

# Fichier autocorrectif (5)



CE1



Maintenant que je suis un super-élève, les erreurs ne me résisteront pas !



Plan de travail 5 pour la semaine du

27 avril au 30 avril 2020

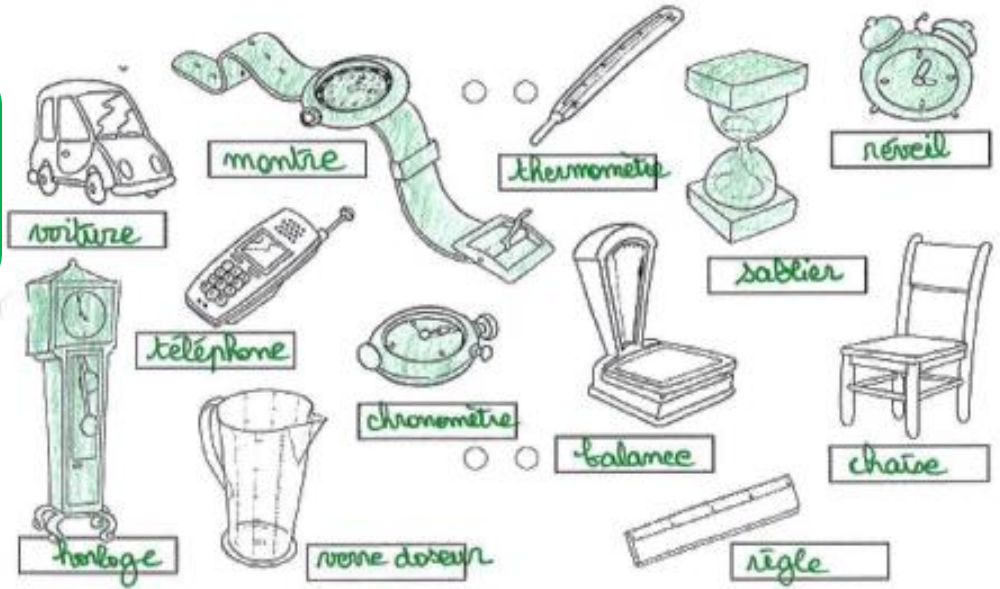


Voici la correction des exercices que tu avais à faire cette semaine, j'espère que tu as bien compris les notions travaillées. Maintenant que tu es un super-élève, cherche tes erreurs et corrige-toi. Surtout n'hésite pas à poser tes questions à tes parents en cas de doute et à moi si cela s'avère nécessaire. La maitresse

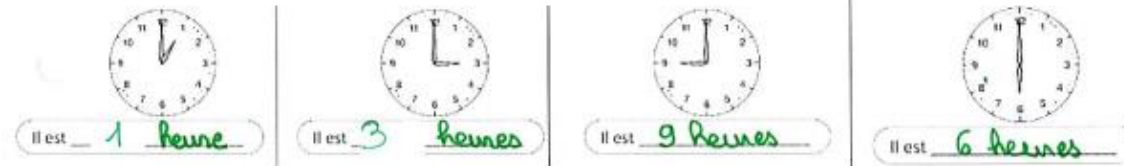


## Lire l'heure (1)

1. Colorie les objets qui servent à mesurer le temps.
2. Ecris le nom des objets que tu as coloriés dans le cadre.



5. As-tu compris ? Quelle heure est-il le matin ?



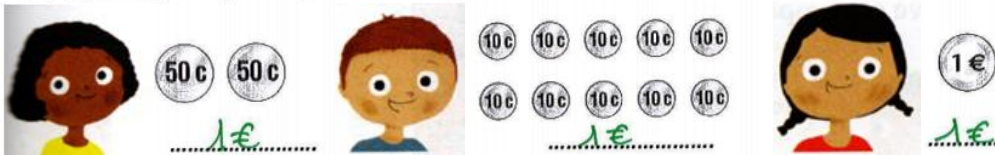
Un super-élève est toujours à l'heure. Je t'apprendrai et les aiguilles n'auront plus aucun secret pour toi !





# La monnaie (4)

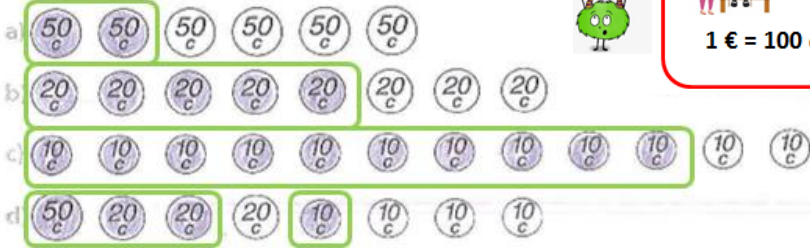
Découverte : Compte l'argent de Mélissa, Théo et de Léa.



