

Prénom : .....

# Mon fichier de travail CE1

**Semaine du 23 au 29 mars 2020**



**Chers élèves et chers parents,**

Voici le fichier de travail pour la semaine prochaine. Nous avons essayé de vous détailler au maximum les différentes activités que vous pouvez réaliser avec votre enfant au jour le jour.

En parallèle de ce travail, n'hésitez pas à faire des jeux de société avec votre enfant.

Les sites internet **Pépit (niveau P2, lecture et mathématiques)**, **MiCetF (jeux de lecture)** et **Matou Matheux CP/CE1** entre autres lui permettront de faire des exercices interactifs en ligne et de réviser plusieurs notions travaillées en classe.



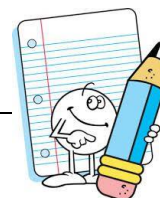
Limitez le temps passé devant les écrans, lisez avec lui des histoires, des documentaires, des recettes de cuisine pour faire un gâteau, faites des puzzles, dessinez, bricolez, jouez dans le jardin...

D'ici quelques jours, nous vous enverrons le fichier corrigé afin que vous puissiez revenir sur le travail de votre enfant avec lui.

A très bientôt

Les maitresses Mélanie et Chloé

# Jour 1 : Lundi 23 mars 2020



<b>Lecture fluence</b>	<u>Entraînement à la lecture fluence - compréhension</u> : « La partie de foot » niveaux 1 et 2
<b>Ecriture</b>	<u>Les lettres majuscules</u> : A, N, M (fiche d'écriture : n'hésitez pas à les faire reproduire la lettre sur une ardoise, un tableau blanc, ... avant de passer à l'écriture sur une feuille).
<b>Grammaire</b>	<u>Analyse de phrases</u> : Identifier la nature des mots (1)
<b>Orthographe</b>	<u>Apprendre les 11 premiers mots invariables de la liste O1</u> : demander à votre enfant de les épeler, les écrire sur un tableau si vous en avez un, avec des lettres mobiles (scrabble par exemple), remettre des lettres dans l'ordre... <b>Hier, avant, aujourd'hui, tout de suite, maintenant, après, bientôt, demain, plus tard, ensuite, enfin</b>
<b>Calcul mental</b>	<u>Les tables de multiplication par 0, 1 et 2</u> : dictée de calculs sur ardoise ou feuille. <i>Exemples</i> : $1 \times 2 =$ $3 \times 2 =$ $2 \times 2 =$ $3 \times 2 =$ $? \times 2 =$ $? \times 2 = 6$ $? \times 2 = 4$ .... → Rappeler aux élèves que $3 \times 2$ équivaut à $2 \times 3$ , il faut choisir le calcul qui nous permet d'aller le plus vite possible pour trouver le résultat.
<b>Numération / Problèmes</b>	<u>Comparer les nombres de 0 à 999 et résoudre des problèmes.</u> <u>Remarque</u> : Pour comparer les nombres, relire la leçon Num 4.

# Jour 2 : Mardi 24 mars 2020



<b>Lecture</b>	<u>Découverte du texte 2</u> : Le Cirque Rouge d'Eric Battut (classe de Mme Bourdon) → Repérer avec votre enfant tous les mots spécifiques au thème du cirque, vous pouvez en faire une liste. A notre retour, nous enrichirons notre boîte à mots avec tous les mots collectés. <u>Paragraphes 4, 5 et 6</u> : Le voyage d'Orégon (classe de Mme Laforge)  Lecture individuelle par l'élève, s'assurer de la compréhension en demandant à votre enfant de résumer ce qu'il a compris, répondre aux questions Qui ? Où ? Quand ? Que se passe-t-il ?
<b>Ecriture</b>	<u>Les lettres majuscules</u> : I, J, H et K
<b>Conjugaison</b>	<u>Le présent des verbes en -er</u> : fiche 1 – <b>Leçon C3</b> dans le lutin de règles.
<b>Calcul mental</b>	<u>La table de multiplication par 2</u> : Fiche activité (3 exercices)
<b>Géométrie</b>	<u>Les angles droits à reconnaître</u> : Regarder la vidéo sur Canopé - Les fondamentaux : <a href="https://www.reseau-canope.fr/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure">https://www.reseau-canope.fr/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure</a> (Leçon Géom 6 dans le lutin de règles) Réaliser la fiche de reconnaissance d'angles droits.

