

FICHER 6

Le travail demandé s'effectue sur un cahier ou sur une feuille que vous devez présenter comme un cahier du jour. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer les feuilles à chaque fois. Vous pouvez faire les exercices sur votre cahier ou sur votre feuille en ayant l'ordinateur à côté de vous. Essayer de rassembler les feuilles ensemble (si vous avez pris l'option « feuilles ») pour créer une sorte de fichier (cela évitera les feuilles volantes) ou les coller sur le cahier.

Lundi 6 avril

POUR COMMENCER : Correction du fichier 5 (pdf joint) si cela n'a pas été fait ce week-end.

SILENCE, ON LIT !

>>> *Lisez ce que vous voulez pendant 15 minutes mais lisez !!*

FRANCAIS

- Exercices en **LEXIQUE**.

>>> Faire les exercices sur les synonymes (en lien avec le collègue).

Revoir Leçon L5.

DICTEE PREPAREE (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté)

⇒ La dictée a été travaillée la semaine dernière. Se faire dicter le texte. Se relire puis s'auto-corriger.

Humide et chaude, la forêt tropicale intrigue les visiteurs qui naviguent sur les gigantesques bateaux de croisière. Les végétaux verdoyants foisonnent et les insectes pullulent. / Certains touristes, découragés, renoncent à cette promenade dépayssante. Ils préfèrent profiter de l'escale pour plonger dans les eaux limpides du lagon.

MATHEMATIQUES

- Exercices de révision en **PROBLEME (Trouver l'opération)**.

>>> Faire la fiche (pdf joint).

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
$8 \times \dots = 56$	$\dots \times 6 = 24$	$69 + \dots = 100$	$89 - \dots = 70$
$9 \times \dots = 36$	$\dots \times 3 = 27$	$32 + \dots = 100$	$102 - \dots = 80$
$6 \times \dots = 42$	$\dots \times 4 = 28$	$65 + \dots = 110$	$254 - \dots = 190$
$5 \times \dots = 30$	$\dots \times 9 = 81$	$202 + \dots = 300$	$1001 - \dots = 991$
$7 \times \dots = 49$	$\dots \times 7 = 63$	$56 + \dots = 150$	$990 - \dots = 905$

=> S'auto-corriger avec une calculatrice.

ARTS VISUELS

⇒ Voir pdf joint.

>>> Lire le document sur Bernard Buffet (bien identifier les caractéristiques de ces clowns).

>>> Dessiner (peindre) un clown à la manière de Bernard Buffet (seulement le visage). Ce dessin doit prendre la feuille entière.

Soyez créatif, imaginatif !!

Mardi 7 avril

LITTERATURE

- Livre « Deux fils de la Grande Guerre ».

>>> Lire les chapitres 12 et 13.

SILENCE, ON LIT ! (*Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes*)

FRANCAIS

- Exercices en **LEXIQUE**.

>>> Faire les exercices sur les synonymes (en lien avec le collègue).

Revoir Leçon L5.

DICTEE DE MOTS N° 3 (Liste à copier 2 fois) 🤔

l'autorité – une matinée – accuser – la paix – le respect – un fusil – un puits –
un hangar – une spirale – le cumul – une carrure – un réchaud – le galop –
un escroc – le caoutchouc

MATHEMATIQUES

- **GEOMETRIE**.

>>> Le périmètre.

⇒ Pensez à utiliser votre lutin de règles !!! **Leçon M1**

- 1) a) Donne le périmètre du carré qui mesure 4 cm de côté.
 b) Donne le périmètre du rectangle qui mesure 5 m de longueur et 3 m de largeur.
 >>> Corriger avec un parent.
 2) Relire la leçon M1.
 3) Faire les exercices 1 et 2 (refaire les tableaux au propre) et le problème.

Exercice 1

Carré	
Côté	Périmètre
9 cm	
	28 cm
	48 m
22 cm	
	128 m

Exercice 2

Rectangle			
Longueur	Largeur	Demi-périmètre	Périmètre
9 cm	4 cm		
	9 cm		46 cm
65 cm		82 cm	
	100 cm		10 m

Problème

Une planche rectangulaire a un périmètre de 126 cm et une largeur de 23 cm.

>>> Quelle est sa longueur ?

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
609+29	609-29	135+90	135-90
257+29	257-29	271+90	271-90
572+29	572-29	608+90	608-90
108+29	108-29	542+90	542-90
541+29	541-29	416+90	416-90

=> S'auto-corriger avec une calculatrice.