Ont-ils la même somme d'argent ?  oui  non

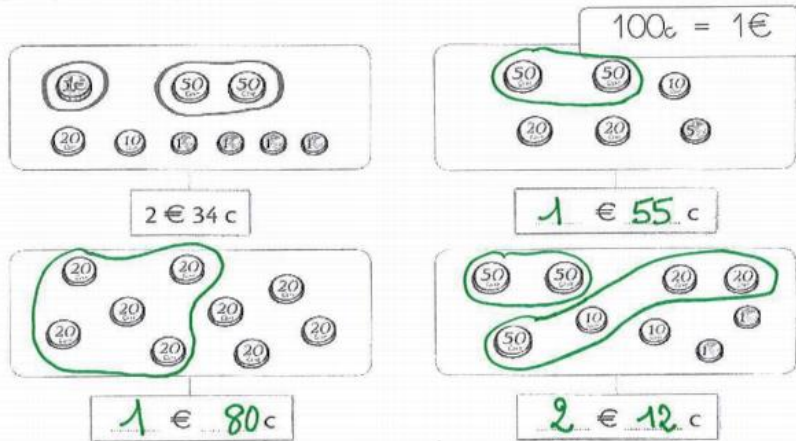
Complète :  $50c + 50c = 100 \dots c = 1 \dots \text{€}$

1. A chaque fois, colorie les pièces pour obtenir 1 €.



Pour t'aider, souviens-toi !  $1 \text{ €} = 100 \text{ centimes}$

2. Fais des groupes de 1 € puis écris la somme totale comme dans l'exemple.



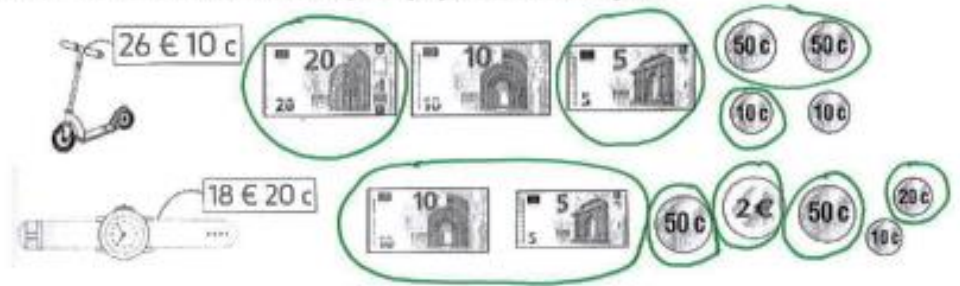
3. Dessine la monnaie pour acheter cette figurine.



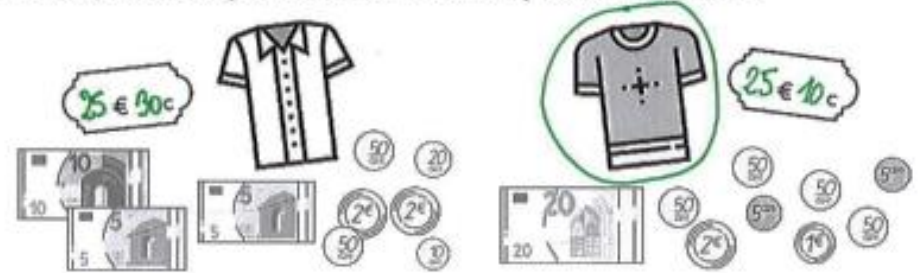
4 € 60 c



4. Entoure la monnaie nécessaire pour payer ces deux objets.



5. Calcule le prix de chaque article. Entoure celui qui est le moins cher.



6. Résous ces deux problèmes.

Julie a 1 €. Elle souhaite acheter une gomme à 30 c et un taille-crayon à 55 c.  
Peut-elle faire ses achats ?

Qui Julie peut faire ses achats car 85 centimes est inférieur à 1 euro.  
$$\begin{array}{r} 30c \\ + 55c \\ \hline 85c \end{array}$$

Kevin a 100 centimes. Il veut acheter un double centimètre qui coûte 1 € 35.

A-t-il assez d'argent ?



