

FICHER 9

Le travail demandé s'effectue sur un cahier ou sur une feuille que vous devez présenter comme un cahier du jour. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer les feuilles à chaque fois. Vous pouvez faire les exercices sur votre cahier ou sur votre feuille en ayant l'ordinateur à côté de vous. Essayer de rassembler les feuilles ensemble (si vous avez pris l'option « feuilles ») pour créer une sorte de fichier (cela évitera les feuilles volantes) ou les coller sur le cahier.

Lundi 11 mai

>>> Correction du fichier 8.

DICTEE PREPAREE (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté).

⇒ **au passé composé.**

>>>> Dictée à préparer sur la semaine. Elle sera proposée **le vendredi 15 mai.**

Victor et Marco ont décidé de se cacher dans le jardin. Ils ont trouvé une cachette et ont patienté en silence. Antoine les cherchait, les appelait, essayait de les trouver. / Ils restaient introuvables tous les deux. Où étaient-ils ? Fatigué, Antoine renonçait déjà et s'avouait vaincu.

SILENCE, ON LIT !

>>> Lisez ce que vous voulez pendant 15 minutes mais lisez !!

LEXIQUE

>>> Leçon sur les synonymes et les contraires (antonymes). **Révisions**

1) Dire (à l'oral à un parent) ce qu'est un synonyme en donnant des exemples. Faire la même chose pour les antonymes.

2) Revoir les leçons.

3) Faire les exercices 1, 2, 4 et 5.

Pour l'exercice 4, vous devez être capable d'écrire le texte sans faire d'erreurs de copie. Il faut se relire !!

NUMERATION

>>> **Ecriture fractionnaire et nombres décimaux.**

1) Avant de commencer, revoir la leçon sur les fractions décimales (N7).

2) **Cherchons ensemble** : Laisser 10-15 min en individuel. L'idée est de comprendre qu'on peut passer d'une fraction décimale à un nombre décimal (à virgule) et réciproquement.

a – La tablette est partagée en 10. Donc 1 carré représente $\frac{1}{10}$ de la tablette.

b – 4 carrés $\Rightarrow \frac{4}{10}$ 8 carrés $\Rightarrow \frac{8}{10}$

c – Gâteau >>> 1 tablette + 4 carrés = $\frac{10}{10} + \frac{4}{10} = \frac{14}{10} = 1,4$

$$\text{Mousse } \ggg 2 \text{ tablettes} + 2 \text{ carrés} = \frac{20}{10} + \frac{2}{10} = \frac{22}{10} = 2,2$$

$$\text{Cookies } \ggg 1 \text{ tablette} + 8 \text{ carrés} = \frac{10}{10} + \frac{8}{10} = \frac{18}{10} = 1,8$$

3) Lire « Je retiens » ou la leçon N8. **Voir la vidéo sur le mur des CM2 !!**

Bien comprendre qu'un nombre décimal est composé de 2 parties (partie entière et partie décimale).

Si le dénominateur d'une fraction est égal à 10, le nombre décimal qui correspond aura un chiffre après la virgule.

Si le dénominateur d'une fraction est égal à 100, le nombre décimal qui correspond aura deux chiffres après la virgule.

Aussi, si le nombre décimal a 3 chiffres dans sa partie décimale, la fraction qui lui correspond aura pour dénominateur 1 000.

$$\frac{452}{10} = 45,2 \qquad \frac{452}{100} = 4,52 \qquad \frac{452}{1\ 000} = 0,452$$

4) Faire les exercices 1, 2 et 3.

\ggg *exercice 3 :* a) $45 + \frac{5}{10} = 45,5$

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (**15 minutes**)

Quel est le périmètre d'un carré dont les côtés mesurent :

a) 9 cm b) 30 cm c) 15 m

Quel est le périmètre d'un rectangle de :

a) 12m sur 8m b) 26m sur 14m c) 18m sur 16m

Quelle est la longueur d'un carré dont le périmètre mesure :

a) 108 m b) 240 cm c) 52 cm

Quelle est la longueur d'un rectangle de :

a) 22 cm de périmètre et de 4 cm de largeur.

b) 100 cm de périmètre et de 18 cm de largeur.

c) 150 cm de périmètre et de 15 cm de largeur.