>>> Echauffement (talons-fesses, montée de genoux, pas chassés, course lente puis accélération sur 3-4 mètres...). **5 minutes**

>>> **3 Ateliers :**

- Réagir à un signal (demander à quelqu'un de vous dire les lettres de l'alphabet et partir quand vous entendez une voyelle) à partir d'une position handicapante (assis, position pompe...) et courir sur 20m. >>> Faites 7/8 courses.

Bien récupérer entre chaque course (30/40 secondes). Ne pas les enchaîner !!!

- Je déménage : Remplir une caisse avec plein d'objets facilement transportables. Au signal, prendre un objet dans la caisse et le déposer dans une zone située à 40 m de la caisse. Revenir, reprendre un objet, etc.

En une minute, compter le nombre d'objets déposés.

Répéter cela 3 fois et tenter de battre votre record.

- Je déménage : Remplir une caisse avec 10 objets facilement transportables. Au signal, prendre un objet dans la caisse et le déposer dans une zone située à 40 m de la caisse. Revenir, reprendre un objet, etc.

C'est à peu près le même exercice.

Chronométrer le temps que vous mettez pour déposer les 10 objets.

Répéter cela 3 fois et tenter de battre votre record.

Bien récupérer entre chaque course. Ne pas les enchaîner !!!

>>> Retour au calme (étirements, se relaxer en écoutant une musique douce par exemple). **5 minutes**

Mercredi 8 avril

- Correction du fichier 6 « lundi et mardi » (pdf joint).

- **CALCUL MENTAL** sur le site Calcul@tice

- **MOTS DU JOUR** : trouver la définition des 2 mots donnés (vous pouvez m'envoyer vos définitions).

un lumbago

un cinéphile

- **AUTODICTEE** (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté)

Le dragon est un animal fantastique. Il serait une sorte de grand reptile. Son corps serait couvert d'écailles. Il aurait des ailes et pourrait ainsi se déplacer dans les airs. / Il aurait des pattes griffues comme un lion et serait capable de cracher du feu.

>>> **Travailler l'autodictée.**

>>> **L'autodictée sera faite vendredi matin. A chacun sa méthode pour la travailler.**

- HISTOIRE

La première guerre mondiale (les causes)

⇒ Lire les documents et répondre aux 6 questions.

>>> Sur le cahier d'histoire (si vous l'avez sinon sur une feuille au propre), prendre une nouvelle double-page et écrire « La première guerre mondiale » en rouge.

>>> Répondre aux questions en faisant des phrases.

Doc A : Les rivalités en Europe et la course aux armements

En 1900, l'Europe domine le monde. Les hommes d'affaires anglais et allemand s'affrontaient partout pour vendre leurs produits. La France et l'Angleterre se partageaient et se disputaient le contrôle de l'Afrique. A plusieurs reprises la guerre fut évitée de justesse entre ses grandes nations. Chaque pays voulait être prêt à se défendre en cas de conflit. Des alliances se créèrent. Tous les pays engageaient beaucoup d'argent pour fabriquer des armes : c'est la course aux armements. Malgré les appels à la paix, la haine pour les nations voisines se développait.



Doc B : Les alliances en Europe en 1914

Doc C : Le déclenchement de la guerre

Le 28 juin 1914, François Ferdinand, héritier du trône d'Autriche est assassiné à Sarajevo par un nationaliste serbe Princip. Encouragée par l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie le 28 juillet 1914. Le jeu des alliances précipite les pays européens dans la guerre: la Russie, la France, l'Allemagne et le Royaume-Uni mobilisent leurs troupes. L'Italie ne s'engage pas dans la guerre prétextant un manque d'organisation.

Doc D : Dernier discours de Jaurès le 25 juillet 1914

Citoyens, jamais depuis 40 ans, l'Europe n'a été dans une situation plus tragique que celle où nous sommes à l'heure actuelle. Si l'Autriche envahit la Serbie, la Russie qui éprouve une sympathie profonde pour les Serbes entrera dans le conflit, et si la Russie intervient pour défendre la Serbie, l'Autriche au nom de l'alliance qui l'unit à l'Allemagne, prendra place sur les champs de bataille à ses côtés. Alors suivant le traité qui la lie à la

France, la Russie demandera que la France vienne prendre place à ses côtés, et c'est l'Europe en feu, c'est le monde en feu

Questions :

1- Qu'est ce qui crée des tensions entre les nations en Europe ? Entoure les bonnes réponses.

