

ARTS VISUELS

Soleil contrasté

Construction - dessin - contraste - symétrie - rythme

Age : 8-10 ans
Difficulté : ++
Durée : 1h00

Exemples de réalisations

Arts Visuels : Soleil contrasté

Objectifs

- Dessiner en suivant des consignes ;
- Observer le contraste de valeurs.

Matériel

- 1 feuille blanche 20 x 20 cm 140 g ;
- 1 crayon HB ;
- 1 règle graduée ;
- 1 compas ;
- une boîte de feutres pointe moyenne.

Réalisation

1. Tracer au crayon HB et à la règle les diagonales de la feuille.

2. A 1 cm du bord, tracer un cadre.

3. Au compas, tracer un cercle de 4 cm au centre de la feuille.

4. Dessiner les rayons du soleil.

5. Choisir deux couleurs de valeurs différentes.

6. Colorier en inversant les deux couleurs par rapport aux axes.

SCIENCES

13 Qu'est-ce qui change à la puberté ?

Je me demande et je cherche

Qu'est-ce qui change dans l'apparence physique ?

1 Entre 11 et 18 ans, les filles et les garçons changent d'apparence : le corps de l'enfant devient un corps d'adulte.

A. Les seins se développent et les os du bassin s'élargissent.

B. Parfois, de l'acné apparaît sur le visage.

C. Des poils apparaissent.

D. La barbe et la moustache peuvent commencer à pousser.

E. La voix devient beaucoup plus grave.

■ Réponds aux questions en écrivant les lettres correspondantes.

- Quels sont les changements qui concernent les filles ?
- Quels sont les changements qui concernent les garçons ?
- Quels sont les changements qui concernent les filles et les garçons ?

Quels sont les autres changements qui marquent la puberté ?

À la puberté, les organes reproducteurs se développent. Ils deviennent capables de produire des cellules sexuelles :

- les ovaires produisent des ovules ;
- les testicules produisent des spermatozoïdes.

Ces spermatozoïdes sont véhiculés par le sperme émis lors de l'éjaculation (par le pénis).

L'appareil reproducteur de la femme

L'appareil reproducteur de l'homme

DOC. 1 Les appareils reproducteurs de la femme et de l'homme

2 En t'aidant du DOC. 1, remplis le tableau suivant.

	Chez la femme	Chez l'homme
Organe fabriquant les cellules sexuelles
Cellules sexuelles

Les règles, qu'est-ce que c'est ?

Les règles (pertes de sang) surviennent durant les 4 ou 5 premiers jours du cycle menstruel qui dure environ 28 jours.

Après les règles, les parois de l'utérus se recouvrent de vaisseaux sanguins qui protégeront le futur embryon en cas de fécondation.

Au milieu du cycle (souvent vers le 14^e jour), les ovaires expulsent un ovule : c'est l'ovulation. S'il y a un rapport sexuel (accouplement), un spermatozoïde peut féconder l'ovule : c'est la fécondation. L'ovule fécondé s'installe alors dans l'utérus et le cycle est interrompu pendant le temps de la grossesse (les règles ne surviennent plus).

Si l'ovule n'est pas fécondé, le sang qui tapisse les parois de l'utérus est évacué : ce sont les règles, qui marquent le début d'un nouveau cycle.

DOC. 2 Le cycle menstruel

DOC. 3 L'appareil reproducteur féminin vers le 14^e jour du cycle

3 À la puberté, les filles ont leurs premières règles. Lis les DOC. 2 et 3 puis réponds aux questions.

- Combien de temps dure un cycle ?
- Que se passe-t-il quand une femme « a ses règles » ?
- L'ovule peut-il être fécondé s'il n'y a pas eu de rapport sexuel ?
- Quand une femme cesse d'avoir ses règles, qu'est-ce que cela peut signifier ?