\ggg Correction avec un parent.

GEOGRAPHIE

Mieux habiter

1) Sur ton cahier de géographie, colle les documents 2 et 3 avec les questions.

2) Observe, analyse les documents et réponds aux questions sur ton cahier.

\gggg **Attention à la propreté, au soin.**

Mardi 12 mai

SILENCE, ON LIT ! (*Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes*)

CONJUGAISON.

>>> Le passé composé.

1) Demander à votre enfant comment est formé le passé composé. Ensuite, donner des verbes à l'infinitif et leur demander avec quel auxiliaire se conjugue chaque verbe au passé composé.

Exemple : **Parent** : « Le verbe « jouer » ? »

Réponse de l'enfant : « Avoir ».

2) Revoir Leçon C4. ==> Passé composé => auxiliaire « être » ou « avoir » au présent + participe passé du verbe. Revoir les règles d'accord avec les 2 auxiliaires !!!

3) Faire les exercices 1, 2, 3 et 4 de la fiche.

DICTEE DE MOTS (les lettres muettes)

>>>> Copier 2 fois la liste de mots.

un éternuement – baptiser – une sculpture – un rhinocéros – du thé – sourd – franc – du plomb – un drap – un rang – un bond – un poignard – un héros – spacieux – le galop.

NUMERATION

>>> Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule.

1) Revoir la leçon vue lundi 11 mai. Faire une petite dictée de fractions décimales à écrire sur l'ardoise. Exemple : $\frac{256}{10}$, $\frac{30}{10}$, $\frac{125}{100}$...

2) Faire l'exercice 4 : relier la fraction décimale avec le nombre décimal correspondant.
>>> Faire ensuite la correction.

3) Faire les exercices 5, 6, 7 et 9.

exercice 6 :

a) $14 + 0,3 + 0,24 = 14,54$ car $\frac{3}{10} = 0,3$ et $\frac{24}{100} = 0,24$

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Calcule la moitié.

a) 68 – 34 – 70 – 48 – 150 – 90.

b) 72 – 26 – 180 – 86 – 340 – 502.

Calcule le tiers. (Par exemple, le tiers de 18 \Rightarrow 6)

a) 33 – 66 – 180 – 36 – 99.

b) 45 – 75 – 240 – 360 – 900.

Calcule le quart. (Par exemple, le quart de 16 \Rightarrow 4)

a) 100 – 44 – 60.

b) 420 – 320 – 1 000.

=> S'auto-corriger avec une calculatrice.

PROBLEME LOGIQUE

Sur l'hippodrome

La course vient d'avoir lieu. Cinq chevaux seulement ont pris le départ, numérotés de 1 à 5. Leurs jockeys portaient chacun une toque de couleur différente.

A toi de trouver l'ordre d'arrivée et d'associer chaque cheval à son jockey et à sa toque.

Pour t'aider, voici quelques renseignements :

Pour t'aider, voici quelques renseignements :

1. Le jockey Christo Aubert monte le n°1.
2. Jean-Yves Artu porte une toque jaune.
3. Le n°5, Flanelle, arrive juste avant le n°3 qui est dernier.
4. La toque du jockey de Danbody est bleue.
5. Le cheval Some One a le n°4.
6. C'est Christophe Pieux qui a remporté la course.
7. Le cheval Gambellan arrive juste après le cheval dont le jockey porte une toque verte.
8. Some One arrive juste avant le cheval dont le jockey porte une toque rouge.
9. Philippe Chevalier monte Grand Vizir et porte une toque blanche.
10. Le n°2, monté par Dominique Vincent, arrive juste après Christophe Pieux.



EPS (pour les élèves qui le peuvent)

⇒ Beaucoup d'élèves ont aimé alors je le repropose. A faire en famille ou juste avec son frère ou sa sœur... comme vous voulez !!

Footgolf

Activité de précision se jouant en plein air qui consiste à envoyer, avec des frappes du pied, un ballon dans un trou avec le moins de frappes possible.

