

La multiplication posée (1) : Multiplier par un nombre d'un chiffre

Calcul mental

Retraire un multiple de 10.
185 - 40

COMPÉTENCE : Multiplier un nombre de deux ou trois chiffres par un nombre d'un chiffre.

Comprendre

- A** Morgan et Julie calculent 173×6 .
Observe le travail des enfants et termine leurs calculs.

Calcul de Morgan

				1	7	3
				x		6
$6 \times 3 \rightarrow$					1	8
$6 \times 70 \rightarrow$				4	2	0
$6 \times 100 \rightarrow$				6	0	0
$6 \times 173 \rightarrow$				1	0	3
$173 \times 6 = \dots$				1	0	3

Calcul de Julie

				1	7	3	①
				x			6
				1	0	3	8

Je commence par les unités : $6 \times 3 = 18$.
J'écris 8 et je retiens ①.

Je continue avec les dizaines :
 $6 \times 7 = 42$ $42 + ① = 43$
J'écris 3 et je retiens 4.

Je termine par les centaines.

$173 \times 6 = 1038$

Comprendre :

B

$$\begin{array}{r} 704 \text{ ③} \\ \times \quad 8 \\ \hline 5632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \text{ ③} \\ \times \quad 5 \\ \hline 4350 \end{array}$$

1) a)

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times \quad 7 \\ \hline 399 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ \times \quad 8 \\ \hline 688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \text{ ②} \\ \times \quad 5 \\ \hline 1875 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \text{ ②} \\ \times \quad 4 \\ \hline 948 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 258 \text{ ③} \\ \times \quad 4 \\ \hline 1032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \text{ ②} \\ \times \quad 6 \\ \hline 984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370^6 \\ \times \quad 9 \\ \hline 3330 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509^7 \\ \times \quad 8 \\ \hline 4072 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 58^6 \\ \times \quad 8 \\ \hline 464 \end{array}$$

Le montant de la facture sera de 464€.

3)

$$\begin{array}{r} 245^3 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1715 \end{array}$$

Il a parcouru 1715 lieues.

4)

$$\begin{array}{r} 120^1 \\ \times \quad 7 \\ \hline 840 \end{array}$$

Il aura parcouru 840 m.

$$\begin{array}{r}
 5) \quad 308^6 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 2464
 \end{array}$$

Elle parcourt chaque jour 2 464 m.

$$\begin{array}{r}
 6) \quad 46^2 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 184 \quad \leftarrow \text{Prix des quatre jeux}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{1} \overset{1}{8} 4 \\
 + 169 \\
 \hline
 353 \quad \leftarrow \text{Prix total (jeux + console)}
 \end{array}$$

Le montant de sa dépense sera de 353€.

Fractions.

Chercher.

Ⓐ a) aire de A = $2u$; aire de I = $\frac{1}{2}u$

b) aire de E = $\frac{1}{4}u$

c) $\frac{3}{4}$ ← numérateur
4 ← dénominateur

aire de J = $\frac{3}{4}u$

d) aire de H = $\frac{1}{3}u$

aire de F = $\frac{2}{3}u$

aire de G = $\frac{1}{6}u$

$$\textcircled{B} \text{ a) } a: \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$b: \frac{2}{5}$$

$$c: \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$d: \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$e: \frac{3}{4}$$

$$f: \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$b) \text{ a: } \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$b: \frac{3}{5}$$

$$c: \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$d: \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$e: \frac{1}{4}$$

$$f: \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$1) \text{ trois quarts: } \frac{3}{4}$$

$$\text{un tiers: } \frac{1}{3}$$

$$\text{deux demis: } \frac{2}{2}$$

$$\text{cinq sixièmes: } \frac{5}{6}$$

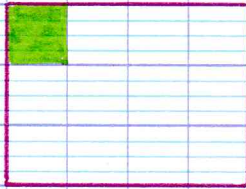
$$\text{sept dixièmes: } \frac{7}{10}$$

$$\text{quatre cinquièmes: } \frac{4}{5}$$

- 2) a) Bolivie, Italie, Mali
 b) Autriche
 c) Ile Maurice, Colombie
 d) Colombie

