

Prénom : .....

# Mon fichier de travail CE1 - N°6



**Semaine du 4 au 7 mai 2020**

**Chers élèves et chers parents,**

Voici le programme de cette nouvelle semaine. Comme la semaine dernière, nous avons essayé de diversifier les activités. **Le français et les mathématiques restent bien évidemment la priorité.**

D'ici quelques jours, nous vous enverrons le fichier corrigé afin que vous puissiez revenir avec votre enfant sur son travail.

Très bon travail à tous !

Les maîtresses Mélanie et Chloé.



**Jour 1 : Lundi 4 mai 2020**



<b>Dictée</b>	<u>Dictée de phrases sur les mots du son [g] : 15 minutes</u> <ol style="list-style-type: none"><li>Le petit <b>garçon</b> regarde à <b>gauche</b> avant de traverser la rue.</li><li>Pour mon anniversaire, <b>j'ai</b> mangé une <b>grosse</b> part de <b>gâteau</b> et on <b>m'a</b> offert une <b>guitare</b> grise.</li></ol> <p><i>Remarques : Lorsque l'enfant a écrit sa phrase précisez-lui le nombre de mots qu'il y a (11 mots pour la 1<sup>ère</sup> et 19 mots pour la 2<sup>ème</sup> phrase). Après relecture, faites une correction avec lui. Pour les élèves les plus fragiles ne faites que la phrase 1.</i></p>
<b>Orthographe</b> (Mémo 19 à coller au début du cahier orange)	<u>Le son [je] : Connaître les différentes graphies de ce son pour savoir l'écrire. 25 minutes</u> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Découverte</u> : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html</a></li><li><u>Lecture du mémo 19</u> : mise en évidence des différentes graphies dans la première partie + lecture rapide à effectuer (celle-ci peut être refaite au cours de la semaine si vous sentez votre enfant fragile lors de sa lecture d'aujourd'hui).</li><li><u>Exercices d'application sur le son [je]</u> : laissez votre enfant en autonomie sur les exercices, il a l'habitude, mais avant faites-lui lire les consignes et faites-lui nommer les illustrations.</li></ol>
<b>Calcul mental</b>	<u>La table de multiplication par 3 : 15 minutes</u> <ol style="list-style-type: none"><li>Chanson de la multiplication par 3 Lien de la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE">https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE</a></li><li>Coloriage magique de la table de multiplication par 3.</li></ol>
<b>Mesures</b> (Leçon à ranger dans le lutin de règle, partie Mesures) 	<u>Les heures : Séance n°2 20 minutes</u> <ol style="list-style-type: none"><li>Rappel de la méthodologie avec les aiguilles.</li><li>Manipulation avec l'horloge : montrez des heures entières et votre enfant doit vous dire l'heure qu'il est. Ensuite, inversement, vous donnez oralement une heure entière et votre enfant doit placer les aiguilles correctement.</li><li>Exercices d'application sur la fiche. Attention, lorsque votre enfant trace les aiguilles, il est important que l'on voit une petite et une grande aiguille bien droite. Pour l'aider, il peut faire l'aiguille des heures en rouge et l'aiguille des minutes en bleu.</li><li>Lire la leçon sur l'heure et la ranger dans le lutin de règles partie mesure.</li></ol>
<b>Anglais</b> <i>It's english time!</i> 	<u>The colours : séance n°3 15 minutes</u> <ol style="list-style-type: none"><li>Chanson : « The rainbow song » Lien de la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRNY2i75tCc">https://www.youtube.com/watch?v=tRNY2i75tCc</a></li><li>Coloriage magique du clown + révision des nombres de 1 à 12 en anglais. → Aider les élèves au niveau de la lecture en anglais si besoin.</li></ol>
<b>EPS</b>	Les mots du jour sont « QUEL CIRQUE ! » (cf. feuille avec l'alphabet codé). <u>Astuce</u> : Vous pouvez aussi coder les mots de la liste n°19 à apprendre par cœur pour lundi prochain. Vous en donnez 2 ou 3 par jour.