Au lieu d'avoir des trous, on peut mettre des objets à renverser ou à toucher (une bouteille, un plot, un poteau...).

Créez un parcours de 10 objets à toucher ou à renverser (numérotés et espacés dans votre jardin) et notez le nombre de frappes exécutées pour toucher/renverser chaque objet.

Moi, j'utilise les quilles de mon jeu de Molky. Je commence à un endroit et j'essaye d'atteindre la quille n°1 en moins de coups possible. Une fois la quille n°1 touchée, je note le nombre de coups exécutés. Puis je me place à côté de la quille n°1 et j'essaye d'atteindre la quille n°2, etc.

Jeu à faire à plusieurs pour faire un concours !!!

⇒ **Complexifier le jeu avec des obstacles, des difficultés (atteindre une quille en haut d'un toboggan par exemple).**

Mercredi 13 mai

- Correction du fichier 9 « lundi et mardi » (pdf joint).

- **CALCUL MENTAL** (revoir les tables de multiplication).

- **POESIE**

>>> Copier la poésie « Mon école » de Pierre Gamarra. Illustrer la poésie.

- **DICTEE DE PHRASES**

- 1) Julie est tombée à la récréation sur les genoux.
- 2) Anita et Zoé ont acheté des beignets à la fête foraine.
- 3) Ces navigateurs ont traversé des océans et ont réussi à battre des records.
- 4) Ils sont venus avec Julien qui est mon meilleur ami.

>>> Se faire dicter les phrases par un parent. Souligner les verbes conjugués au passé composé. Entourer l'auxiliaire. Se relire et corriger avec un parent.

- **HISTOIRE**

La première guerre mondiale

- 1) Lire la leçon et compléter le texte à trous de la semaine dernière.
- 2) Lire soigneusement les documents et répondre aux questions sur votre cahier de brouillon.
- 3) Correction si possible avec un parent.
- 4) Compléter la leçon à trous. Vous pouvez relire les documents si besoin.

Jeudi 14 mai

LECTURE

La pluie de nouilles

- Lire le texte à voix haute.
- Faire un résumé à l'oral à un parent. Dire les idées essentielles du document.
- Répondre aux questions. Faites des phrases !!!

- 1) *Quels sont les deux personnages essentiels du conte ? Que sait-on de chacun d'eux ? Quels sont les autres personnages présents ou évoqués ?*
 - 2) *Pourquoi l'homme veut-il se débarrasser de sa femme ?*
 - 3) *Quelle est la crainte de l'homme quand il reçoit l'or ?*
 - 4) *Quelle est l'astuce trouvée par le mari ? Quel est le but de cette mise en scène ?*
 - 5) *Comment se termine ce conte ? Pensaistu qu'il pourrait se terminer ainsi ? Pourquoi ?*
- >>> **La question 5 peut être faite à l'oral avec un parent.**

CONJUGAISON.

>>> Le passé composé.

1 - Revoir la leçon C4.

2 - Donner un verbe à l'infinitif et un pronom personnel et faire conjuguer le verbe au passé composé. Faire 10 verbes (sur ardoise par exemple).

taper / tu ==> réponse : tu as tapé

3 – Faire les exercices 860, 861 et 862.

NUMERATION

>>> Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule.

1) Revoir la leçon N8.

>>> Faire une petite dictée de fractions décimales à écrire sur l'ardoise.

2) Faire l'exercice 8 : Décomposer comme dans l'exemple.

>>> Faire ensuite la correction puis proposer la même chose avec 35,8 et 14,98.

3) Faire les problèmes 11 et 12.

4) **Bonus** : Faire le « A toi de jouer ».

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

C'est l'heure des petites révisions !!!

4 heures = min

2 heures et demie = min

5 min et 30 s = s

3 min et 40 s = s

72 heures = jours

4 semaines et 2 jours = jours

10 heures et 10 min = min

une heure et demie = min

6 min et 25 s = s

4 min et 20 s = s

23 jours = semaines et jours

5 semaines = jours

=> **S'auto-corriger avec une calculatrice.**

SILENCE, ON LIT ! (*Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes*)

Vendredi 15 mai

DICTEE PREPAREE (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté).