Non, Kevin m'a pas assez d'argent pour acheter un double centimètre qui coûte 1 € 35 car il m'a que 100 centimes qui est égal à 1 €.

# La table de multiplication par 3



1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.



$$4 \times 3 = 12$$



$$3 \times 3 = 9$$



$$3 \times 6 = 18$$

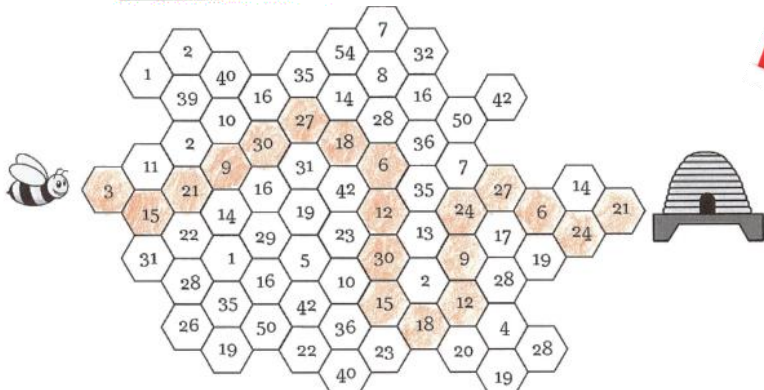
2 Calcule les produits.

$$2 \times 3 = 6 \quad 5 \times 3 = 15 \quad 3 \times 3 = 9 \quad 1 \times 3 = 3 \quad 10 \times 3 = 30$$

$$4 \times 3 = 12 \quad 6 \times 3 = 18 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 7 \times 3 = 21 \quad 9 \times 3 = 27$$

3 Colorie selon le code couleur.

- 6 orange
- 9 rose
- 12 violet
- 15 marron
- 18 jaune
- 24 vert
- 30 bleu



**BONUS**

## Connaitre les tables de multiplication par 10.

Effectue le plus grand nombre possible de calculs en trois minutes.

- $4 \times 10 = 40$     $5 \times 10 = 50$     $1 \times 10 = 10$     $0 \times 10 = 0$     $3 \times 10 = 30$   
 $10 \times 10 = 100$     $2 \times 10 = 20$     $6 \times 10 = 60$     $9 \times 10 = 90$     $8 \times 10 = 80$   
 $10 \times 5 = 50$     $10 \times 7 = 70$     $10 \times 10 = 100$     $10 \times 1 = 10$     $10 \times 9 = 90$   
 $10 \times 3 = 30$     $10 \times 0 = 0$     $10 \times 8 = 80$     $10 \times 2 = 20$     $10 \times 6 = 60$   
 $5 \times 10 = 50$     $2 \times 10 = 20$     $6 \times 10 = 60$     $4 \times 10 = 40$     $7 \times 10 = 70$   
 $10 \times 10 = 100$     $8 \times 10 = 80$     $3 \times 10 = 30$     $1 \times 10 = 10$     $9 \times 10 = 90$   
 $60 = 6 \times 10$     $40 = 4 \times 10$     $70 = 7 \times 10$     $50 = 5 \times 10$     $90 = 9 \times 10$   
 $100 = 10 \times 10$     $30 = 3 \times 10$     $20 = 2 \times 10$     $10 = 1 \times 10$     $80 = 8 \times 10$

Nombre de bonnes réponses	Couleur de ceinture	SCORE
Jusqu'à 5	Marron	1
De 5 à 10	Bianche et jaune	2
De 10 à 15	Jaune	3
De 15 à 20	Orange	4
De 20 à 25	Vert	5
De 25 à 30	Bleu	6
De 30 à 35	Rouge	7
De 35 à 40	Noir	8



Maintenant que je suis un super-élève, je suis rapide comme l'éclair...



# MEMO DES SONS

18



Dagobert revient de guerre !  
 Oh là là ! Quelle galère !  
 Il arrive au galop.  
 Sa grande épée est tordue,  
 Son gros casque est bossu,  
 Et la guerre est perdue.



**BONUS**

Vous n'aviez pas cette comptine, c'est juste celle que nous aurions faite en classe !

