}{r} 295 \\ - 68 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 68 \\ \hline 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 22 \\ \hline 13 \end{array}$$



B

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 358 \\ \hline 139 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 25 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 24 \\ \hline 27 \end{array}$$



C

$$\begin{array}{r} 155 \\ - 84 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 52 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 38 \\ \hline 6 \end{array}$$





## Qui est le coupable ?

Mercredi 24 Septembre, la maison de Mme Martinet a été cambriolée. Des bijoux d'une grande valeur ont été volés.



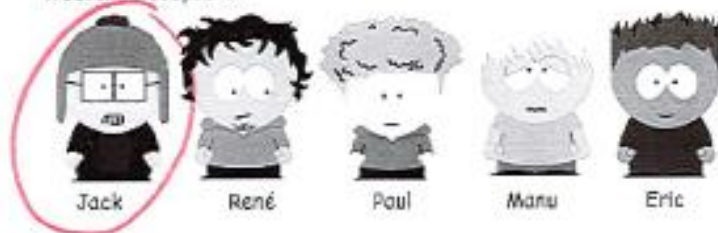
Le détective Loupiot a été appelé. Il y a malheureusement peu d'indices sur place, pas d'empreintes digitales...Il y a simplement un curieux message codé qui semble désigner le coupable.

C'EST JACK

245-140 687-76 801-389 908-308 939-97 760-58 505-400 490-176

Code secret			
A	702	N	222
B	542	O	45
C	105	P	631
D	145	Q	200
E	611	R	471
F	976	S	412
G	321	T	600
H	100	U	18
I	95	V	396
J	842	W	9
K	314	X	627
L	553	Y	118
M	641	Z	0

5 suspects ont été arrêtés. Pourras-tu aider le détective Loupiot à trouver le coupable ?



## Résoudre des problèmes

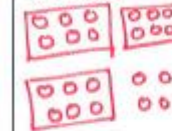
### 1 Mon problème du jour

Alex joue au tennis. Il a 3 boîtes de 6 balles et encore 4 balles.

Combien a-t-il de balles en tout ?



Je cherche



Je calcule

$$3 \times 6 = 18$$

$$18 + 4 = 22$$

Je réponds

Il a 22 balles en tout.



### 2 Mon problème du jour

Il y a 24 élèves dans la classe de Lisa. 15 élèves mangent à la cantine.

Combien d'élèves rentrent chez eux ?



Je cherche

Je calcule

$$\begin{array}{r} 24 \\ -15 \\ \hline 09 \end{array}$$

Je réponds

9 élèves rentrent chez eux.



### 3 Mon problème du jour

Alex achète 2 boîtes de biscuits. Dans chaque boîte, il y a 5 sachets. Dans chaque sachet, il y a 3 biscuits.

Combien Alex a-t-il de biscuits en tout ?



Je cherche

Je calcule

$$3 \times 5 = 15$$

$$15 + 15 = 30$$

Je réponds

Alex a 30 biscuits.



## Mais qui est le coupable ?

Le coupable est :

Vérifie ta réponse à l'aide du code (page 7).

27	15	6	1	15	2	18	3		
			A	R	M	A	N	D	O

### LECTURE D'INFÉRENCES 1.

CE1

1	<p>Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.</p> <p>Où est Maman ?</p> <p>Maman est dans la voiture.</p>
2	<p>Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.</p> <p>Où le chat s'est-il réfugié ?</p> <p>Le chat s'est réfugié sur le toit.</p>
3	<p>Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école.</p> <p>Dans quelle pièce de la maison est Marylou ?</p> <p>Marylou est dans la cuisine.</p>
4	<p>Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche.</p> <p>Où Julien est-il monté ?</p> <p>Julien est monté dans un arbre.</p>