⇒ La dictée a été préparée depuis lundi 11 mai.

1) Texte dicté par un parent.

Victor et Marco ont décidé de se cacher dans le jardin. Ils ont trouvé une cachette et ont patienté en silence. Antoine les cherchait, les appelait, essayait de les trouver. / Ils restaient introuvables tous les deux. Où étaient-ils ? Fatigué, Antoine renonçait déjà et s'avouait vaincu.

2) Se relire.

3) Reprendre le texte et se corriger.

CONJUGAISON.

>>> Le passé composé.

1 - Revoir la leçon C4.

2 - En échauffement, faire l'exercice 863 sur l'ardoise par exemple. Il faut juste écrire l'auxiliaire correspondant.

⇒ Correction immédiate avec un parent.

3 – Faire les exercices 864 et 866 (exemple : Nous **brisâmes** la carafe d'eau. >>> Nous **avons brisé** la carafe d'eau).

GEOMETRIE

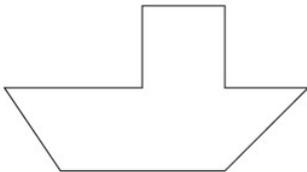
>>> Reconnaître des figures simples dans une figure complexe.

- Faire les exercices 5, 6 et « A toi de jouer ».

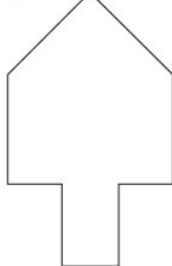
- **Bonus** : Faire directement les exercices 1 et 2 sur la feuille.

1 Décompose ces figures en figures plus simples.

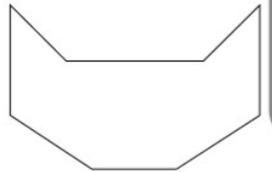
a.



b.

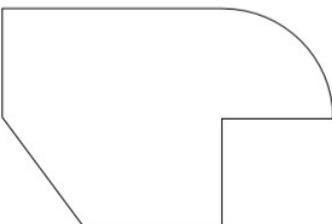


c.

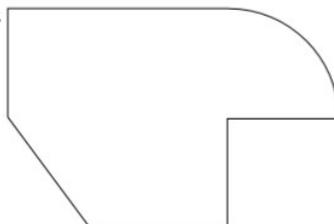


2 Décompose cette figure de 2 façons différentes.

a.



b.



SILENCE, ON LIT ! (Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes)

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

1 Trouve le nombre décimal qui correspond à ces fractions.

a. $\frac{28}{10}$ $\frac{36}{10}$ $\frac{352}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{643}{10}$ $\frac{155}{10}$

b. $\frac{1\ 025}{10}$ $\frac{3\ 405}{10}$ $\frac{18\ 422}{10}$ $\frac{9\ 602}{10}$ $\frac{145}{100}$

c. $\frac{1\ 258}{100}$ $\frac{62}{100}$ $\frac{905}{100}$ $\frac{4\ 205}{100}$ $\frac{1\ 981}{100}$

d. $\frac{6\ 305}{100}$ $\frac{7\ 045}{100}$ $\frac{142}{1\ 000}$ $\frac{5}{100}$ $\frac{7}{1\ 000}$

e. $\frac{6\ 342}{1\ 000}$ $\frac{8\ 025}{1\ 000}$ $\frac{10\ 205}{1\ 000}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{125}{100}$

f. $\frac{55}{10}$ $\frac{12}{100}$ $\frac{67}{1\ 000}$ $\frac{607}{100}$ $\frac{7\ 005}{10}$

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

>>> Le code de la route (les équipements du vélo et du cycliste)

Ce premier travail comprend trois exercices :

- Exercice 1 : Connaître sa bicyclette.

Cet exercice permet aux enfants de situer 20 éléments constitutifs de la bicyclette.

- Exercice 2 : Être vu.

Cet exercice a pour sujet les équipements qui permettent aux cyclistes d'être mieux perçus par les autres usagers, notamment la nuit.

- Exercice 3 : Se protéger la tête.

Cet exercice concerne le bon positionnement du casque sur la tête.