

FICHER 5

Le travail demandé s'effectue sur un cahier ou sur une feuille que vous devez présenter comme un cahier du jour. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer les feuilles à chaque fois. Vous pouvez faire les exercices sur votre cahier ou sur votre feuille en ayant l'ordinateur à côté de vous. Essayer de rassembler les feuilles ensemble (si vous avez pris l'option « feuilles ») pour créer une sorte de fichier (cela évitera les feuilles volantes) ou les coller sur le cahier.

Lundi 30 mars

POUR COMMENCER : Correction du fichier 4 (pdf joint) si cela n'a pas été fait ce week-end.

SILENCE, ON LIT !

>>> *Lisez ce que vous voulez pendant 15 minutes mais lisez !!*

FRANCAIS

- Exercices en **LEXIQUE**.

>>> Faire la fiche sur les synonymes (**page 129**).

Revoir Leçon L5.

==> Cette leçon a été vue l'année dernière, il faut avancer donc je vous laisse reprendre connaissance de la leçon et essayez de faire les exercices.

DICTEE PREPAREE (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté)

⇒ La dictée est à préparer pour le lundi 6 avril. Il faut la travailler toute la semaine.

Humide et chaude, la forêt tropicale intrigue les visiteurs qui naviguent sur les gigantesques bateaux de croisière. Les végétaux verdoyants foisonnent et les insectes pullulent. / Certains touristes, découragés, renoncent à cette promenade dépaysante. Ils préfèrent profiter de l'escale pour plonger dans les eaux limpides du lagon.

MATHEMATIQUES

- Exercices de révision en **PROBLEME (Organiser et traiter les données)**.

>>> Faire la fiche (pdf joint).

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
20x10	20x400	69+41	89-20
50x60	50x300	32+74	102-40
90x40	60x600	65+15	254-60
50x50	80x400	202+19	1001-50
30x30	70x300	56+64	990-70

=> S'auto-corriger avec une calculatrice.

ARTS VISUELS

⇒ **Voir pdf joint.**

Mardi 31 mars

LITTERATURE

- Livre « Deux fils de la Grande Guerre ».
>>> Lire les chapitres 9 et 10.

SILENCE, ON LIT ! (*Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes*)

FRANCAIS

- Exercices en **LEXIQUE**.
>>> Faire la fiche sur les synonymes (**page 130**).
Revoir Leçon L5.

DICTEE DE MOTS N° 2 (Liste à copier 2 fois)



le bouillon, jaillir, la volaille, une citrouille, le bétail, le rayon, la voyelle, la moyenne, un tuyau, se mouiller, le deuil, le gruyère, un cobaye, un vieillard, cueillir.

MATHEMATIQUES

- Exercices de révision en **GEOMETRIE**.
>>> Faire la fiche sur le cercle (pdf joint).
⇒ Pensez à utiliser votre lutin de règles !!!

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
609+19	609-19	135+18	135-18
257+19	257-19	271+18	271-18
572+19	572-19	608+18	608-18
108+19	108-19	542+18	542-18
541+19	541-19	416+18	416-18

=> **S'auto-corriger avec une calculatrice.**

EPS (pour les élèves qui le peuvent)

Course rapide

>>> Echauffement (talons-fesses, montée de genoux, pas chassés, course lente puis accélération sur 3-4 mètres...). **5 minutes**

>>> **3 Ateliers :**

- Réagir à un signal à partir d'une position handicapante (assis, position pompe...) et courir sur 20m. **Bien récupérer entre chaque course. Ne pas les enchaîner !!!**

- Course à handicap : A deux (avec un parent ou frère/sœur), tenter de rattraper son adversaire avant la ligne d'arrivée.

>>> Sur les 2 coureurs, 1 seul part avec un handicap (4m derrière ou en position assise...). **Bien récupérer entre chaque course. Ne pas les enchaîner !!!**

- Course de haies : Par 2, installer des obstacles sur le parcours et gagner la course. **Bien récupérer entre chaque course. Ne pas les enchaîner !!!**

>>> Retour au calme (étirements, se relaxer en écoutant une musique douce par exemple). **5 minutes**

Mercredi 1 avril

- Correction du fichier 5 « lundi et mardi » (pdf joint).