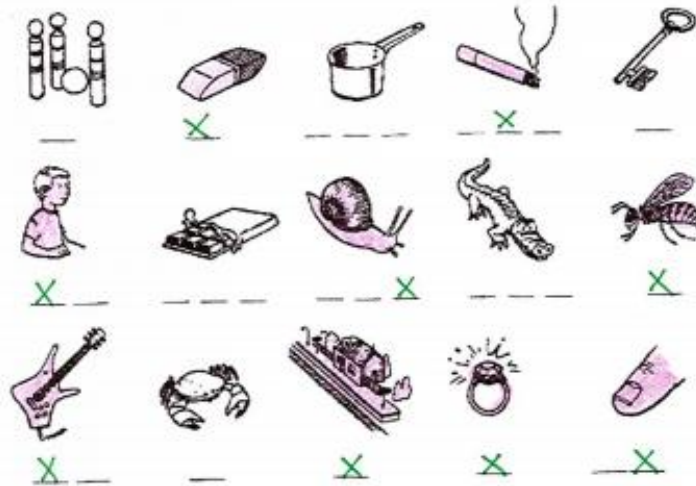
## Devinettes :

A l'aide des mots de la dictée, écris la réponse aux devinettes.

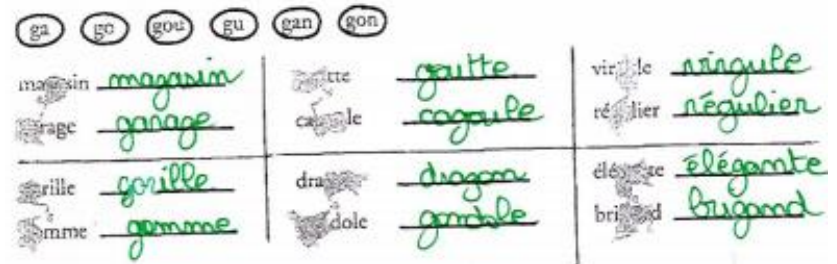
- C'est un instrument à cordes : C'est une guitare
- C'est le contraire de droite : gauche
- C'est un synonyme d'énorme : grand
- C'est un verbe : regarder
- On le mange en dessert : C'est un gâteau
- C'est le contraire de petit : grand
- Il y en a 9 dans la classe : des garçons

# Etude du son [g]

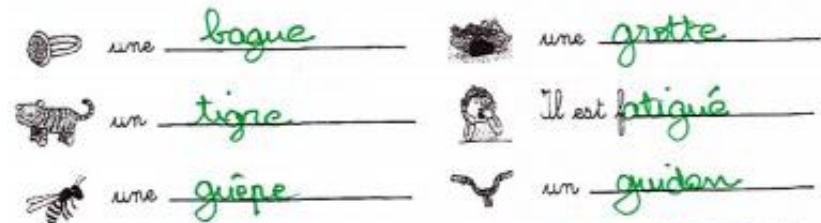
1. Colorie si tu entends [g], puis coche là où tu l'entends.



2. Dans chaque série de mots, les mêmes lettres sont cachées. Récris chaque mot.








3. Ecris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes données (Barre-les au fur et à mesure pour t'aider !).









# Grammaire

Lis les phrases, identifie la nature des mots et recopie-les dans le tableau suivant :

7 Le grand méchant loup mange les sept biquets dans la forêt.

					
mange		loup		Le	grand
		biquets		les	méchant
		forêt		sept	
				la	

8 Ils dessinent des fleurs multicolores sur une feuille blanche.

					
dessinent	Ils	fleurs		des	multicolores
		feuille		une	blanche

Dans chaque sac, barre l'intrus et réécris un mot qui convient.

 <p>apprendre avoir jaunir boîte décider <b>être</b></p>	 <p>mente triste carte triste girafe serveuse <b>arbre</b></p>	 <p>ils nous votre je <b>tu</b></p>
---	--	---

Moi aussi je veux devenir un super-verbe pour t'accompagner dans tes missions !



# Le verbe « avoir » au présent



→ Avant de commencer tes exercices, relis ta leçon C3 sur le présent du verbe « avoir ».

1. Colorie la bonne forme du verbe « avoir » et recopie-la.

J' ... ai ... as ai a

Ils ... ont ... ont ons avons

Nous ... avons ... avez ont avons

Tu ... as ... a ai as





Il ... a ... a ont as

Vous ... avez ... avons avez ont

J' ... ai ... ai ont as


Léa ... a ... a ai as

2. Relie ce qui va ensemble.

Ils		as un joli stylo.
Ludovic		avons une classe bien décorée.
Vous		ai un cartable neuf.
Tu		ont une grande maison.
Nous		a une petite sœur.
J'		avez de jolies bottes.

Cette semaine en bonus le « Labyverbe » :

Le « Verbe » veut retrouver le chemin de sa maison, mais attention il ne doit passer que sur des mots appartenant au même groupe que lui. Aide-le en coloriant son chemin...