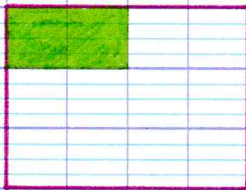
Fraction non coloriée:

3)



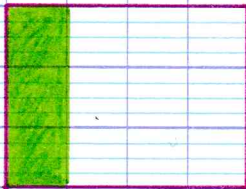
$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{11}{12}$$



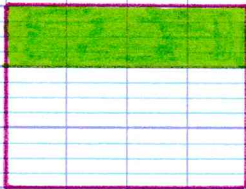
$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

4) Laurent: $\frac{1}{2}$

Chloé: $\frac{1}{8}$

Marie: $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$


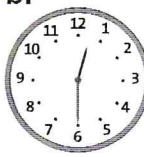
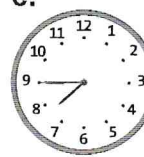
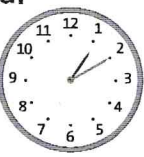
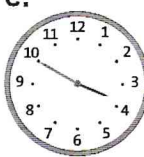

5)

	Reste	Fraction mangée
Amélie	$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$	$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$
Citron	$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$	$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$
Alexe	$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$	$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

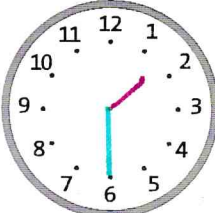
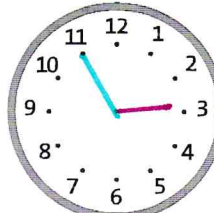
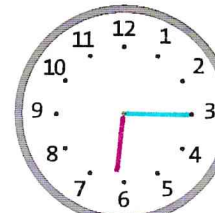
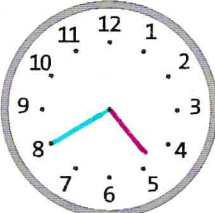
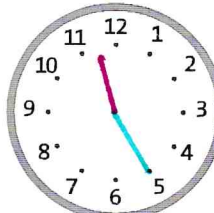
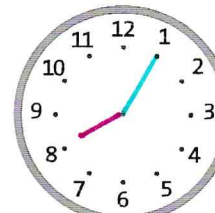
4 Lecture de l'heure

Nom : _____ Date : _____

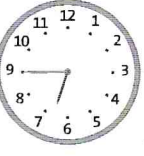
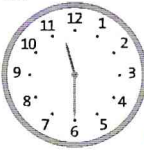
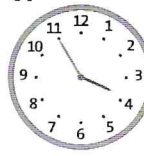
1 Pour chaque horloge, écris l'heure du matin et celle du soir.

<p>a.</p>  <p>9 h 35 21 h 35</p>	<p>b.</p>  <p>12 h 30 0 h 30</p>	<p>c.</p>  <p>7 h 45 19 h 45</p>
<p>d.</p>  <p>1 h 10 13 h 10</p>	<p>e.</p>  <p>3 h 50 15 h 50</p>	<p>f.</p>  <p>5 h 20 17 h 20</p>

2 Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).

<p>a.</p>  <p>13 h 30</p>	<p>b.</p>  <p>2 h 55</p>	<p>c.</p>  <p>6 h 15</p>
<p>d.</p>  <p>16 h 40</p>	<p>e.</p>  <p>23 h 25</p>	<p>f.</p>  <p>20 h 05</p>

3 Pour chaque horloge, exprime l'heure du matin de deux façons différentes.

<p>a.</p>  <p>6 h 45 7 h moins le quart</p>	<p>b.</p>  <p>11 h 30 11 h. et demi</p>	<p>c.</p>  <p>3 h 55 4 h moins 5</p>
--	--	---

PROBLÈME

4 Cette horloge a 15 min de retard. Quelle heure est-il réellement ?

Il est 9 h 05.