- **CALCUL MENTAL** sur le site Calcul@tice

- **MOTS DU JOUR** : trouver la définition des 2 mots donnés (vous pouvez m'envoyer vos définitions).

matador

kleptomane

- **DICTEE PREPAREE** (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté)

⇒ La dictée est à préparer pour le lundi 6 avril. Il faut la travailler toute la semaine.

- **GEOGRAPHIE**

L'Internet

⇒ Lire les documents et répondre aux questions (révisions).

>>> **Voir PDF joint.**

Jeudi 2 avril

LITTERATURE

- Livre « Deux fils de la Grande Guerre ».

>>> Lire le chapitre 11.

>>> Recopier et répondre aux questions en faisant des phrases (sur une feuille de classeur en la présentant correctement).

Chapitres 9, 10 et 11

- 1) Où vit Daniel ?
- 2) Pourquoi vit-il seul ?
- 3) Comment fait-il pour survivre ?
- 4) Comment se nomme la mère de Raoul ?
- 5) Pourquoi le maître fait-il une leçon sur le vol ?
- 6) Où est retrouvé le coupe-papier ?
- 7) Qui semble avoir fait ce mauvais coup ?
- 8) Pourquoi Daniel n'a-t-il pas été recueilli ?
- 9) Où vont Daniel et Raoul durant les vacances ?
- 10) Que découvrent-ils à leur retour ?

SILENCE, ON LIT ! (*Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes*)

FRANCAIS

- Exercices en **GRAMMAIRE**.

>>> Faire la fiche sur l'adjectif (page 19).

Revoir Leçon GR8.

==> Cette leçon a été vue l'année dernière, il faut avancer donc je vous laisse reprendre connaissance de la leçon et essayez de faire les exercices.

MATHEMATIQUES

- Exercices de révision en **GEOMETRIE**.

>>> Faire les exercices 25, 26, 27 et 28 (sur le cercle).

⇒ **Exercice 30 pour les plus motivés !!!**

Quelques précisions :

- **exercice 27 : le segment [AB] mesure 8 cm.**
- **exercice 28 : le carré ABCD mesure 5 cm de côté.**
- **exercice 30 : le cercle fait 6 carreaux de rayon.**

⇒ Pensez à utiliser votre lutin de règles !!!

Reconnaitre et tracer des quadrilatères particuliers

21 * A l'aide de la règle et de ton équerre, trace un carré dont les côtés mesurent 4 cm.

22 * Trace un rectangle de 8 cm de longueur et de 4 cm de largeur. $AB = DC = 8$ cm et $AD = BC = 4$ cm.

a. Prends un point I, milieu de [AB] et un point J milieu de [DC].

b. Joins les points I et J.

c. Nomme les deux figures obtenues.

23 * Trace un segment [KL] de 6 cm.

a. Prends le milieu I de [KL].

b. Trace une droite (d) passant par I et place sur celle-ci les points M et N tels que $IM = IN = 3$ cm.

c. Joins les points K, M, L, N.

d. Quelle figure obtient-on ? Pourquoi ?

Reconnaitre et tracer des cercles

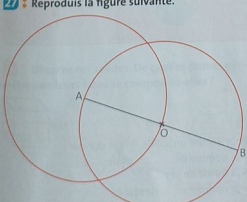
24 * Recopie et complète le tableau suivant.

Cercle	Rayon	Diamètre
A	5 cm	... cm
B	... cm	11 cm
C	8,6 cm	... cm
D	... cm	15,46 cm
E	7,86 cm	... cm

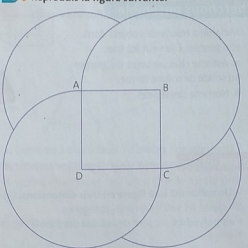
25 * Trace un cercle de 5 cm de rayon.

26 * Trace un cercle de 9 cm de diamètre.

27 * Reproduis la figure suivante.



28 * Reproduis la figure suivante.



29 * Trace la figure suivante.

a. Trace un cercle de centre O et de rayon 2 cm.

b. Place un point A sur ce cercle.