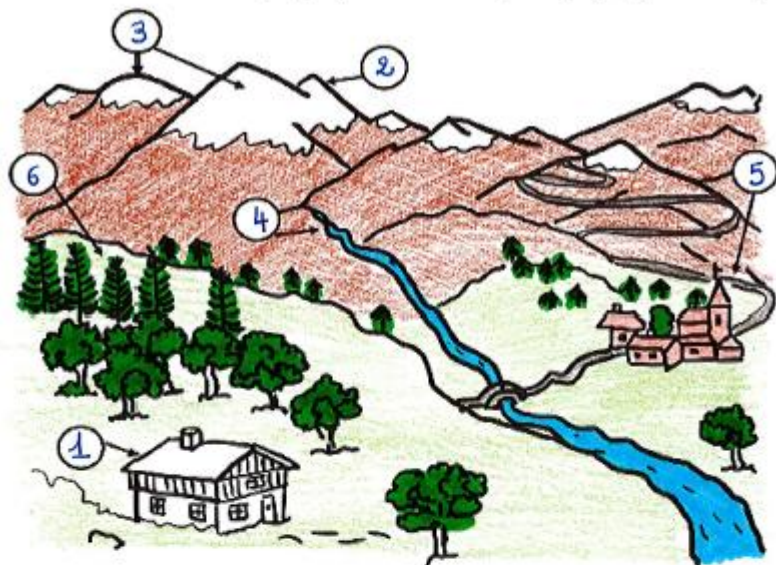
### LECTURE D'INFÉRENCES 2.

CE1

1	<p>Pauline est en colère : les autres enfants font beaucoup trop de bruit et la dérangent. Pourtant ici, il y a des consignes à respecter : il faut chuchoter et ranger les albums dans les bons casiers.</p> <p>Où se trouve Pauline ?</p> <p>Pauline est à la bibliothèque.</p>
2	<p>Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J'adore picorer le grain.</p> <p>Qui est Petite boule jaune ?</p> <p>C'est un poussin.</p>
3	<p>C'est un fidèle gardien. Couché devant son abri, on pourrait croire qu'il dort. Mais en vérité, il surveille, prêt à donner l'alarme au moindre bruit.</p> <p>Qui est ce fidèle gardien ?</p> <p>C'est un chien.</p>
4	<p>Ce qui l'a attiré dans ce métier, c'est de sauver et d'aider les gens, bien sûr. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne.</p> <p>Qui conduit ces véhicules ?</p> <p>C'est un pompier.</p>



## Un paysage de montagne (paysage montagnard)



### Ecris les numéros

- 1 Chalet
- 2 pic
- 3 sommets enneigés
- 4 torrent
- 5 route en lacets
- 6 sapins

### Colorie

- en vert foncé : les arbres
- en rouge : le village
- en marron : les montagnes (sauf les sommets)
- en bleu : la rivière
- en gris : la route
- en vert clair : la vallée

En France, on compte 5 grandes zones montagneuses :

- a. Les Vosges
- b. Le Jura
- c. Le Massif Central
- d. Les Alpes
- e. Les Pyrénées



Sur la carte de France, mets les lettres a, b, c, d et e au bon endroit (Cherche dans un dictionnaire, un atlas, internet...).

À la montagne, il y a des glaciers, et des neiges éternelles au sommet des montagnes. Les habitations sont des chalets en bois.

En hiver, les skieurs descendent les pistes enneigées dans les stations de ski. Ils utilisent les remontées-pentes pour grimper en haut des montagnes.

En été, on peut faire des randonnées, escalader les glaciers et voir des marmottes, des bouquetins et des chamois...

Place au bon endroit les mots suivants : « été » et « hiver »



hiver



été

Ecris les numéros à côté des mots :

- |                        |                       |            |
|------------------------|-----------------------|------------|
| La forêt de sapins : 3 | La station de ski : 2 | Sommet : 1 |
| Lac : 5                | Pâturages : 6         | Vallée : 7 |
| Rivière : 4            | Village : 8           |            |

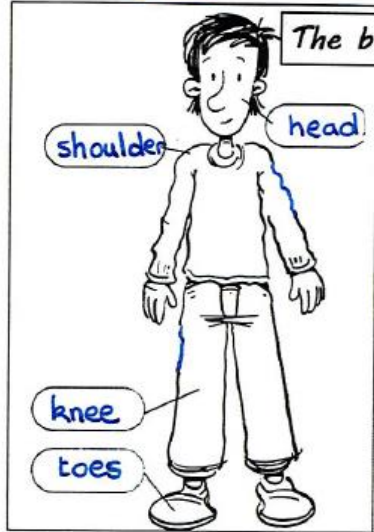
3. Look and copy the right words.



The face



The body



Read and colour!

Read the sentences and colour the picture.



Colour his eyes blue.

Colour his mouth pink.

Colour his ears yellow.

Colour his face white.

Colour his nose red.

Colour his hair green.

