

Favoriser la place de la nature dans la ville.

- 1) **Doc 2** : A quel endroit cette photographie a-t-elle été prise ?
- 2) Repère les différents éléments présents sur la photographie. D'après ce que tu as pu observer et ce que t'inspire le nom de cet endroit, explique ce qu'est une « coulée verte ».
- 3) **Doc 3** : Que trouve-t-on sous la coulée verte ? Pourquoi, au XXe siècle, a-t-on souhaité faire disparaître cet élément naturel ?
- 4) Aujourd'hui, quels usages les habitants font-ils de la coulée verte ?

J'analyse et je comprends



Doc. 2 La « coulée verte » ou « Promenade du Paillon » à Nice dans les Alpes-Maritimes
(Provence-Alpes-Côte d'Azur)

Cette promenade doit son nom au fait qu'elle a été aménagée sur le fleuve Paillon. Ce fleuve côtier a été progressivement enterré à partir du milieu du XIX^e siècle. La réalisation du projet a pris plus d'un siècle : en effet, les crues du fleuve ont interrompu à plusieurs reprises les travaux. Le projet avait pour but de restructurer le centre-ville en facilitant la circulation entre la vieille ville et les nouveaux quartiers qui s'étaient développés alors sur la rive droite du fleuve. L'autre objectif était d'offrir aux habitants un espace public avec jardins.

Aujourd'hui, cet espace vert rassemble, sur une superficie de 12 hectares, des plantes venant de tous les continents : cela favorise la **biodiversité**. La coulée verte est un lieu de détente pour les habitants ; les enfants y jouent sur les pelouses ou sur les jeux en bois construits à leur intention et se rafraichissent l'été sur le miroir d'eau pourvu de 120 jets d'eau.

Doc. 3 La « Promenade du Paillon » à Nice

analyse

POESIE

Mon école

Mon école est pleine d'images,
Pleine de fleurs et d'animaux,
Mon école est pleine de mots
Que l'on voit s'échapper des pages,
Pleine d'avions, de paysages,
De trains qui glissent tout là-bas
Où nous attendent les visages
Des amis qu'on ne connaît pas.

Mon école est pleine de lettres,
Pleine de chiffres qui s'en vont
Grimper du plancher au plafond
Puis s'envolent par les fenêtres,
Pleine de jacinthes, d'œillets,
Pleine de haricots qu'on sème ;
Ils fleurissent chaque semaine
Dans un pot et dans nos cahiers.

Ma classe est pleine de problèmes
Gentils ou coquins quelquefois,
De chansons, de vers, de poèmes,
Dont on aime la jolie voix
Pleine de contes et de rêves,
Blancs ou rouges, jaunes ou verts,
De bateaux voguant sur la mer
Quand une brise les soulève.

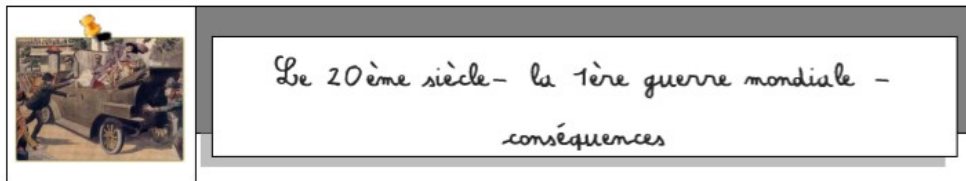
Pierre Gamarra

HISTOIRE

1) Lire la leçon et compléter le texte à trous de la semaine dernière.

La guerre commence le 28 juillet 1914. Rapidement la guerre s'enlise. Les armées créent des tranchées depuis lesquelles elles attaquent l'ennemi. Les conditions de vie dans ses tranchées sont difficiles : on y est à l'étroit, à la merci du vent et de la pluie, les conditions d'hygiène sont déplorable. Les soldats ne peuvent guère se laver et se raser, c'est pourquoi on les appelle « les poilus ». En 1917, avec l'entrée en guerre auprès de la France et du Royaume-Uni des Etats-Unis, tout s'accélère. L'Allemagne est forcée de capituler et l'armistice est signée le 11 novembre 1918.