	Labyverbe						
	des	lune	soleil	jardin	ils	Je	Lille
Marcher	Chanter	les	vous	vider	filmer	pomper	Nous
Tu	Parler	elles	valise	Fumer	sac	Ranger	Mer
Chat	Sonner	nous	verre	Laver	école	Taper	sel
lundi	Lire	donner	jouer	louer	nid	Allumer	

# Les verbes « être et avoir » au présent

1. Complète avec les formes conjuguées du verbe être :

Tu ... suis ... malade. Nous ... sommes ... à l'école.

Elles ... sont ... grandes. La dame ... est ... très vieille.

Vous ... êtes ... sages. Il ... est ... en retard.

Je ... suis ... une championne de basket.

2. Complète avec les formes conjuguées du verbe avoir :

Il ... a ... un collier en perle.

Nous ... avons ... le temps.

Tu ... as ... un joli sourire.

Ils ... ont ... des ennuis.

J' ... ai ... très peur la nuit.

3. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge est indique s'il s'agit du verbe « être » ou du verbe « avoir » comme dans l'exemple.

Exemple : Tu as un joli ballon. : Verbe avoir.

J'ai un peu faim. Verbe ... avoir ...








Ma sœur est à la campagne. Verbe ... être ...

Vous êtes très aimables. Verbe ... être ...

Le directeur a l'air sévère. Verbe ... avoir ...

Tu es en retard. Verbe ... être ...

4. Relie les pronoms personnels sujets aux verbes qui conviennent.

Vous		avez ma parole.	Nous		sommes nombreux.
Tu		es courageux.	Ils		ont froid.
		as très faim.			avons le choix.
		êtes heureux.			sont malades.



# Documentaire sur le cirque

## Les artistes (partie 1)

1. Lis et colle les étiquettes au bon endroit :

<b>Le clown blanc</b>		<b>Le clown « Auguste »</b>	
Il est intelligent.		Il a un nez rouge.	
Il porte un petit chapeau pointu.		Il est maladroit.	
Il est bon musicien.		Il a un pantalon large.	
Il a un costume pailleté.		Il a des chaussures trop grandes.	

2. Comment s'appelle les acrobates qui font des figures sur le dos d'un cheval ?






Les acrobates qui font des figures sur le dos d'un cheval s'appellent des équilibristes.



3. Complète le texte suivant :

### Haute voltige !



Vêtue d'un beau , debout sur un cheval  
 au trot, l'  fait le tour de la , rejointe  
 par l'écuyer. Leurs  savent danser, sauter  
 ou marcher sur deux pattes. À la fin du  
 numéro, ils saluent le  d'une courbette.

4. Remets ces mots dans l'ordre pour reconstituer la phrase correcte. Pense à la majuscule et au point !



Un jour, il sera un célèbre artiste de cirque.


5. Ecris les mots correspondant à ces anagrammes.

N W X P O  
C L O W N

E R Y U E E  
E C U Y E R E

O E N M R  
N U M E R O

6. Résous ces rébus.

 T S  
C i r q u e

    
c h a p i t e a u



C'est bon maintenant, tu ne les confonds plus !  
Qui est qui ?



J'espère que ce livre t'a plu. Moi, j'ai trouvé cette histoire très touchante où un petit garçon essaye de réaliser le vœu de sa grand-mère...



## Un bout de Mer

De Ingrid Chabbert et Guridi

1 - Où vit Ali ?	6 - Quand Ali part-il ?
Dans le Sud de la France	Immédiatement
Aux portes du désert <input checked="" type="checkbox"/>	Tard le soir
Dans le désert	Tôt le matin <input checked="" type="checkbox"/>
2 - Avec qui contemple-t-il les étoiles ?	7- Qu'est-ce qu'Ali emmène avec lui ? (3 choses)
Sa grand-mère	<i>Il emmène un sac à dos chargé de dattes, un seau et de l'eau.</i>
Sa mère	
Son arrière-grand-mère <input checked="" type="checkbox"/>	
3- Pourquoi Ali s'inquiète ?	8 - Durant son voyage, où dort Ali ?
<i>Ali s'inquiète car son arrière-grand-mère meurt.</i>	Au bord de la mer
	Sous un palmier <input checked="" type="checkbox"/>
	Sous une tente
4 - Quel rêve n'a pas réalisé la vieille dame ?	9 - Que reste-t-il dans le seau ?
Voir la mer <input checked="" type="checkbox"/>	Toute l'eau
Voir la neige	Plus rien
Voir la France	Quelques gouttes <input checked="" type="checkbox"/>
5- A combien de jours se trouve la mer ?	10 - Pourquoi ?
<i>La mer se trouve à 2 jours de marche.</i>	A cause de la chaleur <input checked="" type="checkbox"/>
	Ali a tout fait tomber
	Ali a tout bu