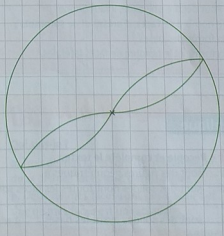
c. Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.

d. Marque les points B et C, intersections des deux cercles.

e. Trace le cercle de centre B et de rayon 2 cm.

f. Trace le cercle de centre C et de rayon 2 cm.

30 * Reproduis la figure suivante.



ESPACE ET GEOMETRIE

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
6x4	7x4	8x4	9x3
6x3	7x5	8x5	9x5
6x8	7x6	8x7	9x6
6x6	7x9	8x9	9x9

=> S'auto-corriger avec une calculatrice.

SCIENCES

==> Voir PDF joint.

>>> Lire les documents sur la puberté et répondre aux questions.

Vendredi 3 avril

FRANCAIS

- Exercices en **GRAMMAIRE**.

>>> Faire la fiche sur l'adjectif (page 20).

Revoir Leçon GR8.

==> Cette leçon a été vue l'année dernière, il faut avancer donc je vous laisse reprendre connaissance de la leçon et essayez de faire les exercices.

DICTEE PREPAREE (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté)

⇒ La dictée est à préparer pour le lundi 6 avril. Il faut la travailler toute la semaine.

MATHEMATIQUES

- Exercices de **MESURES (le périmètre)**.

>>> « Cherchons ensemble » à faire seul(e) pendant 10 minutes.

⇒ Ensuite, demander à un parent de faire la correction avec vous.

a) Les massifs sont de formes carré et rectangulaire.

b) petit carré = $4 \times 3\text{m} = 12\text{m}$

grand carré = $4 \times 5\text{m} = 20\text{m}$

rectangle = $3\text{m} + 5\text{m} + 3\text{m} + 5\text{m} = 16\text{m}$

c) périmètre du jardin = 36 m

d) Le périmètre total des allées est de 36m.

>>> Lire la leçon « Je retiens » et votre leçon M1 (lutin de règles).

>>> Faire le 1 de l'exercice 1 et le 1 de l'exercice 2. (Pas les nombres à virgule).

Cherchons ensemble

Voici le plan du jardin de l'école, composé de quatre massifs et de deux allées.

a. De quelles formes géométriques sont les massifs ?
Les élèves veulent installer une bordure en bois autour de chaque massif.

b. Quelle longueur de bordure devront-ils prévoir pour chaque massif ?

c. Quelle est la mesure du périmètre de ce jardin ?

d. Quel est le périmètre total des allées ?

Je retiens

→ Le périmètre d'une figure est la mesure de la longueur des contours de la figure.

Périmètre du rectangle : (longueur + largeur) × 2
 $\mathcal{P} = (L + l) \times 2$

Périmètre du carré : côté × 4
 $\mathcal{P} = c \times 4$

Périmètre du triangle équilatéral : côté × 3
 $\mathcal{P} = c \times 3$

J'applique

1 • Trouve le périmètre de ces quadrilatères.

2 • Trouve la mesure manquante pour chaque figure.

CALCUL MENTAL sur le site Calcul@tice (15 minutes)

ANGLAIS

>>> Prendre connaissance du vocabulaire sur les aliments et faire les exercices.

====> Voir PDF joint.

EPS (pour les élèves qui le peuvent)

Football

>>> Echauffement (talons-fesses, montée de genoux, pas chassés, course lente puis accélération sur 3-4 mètres...). **5 minutes**

>>> 3 Ateliers :

- jonglerie : Pendant **5 minutes**, s'entraîner à réaliser le plus de jonglages.

- conduite : Aménager un petit parcours pour conduire le ballon (slalom, faire passer le ballon au-dessus/au-dessous d'une chaise, faire une passe au mur, faire le tour d'un arbre...). **10 minutes**

Allez sur le mur des CM2 (padlet voir sur le blog), il y a une petite vidéo de mon petit garçon !!

⇒ **Vous pourrez m'envoyer une photo de votre parcours.**

- tir : Viser un objet placé à 5 mètres (vous pouvez augmenter la distance ou changer l'angle de tir en vous mettant sur un côté). **10 minutes**

>>> Pour finir, refaire votre parcours et finir par un tir dans un but (ou viser un objet à la fin du parcours). A faire 4-5 fois.

>>> Retour au calme (étirements, se relaxer en écoutant une musique douce par exemple). **5 minutes**