2) Observer, lire les documents et répondre aux questions.



Doc A : l'Europe en 1919

Doc B : les morts de la grande guerre

	Forces mobilisées	Morts et disparus
Allemagne	13 250 000	2 000 000
Autriche-Hongrie	9 000 000	1 543 000
France	8 500 000	1 400 000
Royaume-Uni	9 500 000	744 000
Italie	5 600 000	750 000
Russie	13 000 000	1 700 000
Etats-Unis	3 800 000	116 000
Belgique	380 000	41 000



Doc C : Le traité de Versailles

Doc C : Le traité de Versailles

Le traité de Versailles est signé le 28 juin 1919 dans la galerie des glaces du château. Il marque les conditions de la paix et rend l'Allemagne seule responsable de la guerre. Le traité impose à l'Allemagne de lourdes sanctions qui seront à l'origine de la montée du nazisme dans ce pays.

Article 10 : (Pacte de la Société des Nations). Les Membres de la Société s'engagent à respecter et à maintenir contre toute agression extérieure l'intégrité territoriale et l'indépendance politique présente de tous les Membres de la Société.

Article 42 : Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications soit sur la rive gauche du Rhin, soit sur la rive droite, à l'ouest d'une ligne tracée à 50 kilomètres à l'est de ce fleuve.

Article 51 : Les territoires cédés à l'Allemagne, en vertu des Préliminaires de Paix signés à Versailles le 26 février 1871 et du Traité de Francfort du 10 mai 1871, sont réintégrés dans la souveraineté française à dater de l'armistice du 11 novembre 1918.

Articles 80, 81, 87 : L'Allemagne reconnaît l'indépendance et les frontières de l'Autriche, de la Tchécoslovaquie et de la Pologne.

Article 119 : L'Allemagne renonce à ses droits sur ses possessions d'outre-mer.

Article 160 : L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes.

Article 171 : La fabrication de tanks est interdite.

Article 173 : Tout service militaire est aboli.

Article 198 : Les forces militaires ne pourront comprendre aucune aviation.

Article 231 : Les Gouvernements alliés et associés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les Gouvernements alliés et associés et leurs nationaux en conséquence de la guerre qui leur a été imposée par l'agression de l'Allemagne et de ses alliés.

Article 232 : Les gouvernements alliés exigent (...) et l'Allemagne en prend l'engagement, que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens.

Article 428 : À titre de garantie (...) les territoires allemands situés à l'ouest du Rhin seront occupés par les troupes des puissances alliées pendant une période de quinze années.

Questions

- 1 - Cite deux pays qui voient leurs frontières se rétrécir à la suite de la guerre ?
- 2 - Cite un pays qui voit ses frontières s'élargir ?
- 3 - Combien de morts cette guerre a-t-elle provoqué ?
- 4 - Quels sont les trois pays dénombrant le plus de morts ?
- 5 - Cite 5 obligations faites à l'Allemagne suite au traité de Versailles.

Leçon

Les conséquences de la première guerre mondiale sont _____ pour l'Europe. Les _____ sont désormais la première puissance mondiale, _____ de personnes ont perdu la vie et des millions d'autres sont _____. Les frontières de l'Europe sont fortement remodelées afin d'_____ l'Allemagne et l'Autriche. De nouveaux pays voient le jour : _____, _____,

_____, _____, _____, _____.

L'empire austro-hongrois est fortement rétréci et l'Autriche et la Hongrie forment désormais 2 états _____. La France récupère l'_____ et la _____ qu'elle avait perdue en 1870. L'Allemagne doit payer des _____, voit son territoire _____ en deux et a l'interdiction de se _____. Ces conditions ne sont pas acceptées par les allemands et cela va engendrer un désir de _____.