CE1

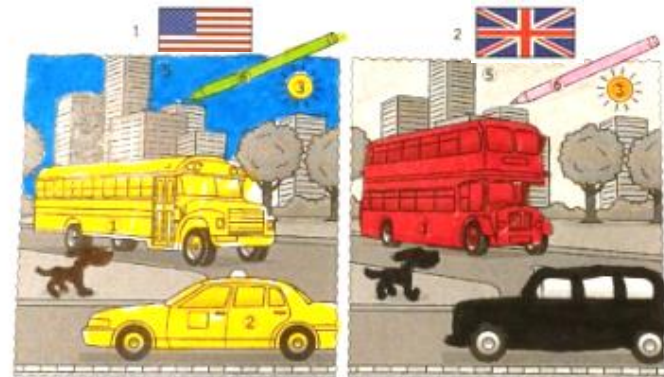
## THE COLOURS



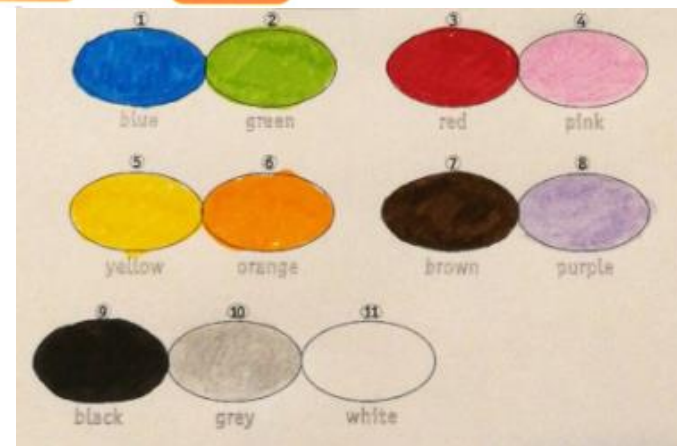
### 1 Listen and Colour



### 2 Colour and compare!



### 3 Colour and Say





## L'évolution des modes de vie (1)

### 1. Lis la lettre que Marion a reçue de son arrière-grand-mère.

Ma chère petite Marion,

Quand nous avions ton âge, pépé et moi vivions dans une ferme, à la campagne

Il n'y avait pas de réfrigérateur, pas de four électrique, pas de lave-linge ni de lave-vaisselle, pas de télévision mais un poste de radio

La cafetière électrique n'existait pas. Nous avions un moulin à café pour moulinier le café en grains. Pour l'utiliser, il fallait s'asseoir, le coincer entre ses genoux et tourner la manivelle pour actionner le broyeur.

La lessive était un travail très pénible. Il fallait faire tremper le linge, puis le frotter au savon de Marseille sur une grande planche qui était posée dans une bassine, ou au bord de la rivière.

Pour le repassage, un fer en fonte était tout le temps posé sur le fourneau pour rester bien chaud.

J'espère que mes explications te permettront de préparer plus facilement ton exposition.

Pépé se joint à moi pour t'embrasser bien fort.

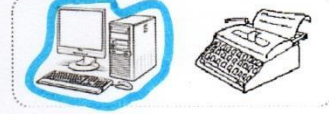
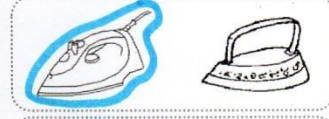
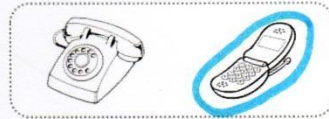
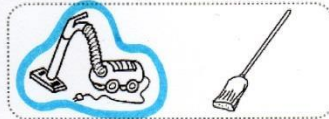
Mémé



### 2. Souligne dans le texte :

- en vert les objets du passé
- en bleu les objets du présent

### 3. Dans chaque case, entoure l'objet le plus récent.



As-tu trouvé des objets du passé chez toi que tu souhaiterais nous faire partager ? N'hésite pas envoie-moi une photo et je la mettrai sur notre Super-Padlet.

Et non, ne t'inquiète pas je n'ai pas vieilli à ce point-là... je te taquine !