Les différences de religion

La lutte pour le contrôle de l'Afrique

Les rivalités commerciales

Les différences de régime (monarchie, république)

2- Cite les 3 pays membres de la triple alliance ?

3- Cite les 3 pays membres de la triple entente ?

4- Qui est assassiné le 28 juin 1914 ?

5- Quel pays allié de la France est également allié de la Serbie ?

6- Que craint Jaurès suite à l'assassinat de l'archiduc François Ferdinand ?

Jeudi 9 avril

LITTERATURE

- Livre « Deux fils de la Grande Guerre ».

>>> Lire le chapitre 14.

>>> Recopier et répondre aux questions en faisant des phrases (sur une feuille de classeur en la présentant correctement).

Chapitres 12, 13 et 14

1) Comment Daniel a-t-il fait pour survivre seul ?

2) Face à qui se retrouvent Daniel et Raoul en rentrant ?

3) Qui vient à leur secours ?

4) Qui est absent le jour de la rentrée ?

5) Que leur apprend Jules sur la bagarre ?

6) Quel sera son rôle désormais ?

7) Quelle preuve apporte Adèle aux autres ?

8) A quoi va-t-elle servir ?

9) Que se passe-t-il après la remise de cette preuve ?

10) Que veulent faire plus tard Daniel et Raoul ?

SILENCE, ON LIT ! (*Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes*)

FRANCAIS

- Exercices en **GRAMMAIRE**.

Le complément du nom.

==> Il faut avancer donc je vous laisse reprendre connaissance de la leçon et essayez de faire les exercices.

>>>> Phase de découverte : Lire le texte et répondre aux questions 1 et 2. Laisser 10-15 minutes puis corriger avec votre enfant.

Réponses pour les parents :

1) Des bruits de pas

a) bruits

b) pas

c) de

2)

Groupes nominaux	Nom noyau	Complément du nom	Petit mot qui les relie
Le père de Minjun	Le père	de Minjun	de
Sa tenue de randonneur	Sa tenue	de randonneur	de
La boîte aux lettres	La boîte	aux lettres	aux
Le couvercle en fer-blanc	Le couvercle	en fer-blanc	en

>>> Lire la leçon GR9 ou leçon « Je retiens ».

>>> Faire les exercices 3 et 4.

MATHEMATIQUES

- Exercices en **GEOMETRIE**.

>>> Le périmètre.

⇒ Pensez à utiliser votre lutin de règles !!! **Leçon M1**

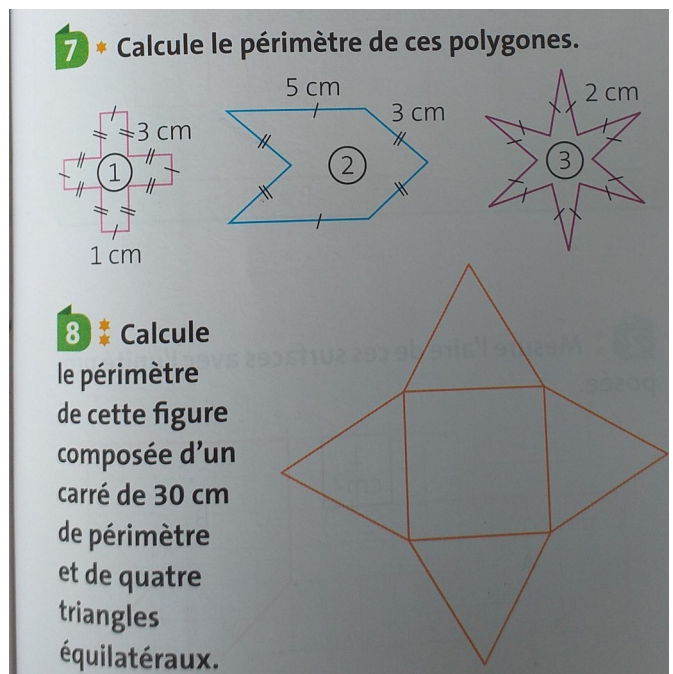
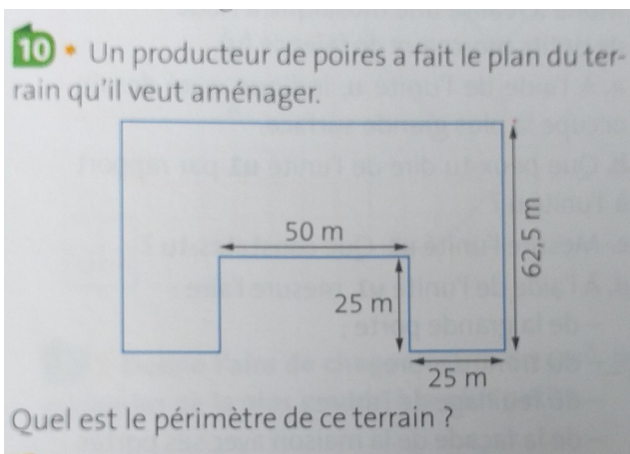
1) a) Donne la mesure du côté d'un carré qui a pour périmètre 100 cm.

b) Donne la longueur du rectangle qui mesure 8 m de largeur et qui a un périmètre 50 m.