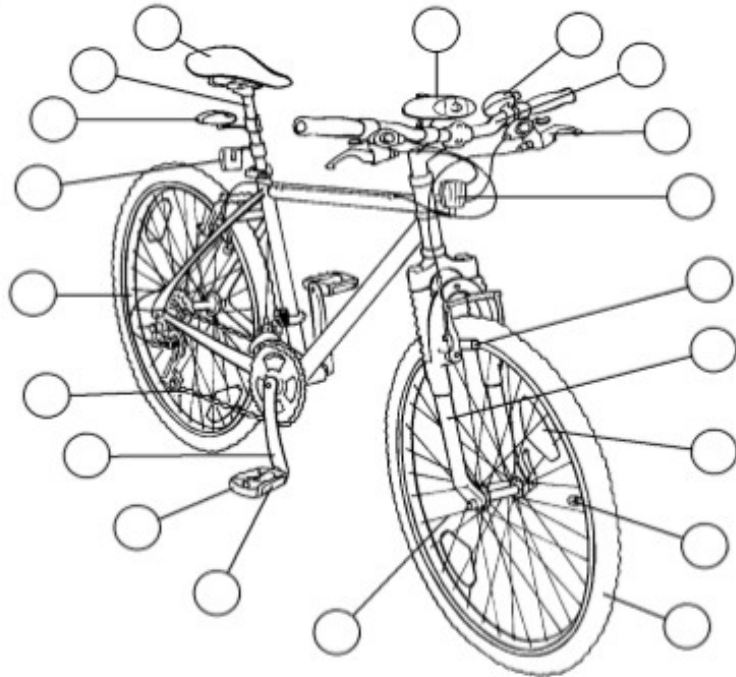
Le code de la route

Les équipements de la bicyclette et du cycliste

Exercice 1

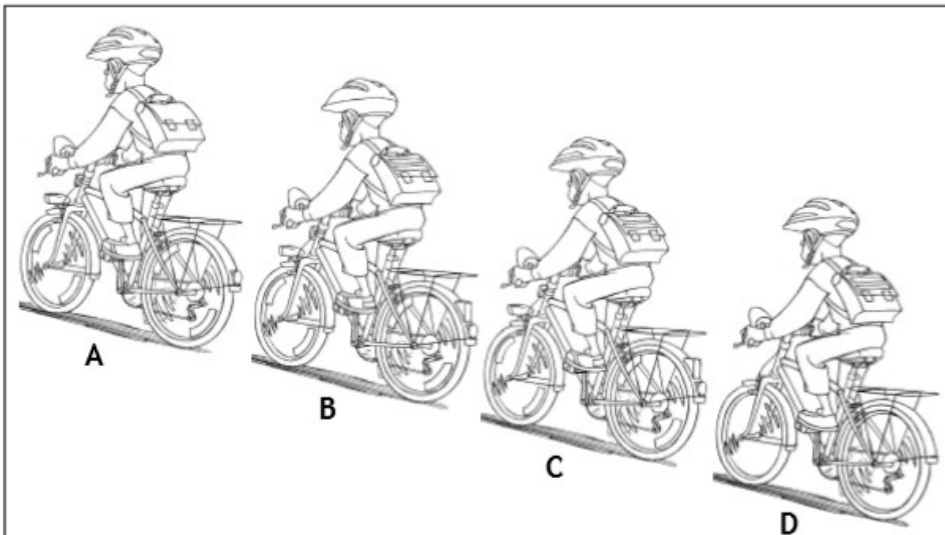
Écris dans chaque rond le bon numéro

- 1 Chaîne
- 2 Dispositif réfléchissant blanc
- 3 Dispositif réfléchissant orange visible latéralement
- 4 Dispositif réfléchissant orange visible de l'avant
- 5 Dispositif réfléchissant rouge
- 6 Feu blanc ou jaune
- 7 Feu rouge
- 8 Fourche
- 9 Guidon
- 10 Jante
- 11 Levier de frein
- 12 Manivelle
- 13 Patin de frein
- 14 Pédale
- 15 Pneumatique
- 16 Rayon
- 17 Selle
- 18 Sonnette
- 19 Tige de selle
- 20 Valve