## Jour 3 : Mercredi 25 mars 2020



<b>Lecture</b>	<u>Lire des courts textes</u> et en dégager l'implicite (fiche).
<b>Ecriture</b>	<u>Les lettres majuscules</u> : U, Y, V et W
<b>Grammaire</b>	<u>Analyse de phrases</u> : Identifier la nature des mots (2)
<b>Orthographe</b>	<u>Revoir les mots invariables (cf. lundi 23 mars)</u> : dictée des mots sur une feuille et copie 5 fois de chaque mot erroné.
<b>Calcul mental</b>	<u>Les tables de multiplication par 0, 1 et 2</u> : dictée de plusieurs multiplications.
<b>Géométrie</b>	<u>Les angles droits à tracer</u> : <i>Activité</i> : Tracez une droite sur une feuille blanche et mettez un point dessus. Demandez à votre enfant de tracer un angle droit au niveau de ce point. Laissez-le chercher une méthode puis montrer-lui. S'entraîner sur une feuille blanche plusieurs fois. Insistez sur l'importance de bien mettre l'angle droit de l'équerre sur le point et que l'un des côtés de l'équerre doit être sur la droite. Fiche activité.

## Jour 4 : Jeudi 26 mars 2020

<b>Lecture fluence</b>	<u>Entraînement à la lecture fluence - compréhension</u> : « La partie de foot » niveaux 3 et 4.
<b>Ecriture</b>	<u>Les lettres majuscules</u> : E, S et L
<b>Conjugaison</b>	<u>Le présent des verbes en -er</u> : fiche 2
<b>Calcul mental</b>	<u>La table de multiplication par 2</u> : coloriage magique
<b>Numération / Calcul</b>	<u>Les nombres jusqu'à 999</u> : fiche de révisions Vidéo sur le site Canopé – Les fondamentaux : comment compter jusqu'à 999 ? <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html</a>



## Jour 5 : Vendredi 27 mars 2020



<b>Lecture</b>	<u>Compréhension du texte 2</u> : Le Cirque Rouge d'Eric Battut, fiche 2 de questions. <u>Compréhension des paragraphes 4, 5 et 6</u> : Le voyage d'Orégon, fiche de questions.
<b>Ecriture</b>	<u>Les lettres majuscules</u> : O et Q
<b>Orthographe</b>	<u>Dictée de phrases</u> : (dicter les phrases, énoncer le nombre de mots devant être contenus dans la phrase et demander à l'enfant de compter ses mots, corriger si besoin, leur demander de vérifier les majuscules et les points ainsi que les accords du pluriel (attention il faut distinguer les noms « s » et les verbes « ent »)).  - Aujourd'hui, les élèves dessinent un chapeau et des artistes. - Le clown jongle avec sept balles de toutes les couleurs. - Le petit chat blanc boit du bon lait chaud.
<b>Calcul mental</b>	<u>Les tables de multiplication de 0, 1 et 2</u> : donner des multiplications à résoudre le plus vite possible sur feuille.  <b>1 - Calcule.</b> $2 \times 2 = \dots$ $3 \times 2 = \dots$ $0 \times 2 = \dots$ $1 \times 2 = \dots$ $6 \times 2 = \dots$ $10 \times 2 = \dots$ $4 \times 2 = \dots$ $8 \times 2 = \dots$  <b>2 - Complète.</b> $\dots \times 2 = 6$ $\dots \times 2 = 8$ $\dots \times 2 = 20$ $\dots \times 2 = 0$ $\dots \times 2 = 2$ $\dots \times 2 = 12$ $\dots \times 2 = 4$ $\dots \times 2 = 16$
<b>Calcul</b>	<u>La soustraction sans retenue</u> - Visionner la leçon sur Youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=feLLXHiv9Lw">https://www.youtube.com/watch?v=feLLXHiv9Lw</a> (insister sur le fait qu'il faille partir du nombre en haut moins celui du bas). - Fiche activité



**Bravo ! Tu as bien travaillé. Je te souhaite un très bon week-end et nous nous retrouvons la semaine prochaine pour de nouvelles activités...**

**La maitresse**