>>> Corriger avec un parent.

2) Relire la leçon M1.

3) Faire les exercices 7, 8, 10 et 11.



7 • Calcule le périmètre de ces polygones.

8 • Calcule le périmètre de cette figure composée d'un carré de 30 cm de côté et de quatre triangles équilatéraux.

Exercice 11

Compléter le tableau.

Sport	Longueur	Largeur	Périmètre
Tennis	23 m	9 m	
Curling	42 m	4,50 m	
Basket	28 m		86 m
Tennis de table		1,50 m	9 m

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
Ecrire la table de 6 à l'envers	Ecrire la table de 7 à l'envers	Ecrire la table de 8 à l'envers	Ecrire la table de 9 à l'envers

=> **S'auto-corriger avec une calculatrice.**

SCIENCES

===> **Comment porter secours ? (Voir PDF joint) >>> Ceci est une première approche, cela sera approfondi en classe avec des mises en scène.**

>>> Avec un parent, observer et analyser le document 1. Faire les questions 1 et 2 et en discuter avec l'adulte qui vous accompagne. C'est une discussion.

>>> A partir du document 2, faire la question 3. Une fois le travail terminé, présenter votre tableau à un parent qui validera ou pas votre travail.

Vendredi 10 avril

FRANCAIS

- Exercices en **GRAMMAIRE**.

Le complément du nom.

>>> Relire la leçon.

>>> Faire la fiche d'exercices. **(PDF joint)**

AUTODICTEE (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté)

⇒ Ecrire au propre le texte. Se relire.

⇒ Se faire corriger par un parent en analysant les éventuelles erreurs.

MATHEMATIQUES

- **Problème**

>>> Lire et construire un tableau.

⇒ Faire la fiche.

CALCUL MENTAL sur le site Calcul@tice (15 minutes)

⇒ Au choix, je vous laisse travailler ce que vous voulez.

ANGLAIS

>>> Prendre connaissance du vocabulaire sur les positions puis prendre un stylo (the pen) et le placer dans différentes positions par rapport à la trousse (pencil case).

==> The pen is **in** the pencil case.

>>> Faire les exercices.

==> Voir PDF joint.

EPS (pour les élèves qui le peuvent)

Football

>>> Echauffement

- Sans ballon (talons-fesses, montée de genoux, pas chassés, course lente puis accélération sur 3-4 mètres...). **5 minutes**
- Avec ballon ⇒ conduire le ballon sur un parcours (slalom, faire une passe au mur, faire le tour d'un arbre...). **5 minutes**
- Jonglerie : Pendant **5 minutes**, s'entraîner à réaliser le plus de jonglages.

>>> Tour du monde

Vous répartissez vos ateliers (environ 6/7 ateliers) comme vous voulez.

Vous marquez 1 point quand vous réussissez l'atelier. Vous avez 3 essais. Au bout des 3 essais, si vous n'avez pas réussi, vous passez à l'atelier suivant sans marquer de point. Jouez pendant 15-20 minutes sans vous arrêter et en faisant un maximum de tours.

Voici un tour du monde réalisé par mon petit garçon !!



⇒ **Vous pourrez m'envoyer une photo de votre tour du monde que vous aurez inventé !!**

- 3 jonglages pour le premier tour (augmenter d'1 jonglage à chaque tour donc 4 au 2ème tour puis 5 au 3ème tour...).
- Viser un objet placé à 4 mètres (un poteau ou un gros caillou).
- Mettre le ballon dans le bac.
- Faire passer le ballon au-dessus du but (ou autre chose) : être à 2 m du but.
- Tirer dans le but sans rebond : être à 15 m du but.
- Faire entrer le ballon dans la cabane : être à 4/5 m de la cabane.
- Faire arrêter le ballon dans la zone : être à 10 m de la zone.

>>> Retour au calme (étirements, se relaxer en écoutant une musique douce par exemple). **5 minutes**