Les équipements de la bicyclette et du cycliste

Exercice 2



Parmi ces 4 cyclistes :

- ◆ Celui qui est le plus visible la nuit, est le cycliste :
- ◆ Ceux qui ne doivent pas circuler la nuit, sont les cyclistes :
- ◆ Celui qui peut circuler la nuit mais pourrait se rendre plus visible, est le cycliste :
- ◆ Celui qui ne doit circuler ni de jour, ni de nuit, est le cycliste :

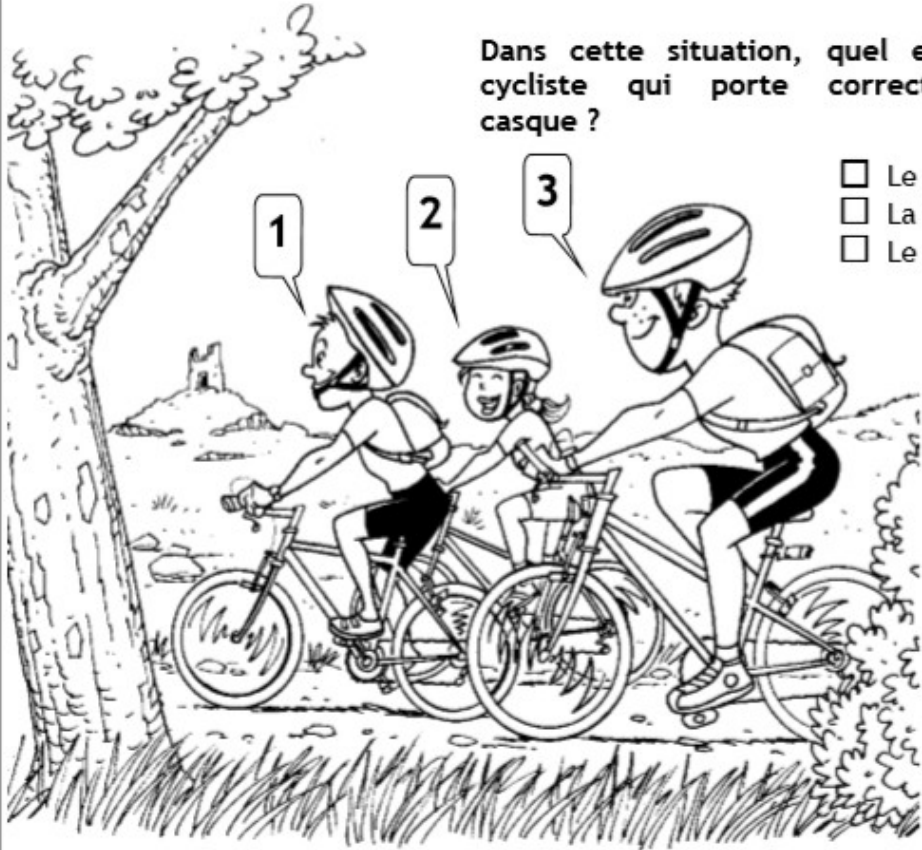
A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les équipements de la bicyclette et du cycliste

Exercice 3

Dans cette situation, quel est le ou la cycliste qui porte correctement son casque ?

Le cycliste n°1.
 La cycliste n°2.
 Le cycliste n°3.



Entraîne-toi

► Identifier les verbes du 1^{er} groupe au passé composé



860 ★ Associe les verbes conjugués au passé composé et leur infinitif.