## Jour 2 : Mardi 5 mai 2020



<b>Lecture</b> (Texte à ranger dans le lutin de lecture)	<b>Découverte du documentaire « Les artistes (2) » : 15 minutes</b> → Lecture individuelle par l'élève, assurez-vous de la compréhension en demandant à votre enfant de résumer ce qu'il a compris, répondre aux questions De qui parle-t-on? Où cela se passe-t-il ? Que fait chacun des artistes dont on parle ? → Revenir avec lui sur les mots de vocabulaire qu'il n'a pas compris. → Compléter la liste de notre boîte à mots du cirque.
<b>Poésie</b> 	<b>Copie de la 1<sup>ère</sup> strophe : Fiche explicative 15 minutes</b> 1. Récitation de la 1 <sup>ère</sup> strophe : elle doit être apprise par cœur.  2. Copie sur une nouvelle double-page dans le cahier de poésies en suivant les consignes. Le soin et la précision sont exigés ! Votre enfant doit être au calme pour bien se concentrer et installé sur une table à sa hauteur.
<b>Orthographe</b> (Liste à coller à la fin du cahier orange)	<b>Découvrir les mots de la liste 19 : Lire les mots avec votre enfant et vérifier qu'il les comprend. Lui demander de vous faire une phrase à l'oral comprenant ce mot. Puis, observez avec lui les particularités orthographiques de ce mot, les pièges à éviter. Procédez ainsi pour tous les mots de la liste. 10 minutes</b>
<b>Grammaire</b>	<b>Les natures de mots : Jeu de plateau sur les natures de mots, 1 partie. 10 minutes</b>
<b>Calcul mental</b> 	<b>La table de multiplication par 3 : Feuille de calcul rapide « Chrono-maths » 5 minutes</b> → Résoudre le maximum de multiplications en 3 minutes, ensuite se corriger avec un stylo vert et la leçon. Compter le nombre de bonnes réponses et colorier la ceinture correspondante. <i>Remarque</i> : J'ai mis volontairement 2 feuilles, si vous souhaitez réessayer ultérieurement. L'objectif est de s'améliorer.
<b>Géométrie</b>	<b>Les triangles rectangles, les carrés et les rectangles : connaître leurs propriétés et savoir les tracer 20-25 minutes</b> 1. Rappels de ce que sont des triangles, des triangles rectangles, des carrés et des rectangles : relire la leçon Géom 5 et la leçon Géom 7. 2. Comment tracer un carré ? <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-carre.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-carre.html</a> 3. Comment tracer un rectangle ? <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html</a> 4. Exercices d'application : attention au soin dans les tracés et à la précision dans les mesures.
<b>Temps</b>	<b>La vie autrefois : séance n°2 (fiche activité n°2) 15 minutes</b> 1. Classer des objets divers du plus ancien au plus récent. 2. Trace écrite sur les objets anciens.
<b>EPS</b>	Le mot du jour est «CHAPITEAU» (cf. feuille avec l'alphabet codé).



## Jour 3 : Mercredi 6 mai 2020



<b>Lecture</b>	<b>Documentaire « Les artistes (2) » : Fiche activités 20 minutes</b> Précisez à votre enfant que, dans un documentaire, lorsque l'on cherche une information, il ne faut pas tout relire. Il faut uniquement lire le paragraphe qui nous intéresse, pour cela on s'aide du sous-titre.
<b>Grammaire</b>	<b>Les natures de mots : Jeu de plateau sur les natures de mots, 1 partie 10 minutes</b>
<b>Orthographe</b>	<b>Mémoriser les mots de la liste 19 : Les devinettes 10 minutes</b>
<b>Calcul mental</b>	<b>Les tables de multiplication par 2 et 5 (révisions) : 15 minutes</b> <i>Exemples</i> : $5 \times 2 =$ , $5 \times 9 =$ , $2 \times 8 =$ , $6 \times 5 =$ , $5 \times 5 =$ , $2 \times 10 =$ , $? \times 3 = 15$ , $? \times 2 = 18$ , $? \times 7 = 14$ , $? \times 4 = 20$ <i>Problèmes</i> : Lili a 3 enveloppes. Dans chaque enveloppe, elle a mis 5 images d'animaux. Combien a-t-elle d'images au total ? J'ai 25 images. Je veux les ranger dans des enveloppes. Dans chaque enveloppe, il doit y avoir 5 images. Combien d'enveloppes dois-je préparer ?