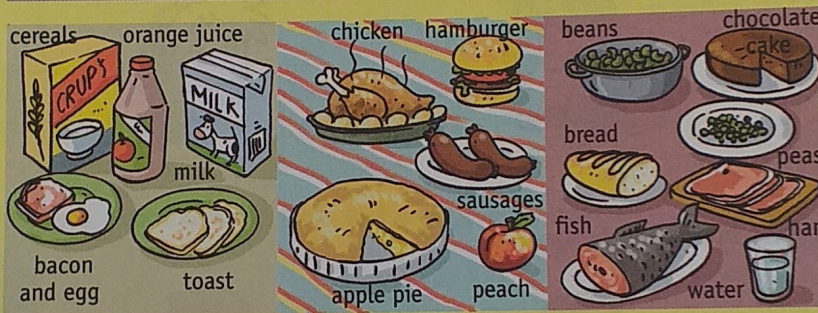
🌱 Dès la puberté, une femme peut être enceinte à la suite d'un rapport sexuel. Il existe des moyens de contraception : le préservatif, par exemple, qui protège aussi des maladies sexuellement transmissibles comme le SIDA.



3

Les repas. Meals

JE COMPRENDS



breakfast

lunch

dinner

JE LIS

What do you want for dinner?
I want chicken with potatoes and peas. For dessert, I want a peach and some apple pie.



Have lunch signifie déjeuner. Have dinner signifie diner.



Want signifie vouloir.



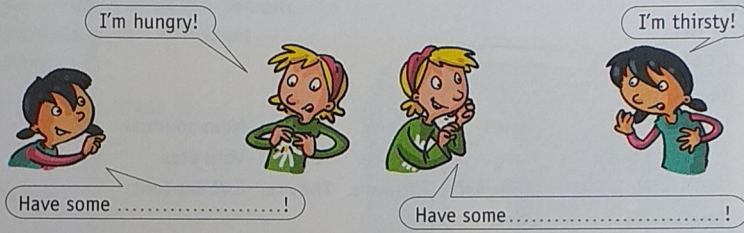
Vegetables signifie légumes. Meat signifie viande.

★ 1 Place ces aliments dans la bonne case.

beans – water – sausages – chicken – peach – tea – peas – hamburger – lemon – cauliflower – potatoes – cherries – apples – orange juice

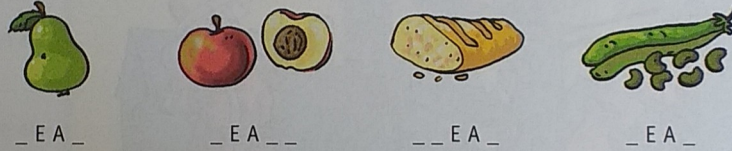
VEGETABLES	MEAT	DRINKS	FRUITS
.....
.....
.....
.....

★ 2 Jessica et Allison ont faim et soif. Complète les bulles.



Pour proposer quelque chose à manger, tu diras **Have some...** Par exemple, **Have some bananas.**

★★ 3 Good to eat. Complète ces mots.



★★ 4 Relie Ben, Cameron et Jessica à ce que chacun va prendre au petit déjeuner.



N'oublie pas : **toast** ne prend pas de **s**.

★ 5 Vrai ou faux ? True or false? Coche la bonne réponse.

- | | | |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| I eat coffee. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| I drink pears. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| I eat chicken. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| I drink milk. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |

Corrigés p. 3





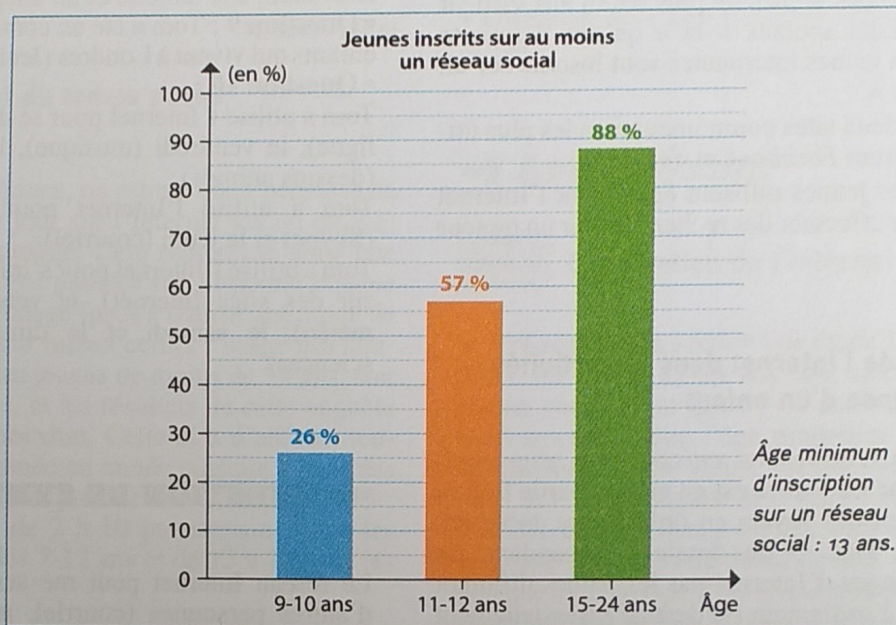
Adopter une attitude responsable par rapport aux réseaux sociaux