écouter – j'ai donné – bouger – tu as terminé – rester – nous avons plié – donner –
je suis resté – terminer – promener – vous avez écouté – ils ont bougé –
j'ai promené – plier

861 ★★ Souligne les verbes conjugués au passé composé et donne leur infinitif.

Elle a acheté ce bracelet à Arcachon. – Nous avons chanté pendant toute la soirée.
– Les moustiques ont piqué mon petit frère. – Avez-vous rapporté votre livre à la
bibliothèque ? – Tu as rassemblé tes affaires avant de les ranger dans ton sac.

862 ★★ Recopie uniquement les phrases au passé composé.

J'ai raconté mes vacances à mes amis. – J'ai très mal au pied gauche. – Tu as
orienté le fauteuil dans le mauvais sens. – Tu as des parents formidables. – Avec
mon frère, nous avons une belle collection de coquillages. – Avec mon frère, nous
avons acheté un nouveau jeu vidéo. – Le cycliste a remonté la rue à toute vitesse. –
Le footballeur a une tenue adaptée.

► Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au passé composé

863 ★ Conjugue l'auxiliaire être ou avoir pour compléter ces verbes
au passé composé.

Je ... entré. – Ils ... critiqué. – Elles ... passées. – Je me ... lavé. – Nous ... terminé. –
Elles ... disposé. – Tu ... commencé. – J'... arraché. – Vous ... entrées. –
Elle ... mangé.

864 ★ Complète avec le participe passé du verbe entre parenthèses
pour former le passé composé.

Attention aux accords avec l'auxiliaire être.

Tu n'as pas (grignoter) entre les repas. – Vous avez (acheter) les ingrédients
nécessaires. – Ils sont (arriver) depuis bientôt une heure. – J'ai (ranger) la valise dans
le placard. – Antoine a (vider) le lave-vaisselle. – Elle est (rester) jusqu'à la fin de la
réunion.

865 ★★ Conjugue les verbes au passé composé. **Attention aux accords !**

Au restaurant, nous (déguster) une soupe de poisson. – L'année dernière, vous
(passer) par Lyon pour vous rendre à Montpellier. – Nous (sculpter) nos initiales
dans le tronc de cet arbre. – Les déneigeuses (dégager) la route pour le passage
des voitures. – J'(cesser) d'aller à mes cours de peinture. – Tu (transformer) cette
chambre en bureau.

866 ★★★ Réécris ces phrases au passé composé.

Nous brisâmes la carafe d'eau. – Les paquebots traversent l'océan Atlantique en
moins d'une semaine. – Laëti joue et gagne contre une championne régionale de
tennis. – L'arbitre sanctionna ce joueur. – Le TGV rattrapera son retard entre
Tours et Paris.

Entraîne-toi

► Connaître et utiliser des synonymes



1023 ★ Associe les synonymes entre eux.

se divertir – extrémité – joli – mouillé – peur – dégoûtant – beau – minuscule – humide – frayeur – s’amuser – sale – petit – bout

1024 ★ Barre l'intrus dans chaque liste.

grand – immense – gigantesque – mesurable – géant
perdu – tranquille – paisible – calme – reposé
ami – copain – camarade – proche – candidat
enlever – retirer – ôter – rayer – éliminer
aboutir – commencer – finir – terminer – conclure

1025 ★★ Remplace le mot « dire » par son synonyme dans chaque expression.

déclamer – raconter – annoncer – réciter – confier – chuchoter

Dire un poème. – Dire une réplique de théâtre. – Dire un secret. – Dire une histoire. – Dire la naissance. – Dire quelque chose à l'oreille.

1026 ★★★ Remplace le mot en gras par un synonyme de ton choix.

Ce plat est **bon**, nous nous régalons. – Ce **bâtiment** a brûlé dans l'incendie. – Elle a **interprété** *l'Hiver* de Vivaldi. – Installe-toi dans le **fauteuil**. – J'ai entendu un grand **cri**.

1027 ★★★ Choisis l'un des deux synonymes proposés en fonction du type de langage demandé.