<b>Mesures</b> 	<u>L'heure (3) : les demi-heures : 20 minutes</u> 1. <u>Manipulation avec l'horloge</u> : donnez des heures entières et des demi-heures, votre enfant doit l'écrire sur l'horloge et inversement montrez-lui une heure et il doit la lire. <i>Remarque : Attention, lorsqu'il est 2h30, la grande aiguille a parcouru la moitié du chemin, elle est donc sur 30 minutes mais la petite aiguille aussi a fait la moitié de son chemin car 1 heure = 30 minutes, elle est donc entre le 2 et le 3.</i> 2. Fiche activités sur les heures et les demi-heures. <b>Bonus</b> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aETpbUZ80M0">https://www.youtube.com/watch?v=aETpbUZ80M0</a>
<b>EPS</b>	Le mot du jour est « ARTISTES » (cf. feuille avec l'alphabet codé).



## **Jour 4 : Jeudi 7 mai 2020**

<b>Lecture</b>	<u>Le prix des Incorruptibles : «Le cerf-volant de Toshiro» 15-20 minutes</u> - Réécouter l'histoire lue par un adulte (le lien est sur le Padlet de la classe). - Fiche activité autour de ce livre afin de vérifier sa bonne compréhension. - Donner son avis sur cette œuvre.	
<b>Conjugaison</b>	<u>Le présent de l'indicatif (révisions) : 15-20 minutes</u> 1. Relire toute la leçon C3. 2. Faire la feuille avec les exercices + le labynom.	
<b>Poésie</b>	<u>Bienvenue dans mon cirque : 10 minutes</u> Apprentissage de la 2 <sup>ème</sup> strophe + révision de la 1 <sup>ère</sup> strophe.	
<b>Calcul mental</b>	<u>Les tables de multiplication par 2 et 5 : 15 minutes</u> → Fiche activité sur les tables de multiplication par 2 et 5 (révisions).	
<b>Problèmes</b>	<u>Résoudre des problèmes : 15 minutes</u> → 2 problèmes à résoudre : lire le problème et se le représenter, faire un schéma, une opération et une phrase réponse. <i>Remarque pour les parents : En CE1, nous ne travaillons pas la multiplication posée. Pour le 1<sup>er</sup> problème, votre enfant doit le résoudre par un schéma ou avec une addition répétée 18 + 18 + 18 = ... (Il est préférable de la poser en colonne).</i>	
<b>Temps</b>	<u>La vie autrefois : séance n°3 (fiche activité n°3) 20 minutes</u> 1. Travail autour de la cuisine autrefois : identifier des objets anciens et récents présents dans une cuisine, prendre conscience de l'évolution. 2. Trace écrite.	
<b>EPS</b>	Les mots du jour sont « NUMERO et PISTE » (cf. feuille avec l'alphabet codé).	

**Pendant le week-end** : Revoir les mots de la liste n°19 pour la dictée du lundi 11 mai 2020 et les 2 premières strophes de la poésie.

**BONUS** : Livret du cirque que j'enverrai mardi soir avec la lettre n°6 pour les enfants.

Bon week-end  
bien mérité à  
tous !



Commémoration  
armistice  
8 mai 1945

Quelques courtes ressources pour expliquer le 8 mai 1945 à votre enfant :

→ Le 8 mai 1945 est un jour férié pour commémorer la fin de la seconde guerre mondiale et rendre hommage aux nombreux soldats et civils qui sont morts pendant cette guerre.

★ Vidéo qui explique ce qu'est la seconde guerre mondiale : <https://www.youtube.com/watch?v=5BBG7LyoLo4> (1'43s)

★ Diaporama présent sur le Padlet de la classe dans la rubrique « Evénements ».