EMC

→ Manuel pp. 122-123 – Séance 1 : À quoi le réseau Internet peut-il te servir ?



L'inscription des enfants sur les réseaux sociaux



1 À quel âge as-tu le droit de t'inscrire sur un réseau social ? Coche la bonne réponse.

9 ans 10 ans 11 ans 13 ans 15 ans 18 ans

2 Réponds à ces questions.

a : Quel est le pourcentage d'enfants de 9-10 ans qui sont inscrits sur au moins 1 réseau social ?

..... %

b : Quel est le pourcentage d'enfants de 11-12 ans qui sont inscrits sur au moins 1 réseau social ?

..... %

c : Ces enfants ont-ils normalement le droit de s'inscrire sur un réseau social ?

.....

3 À ton avis, pourquoi y a-t-il une limite d'âge pour s'inscrire sur les réseaux sociaux ?

.....
.....
.....
.....
.....



Les dangers des réseaux sociaux

Quels sont les éventuels dangers d'une exposition trop jeune ?

Laurence Bee [journaliste spécialiste des réseaux sociaux] : L'important, pour les adultes qui les entourent (enseignants, parents...), c'est de leur faire comprendre la grosse différence entre Internet et la réalité. Dans la cour de récré, s'il y a une bagarre ou une situation qui dégénère, généralement un adulte intervient et c'est terminé. En ligne, tout reste, il y a la notion d'image, de rumeur, de réputation... Ça ne s'efface pas comme ça. [...]

Divina Frau-Meigs [professeure spécialiste de l'éducation aux médias] : Le problème, c'est que [les réseaux sociaux] redéfinissent aussi ce qu'est la notion d'amitié. [...] Aujourd'hui ce dont rêvent la plupart des jeunes ce sont des *likes*, des *comms* [commentaires], des amis. Mais qu'est-ce que ça représente réellement ? Ils ne sont pas assez formés pour y répondre.

Autre inconvénient [...] : le temps passé devant un écran est de plus en plus important et [réduit] leurs capacités de concentration dans le reste de leur quotidien.

« Enfants sur les réseaux sociaux : faut-il interdire ou accompagner ? », article de Marine Ditta publié sur sudouest.fr, le 9 septembre 2016.

4 Entoure les dangers des réseaux sociaux qui figurent dans l'article.

- Sur les réseaux sociaux, une mauvaise réputation ou des images peuvent rester.
- On a des « amis » sur les réseaux sociaux sans savoir ce que cette amitié représente.
- Les parents peuvent surveiller très facilement les enfants.
- Si on passe trop de temps sur les réseaux sociaux, notre concentration diminue.

5 À ton avis, quels sont les autres dangers d'une exposition trop jeune aux réseaux sociaux et à l'Internet ?

.....

.....

.....

.....

6 Lis ces exemples de comportement. Dans chaque rond :

- dessine un 😊 si tu penses que c'est une attitude responsable.
- dessine un ☹ si tu penses que ce n'est pas une attitude responsable.

a : Antoine, 13 ans, publie les photos de son anniversaire. Sur celles-ci, ses copains font des grimaces. Le contenu sera accessible à tout le monde.

b : Léona, 10 ans, demande à ses parents la permission de se connecter sur Facebook pour communiquer avec son amie Clara, qui habite loin.

c : Maxime, 14 ans, a lu sur Twitter un message d'un de ses amis qui insultait une élève de l'école. Il décide de ne rien dire, car cette histoire ne le regarde pas.

d : Diane, 11 ans, a la permission de se connecter sur Instagram pour poster des photos de son chat. Sa mère vérifie de temps en temps ce qu'elle publie.