Courant : Je (parle / converse) avec mon copain. – **Soutenu** : Désirez-vous (commencer / entamer) la partie d'échecs ? – **Familier** : Voilà tes (amis / potes) ! – **Courant** : Nous (résidons / habitons) dans une belle (maison / demeure). – **Familier** : Mes parents ont beaucoup de (travail / boulot). – **Courant** : Attention, tu risques de (choir / tomber) dans les escaliers.

► Connaître et utiliser des antonymes

1028 ★ Trouve l'antonyme des mots suivants.

la droite	entrer	habituel	allumer
beau	une qualité	le premier	économiser

1029 ★★ Associe les mots de sens opposé.

la grossièreté – la modestie – la distraction – l'agitation – la générosité – la lâcheté – la politesse – le calme – l'orgueil – l'attention – le courage – l'avarice

1030 ★★★ Remplace chaque mot en gras par son antonyme.

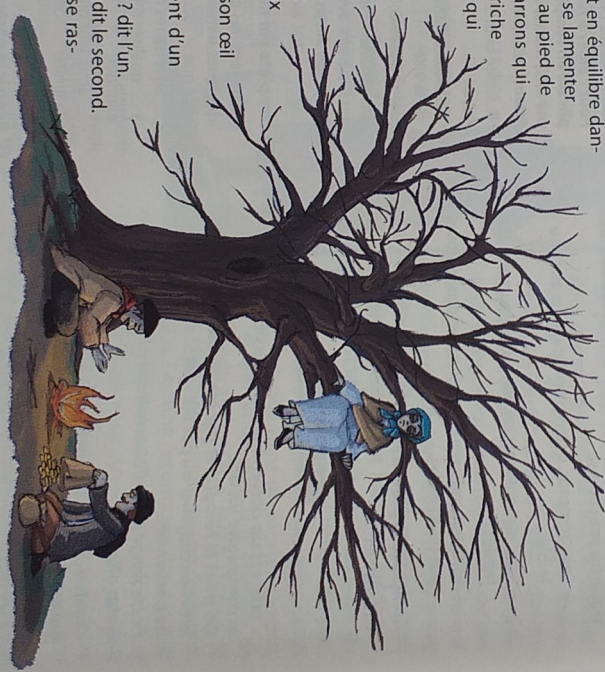
Tu es très **éveillé**, le matin ! – Il y a **beaucoup** d'attente pour faire cette attraction. Marie a **acheté** une table **neuve** sur Internet. – Avec un travail **irrégulier**, les résultats sont **mauvais**. – Cette pièce est trop **claire**, il faut **fermer** les rideaux. – La tondeuse est **bruyante**, c'est **désagréable**.

1 | I était une fois, dans un quartier d'Aubagne, un homme fort affligé par la bêtise de sa femme. Certes, celle-ci ne le faisait pas exprès, mais les nombreuses bourdes qu'elle commettait faisaient de leur vie un véritable calvaire et menaient même leur ménage à la ruine. Un jour qu'elle avait dépassé les bornes, il attendit la nuit et, fou de rage, profita de son sommeil qu'elle avait found comme une meule de pierre, pour lui enduire les yeux avec de la poix* de corrompue. Ainsi aveuglé, il la conduisit sur le dos de sa mule dans l'arrière-pays. Il la jucha à la cime d'un arbre et tourna les talons, ne voulant plus entendre parler d'elle.

La femme, privée de la vue et en équilibre dangereusement sur sa branche, allait se lamenter lorsqu'elle entendit du bruit au pied de son arbre. C'étaient deux larrons qui venaient de détrousser un riche commerçant d'Aubagne et qui 20 commençaient à se partager le butin et se réchauffer un peu. La femme comprit vite que ceux qui étaient en bas avaient allumé un grand feu car une chaleur forte montait jusqu'à elle. La poix sur ses yeux se mit alors à fondre.

