

Le travail demandé s'effectue sur un cahier ou sur une feuille que vous devez présenter comme un cahier du jour.

Vendredi 20 mars

DICTEE PREPAREE

>>> Copier le texte dicté par un parent.

>>> Se relire (**C'est important de se relire, n'est-ce pas ... je n'ai pas cité d'élèves**)

>>> Reprendre le texte et se corriger soi-même.



LITTERATURE

- Livre « Deux fils de la Grande Guerre ».

>>> Penser à lire les 4 premiers chapitres et à répondre aux questions en faisant des phrases.

SILENCE, ON LIT !

>>> *Lisez ce que vous voulez pendant 15 minutes mais lisez !!*

FRANCAIS

- Exercices de révision en orthographe (genre des noms).

>>> Faire les exercices 1, 2, 3 et 5.

⇒ Pensez à utiliser votre lutin de règles !!!

1 Place un article, un ou une, devant chaque nom.

..... rempart	..... poisson	..... montée	..... moto	..... paroi
..... grotte	..... guérison	..... musée	..... studio	..... tournoi
..... villa	..... hameçon	..... tracteur	..... promesse	..... saucisse
..... opéra	..... maison	..... longueur	..... carrosse	..... narcisse

2 Écris le nom féminin correspondant à chaque nom masculin.

un fermier :	un écuyer :	un voyageur :
un copain :	un héros :	un gaucher :
un ogre :	un sportif :	un conducteur :
un canard :	un bouc :	un patineur :

3 Recopie les phrases en remplaçant les noms masculins en gras par les noms féminins correspondants.

Le **coiffeur** peigne le **comédien** avant son entrée en scène.

.....

Dans son entreprise, le **neveu** de Flavien est le **collaborateur** du **directeur**.

.....

Ce **champion** a battu son **rival** de deux secondes ; il signe un autographe à un **admirateur**.

.....

4 Complète ces noms pour distinguer le sens du nom masculin du nom féminin, comme dans l'exemple.

<i>le moule à gâteau</i>	<i>la moule que l'on mange</i>
le livre	la livre
le garde	la garde
le mode	la mode
le pendule	la pendule
le poste	la poste

5 Écris le féminin de ces noms d'habitants.

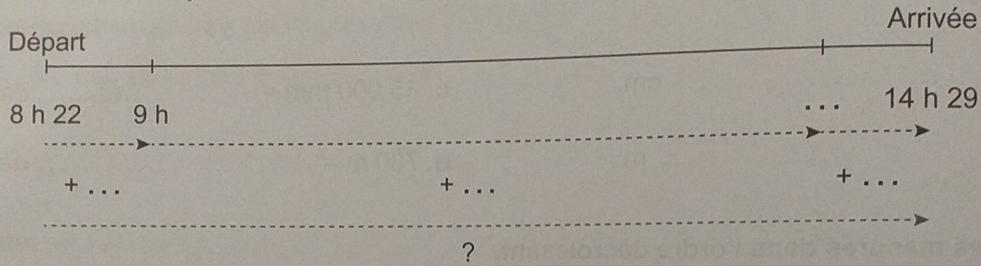
un Français :	un Espagnol :	un Italien :
un Allemand :	un Anglais :	un Suédois :
un Brésilien :	un Marocain :	un Polonais :

MATHEMATIQUES

- Exercices de révision en **numération (exercices 16 et 17 + problème 22)** et en **mesures (exercices 8 et 9)**.

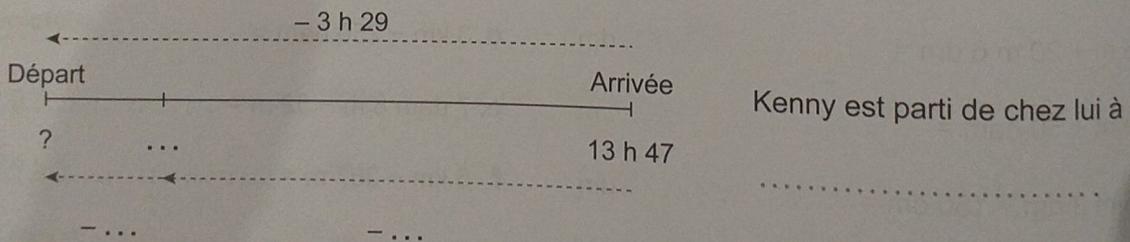
⇒ Pensez à utiliser votre lutin de règles !!!

8 Complète ce schéma pour trouver la durée de ce voyage en bus.



La durée du voyage est de

9 Complète ce schéma pour trouver l'heure à laquelle Kenny est parti de chez lui, sachant qu'il a mis 3 h 29 min pour effectuer son trajet.



14 * Décompose ces fractions, comme dans l'exemple.

$$\frac{11}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = 2 + \frac{1}{5}$$

- a. $\frac{14}{6}$ b. $\frac{22}{4}$ c. $\frac{30}{7}$ d. $\frac{17}{2}$ e. $\frac{26}{3}$

15 * Recopie et écris chaque somme sous forme d'une seule fraction. Observe l'exemple.

$$3 + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{2}{6} = \frac{20}{6}$$

- a. $2 + \frac{1}{4}$ b. $7 + \frac{3}{5}$ c. $4 + \frac{4}{7}$ d. $6 + \frac{1}{2}$ e. $5 + \frac{6}{8}$

Nommer les fractions décimales

16 * Écris en lettres les fractions suivantes.

- a. $\frac{25}{100}$ c. $\frac{56}{1\,000}$ e. $\frac{975}{10\,000}$
 b. $\frac{3}{10}$ d. $\frac{37}{10}$

17 * Recopie et complète comme dans l'exemple.

$$2 \text{ unités et } 7 \text{ dixièmes} = 2 + \frac{7}{10} = \frac{27}{10}$$

- a. 13 unités et 2 dixièmes
 b. 10 unités et 15 centièmes
 c. 7 unités et 207 millièmes
 d. 105 unités et 4 centièmes

20 * Souad possède 24 €. Sa sœur Laurie possède $\frac{3}{8}$ de cette somme d'argent et leur frère Paul possède $\frac{1}{12}$ de la somme d'argent de Souad.

- a. Quelle somme d'argent Laurie possède-t-elle ?
 b. Quelle somme d'argent Paul possède-t-il ?

21 * Nami a 30 bonbons. $\frac{3}{10}$ sont à la fraise et $\frac{3}{7}$ des bonbons restants sont au miel.

- a. Combien y a-t-il de bonbons à la fraise ?
 b. Combien reste-t-il de bonbons ?
 c. Combien y a-t-il de bonbons au miel ?

22 * Le cross de l'école est de 2 500 mètres. Éléonor en est aux $\frac{3}{5}$ du parcours. Combien de mètres reste-t-il avant l'arrivée ?

23 * Chang revend un jeu vidéo au prix de 28 €. Avec les $\frac{3}{4}$ de cette somme, il achète un CD. Il veut également acheter une BD à 9 €.

- a. Quel est le prix du CD ?
 b. Exprime sous forme d'une fraction la somme d'argent qu'il va lui manquer.

- Calcul mental (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

>>> **Travailler les tables de multiplication jusqu'à 9. Demandez à une personne de vous les dicter.**

>>> **Auto-correction.**