30 – Et d'un! cria-t-elle lorsque son oeil gauche fut libéré. Les deux brigands se levèrent d'un bond. – Qu'est-ce que cela peut être? dit l'un. – Peut-être un spectre*, répondit le second. Ils n'eurent pas le temps de se rassurer que la femme s'écria: – Et de deux! quand son oeil droit fut débarrassé de la 40 couche de colle.

Les bandits, persuadés qu'ils avaient affaire à un esprit malaisant, abandonnèrent le lieu et leurs pièces d'or. La femme descendit de son arbre et, bien que sotte, ramassa le petit trésor répandu sur le sol et s'en retourna chez elle.



Elle tira son mari du sommeil à grands coups de poing dans la porte. Celui-ci l'envoya d'abord au diable, mais devant les coups redoublés, il descendit ouvrir. 50 – Regarde ce que je t'apporte, dit la femme ravie. L'homme se demanda s'il n'était pas en train de rêver. Puis, reprenant ses esprits, il s'empara de l'argent et se mit à le compter. Pendant qu'il allignait les pièces, il se dit que jamais sa femme ne pourrait tenir sa langue et qu'un jour prochain, il verrait débarquer les gendarmes chez lui. Il eut alors une drôle d'idée et voici ce qu'il fit.

(à suivre p. 42)

* poix
Mélange de produits qui sert de colle.
* spectre
Apparition.

La pluie de nouilles

(suite de la p. 40)

Tout d'abord, il remercia sa femme avec beaucoup de chaleur et lui dit d'aller se coucher. 60 Il partit dans le petit jour et tira l'épicière de sa couche pour lui acheter tout son stock de nouilles. Revenu chez lui, il les fit cuire dans une grande marmite puis alla les éparpiller sur tous les arbres de son jardin. Quelques heures plus tard, la femme s'éveilla et appela son mari: – Viens voir, il a plu des nouilles cette nuit.

– Tu ne vas pas recommencer à me raconter des sottises! s'écria le mari. – Je ne te raconte pas d'histoires, viens donc voir par toi-même, répondit la femme. C'est ma foi vrai, fit semblant de s'étonner l'époux sans scrupule, c'est vraiment une étrange chose que cette pluie de nouilles. Or, comme il l'avait fort justement pensé, la femme n'attendit pas bien longtemps avant de parler de sa trouvaille. Elle prétendit que son mari ne la battait plus depuis qu'elle lui avait ramené un gros sac d'or. La nouvelle parvint aux oreilles du juge qui convoqua le mari, afin qu'il réponde de l'accusation que le notaire détroussé avait portée contre lui.

À la lecture de l'acte d'accusation, celui-ci jura ses grands dieux qu'il n'avait pas l'argent qu'on lui réclamait. Sa femme, 90 qu'on avait cité comme témoin, se récria: – Comment? Tu ne te rappelles pas de cet argent? C'est moi-même qui te l'ai ramené la nuit où j'étais devenue aveugle! Le mari se contenta de hausser les épaules et reprit sa défense. – Vous ne pouvez faire confiance à ma femme, elle n'a aucun bon sens et raconte n'importe 100 quoi.

Le juge interrogea la femme car cette histoire d'aveuglement le rendait perplexe: – Pouvez-vous dire précisément quel jour vous avez ramené cet argent à votre époux?



– Oh, pour ça, c'est bien facile à se rappeler... C'était le jour de la nuit où il a plu des nouilles, répondit la malheureuse. – Conduisez-moi cette vieille folle à l'asile, s'écria le juge, outre qu'on puisse lui faire perdre son temps. Et il acquitta le mari sur-le-champ. Celui-ci retourna chez lui et au bout de quelque temps, alla tirer sa femme de l'asile. Avec la fortune qu'elle lui avait rapportée, il n'eut plus besoin de travailler et il put s'occuper d'elle. À compter de ce jour, elle ne fit plus de bêtises et ils vécurent heureux.