

Maths – les fractions décimales

Exercice 1 :

Surface A : l'aire est correcte (30 petits carreaux sur 100 sont coloriés=> $\frac{30}{100}$. On peut aussi l'écrire $\frac{3}{10}$)

Surface B : l'aire est **fausse**. La réponse exacte est $\frac{25}{100}$ car 25 carreaux sur 100 sont coloriés.

Surface C : l'aire est correcte (86 petits carreaux sur 100 sont coloriés=> $\frac{86}{100}$)

Surface D : l'aire est correcte. On peut aussi dire $\frac{50}{100}$.

Surface E : l'aire est **fausse**. La réponse exacte est $\frac{18}{100}$ car 18 carreaux sur 100 sont coloriés.

Exercice 2 :

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} \quad ; \quad \frac{49}{100} = \frac{X}{10} \quad ; \quad \frac{80}{100} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{7}{100} = \frac{60}{100} + \frac{7}{100} = \frac{67}{100} \quad ; \quad \frac{18}{10} = \frac{180}{100} \quad ; \quad \frac{234}{100} = \frac{X}{10}$$

Pour passer de centièmes en dixièmes, j'enlève un zéro au numérateur et au dénominateur.

Pour passer de dixièmes en centièmes, j'ajoute un zéro au numérateur et au dénominateur.

Français – Le pluriel des noms

1. Entoure les groupes nominaux qui sont au pluriel.

des avions – un sac – le temps – ce journal – deux clous – nos idées – un tas – une église –
mes livres – leurs questions – la télévision

2. Entoure les déterminants qui marquent le pluriel.

ce – la – des – ma – ses – un – tes – les – une – vos – cette – chaque – quelques – trois –
notre

3. Complète chaque phrase avec l'un des deux noms entre parenthèses.

Martine achète deux livres (livre – livres).

Florent plie sa serviette (serviette – serviettes).

Le magasin ferme ses portes (porte – portes).

Papa aiguisé un couteau (couteau – couteaux).

Plusieurs chevaux (cheval – chevaux) gambadaient au milieu du pré (pré – prés).

4. Sur ton cahier, écris ces noms au pluriel.

mon verre – le bruit – un radis – le prix – une île – un insecte – une croix – le nez – un renard
mes verres – les bruits – des radis – les prix – des îles – des insectes – des croix – les nez –
des renards

5. Sur ton cahier, écris ces noms au pluriel. règles !

Aide-toi de ton cahier de

un hibou – un verrou – un bambou – un régal – un canal – un bocal – un sou – un signal – un
chacal – un genou – un métal – un joujou – un maréchal

des hiboux – des verrous – des bambous – des régals – des canaux – des bocaux – des
sous – des signaux – des chacals – des genoux – des métaux – des joujoux – des
maréchaux

⇒ Les mots en gras sont des exceptions.

6. Quel est le point commun de tous ces noms ? (Pour t'aider, écris-les d'abord au singulier sur ton cahier).

des riz – des perdrix – des noix – des nez – des tapis – des souris – des bras – des prix – des
toux

du riz – une perdrix – une noix – un nez – un tapis – une souris – un bras – un prix – une toux.

⇒ Tous ces noms s'écrivent de la même manière au singulier comme au pluriel car ils se
terminent tous par -s, -x ou -z au singulier.

Français – L'imparfait

Exercice 10 de la feuille :

- a. Les bateaux **rentraient** au port.
- b. Nous **aimions** sauter par-dessus la barrière.
- c. Ils **remplaçaient** tous leurs anciens meubles.
- d. Le soir, vous **espériez** un bon dîner.
- e. Dans le vent, les feuilles **voltigeaient**.
- f. J'**effaçais** le tableau blanc.

Exercice 10 de la feuille :

Ici, sur les tréteaux, des comédiens masqués **racontaient** des histoires de diables et de sorcières. Plus loin, un ménestrel **jouait** de la viole, une chèvre **dansait** au son d'une flûte, un ours **tapait** sur un tambourin, des singes **sautillaient** un peu partout.

Anglais – Les nombres

Exercice où il faut indiquer le nombre de doigts en anglais (en lettres bien sûr !!)

two (2) – five (5) – seven (7) – nine (9) – twelve (12) – six (6)

three (3) – ten (10) – eight (8) – four (4) – eleven (11) – one (1)

Lecture-compréhension – Ulysse et le cyclope

Fiche 1, chapitres 1 à 4 (p.11-25)

Question 1 :

- a) Ulysse est un roi grec parti faire la guerre loin de chez lui.
- b) Polyphème est un cyclope sauvage et méfiant.
- c) L'histoire se déroule sur l'île des cyclopes. (la dernière réponse nous indique quand elle a lieu mais pas où)

Question 2 :

- a) Vrai (voir page 12, lignes 28 à 30)
- b) Vrai (voir pages 17 à 19, lignes 9 à 18)
- c) Faux (voir page 21, lignes 52 à 56)

Question 3 :

« Eh bien, Personne ! Je vais te faire à mon tour un cadeau. Un beau cadeau ! Pour te remercier de ta gentillesse, je te mangerai en dernier ! » (p.25, l.42 à 44).

⇒ Polyphème fait de l'humour noir.

Question 4 :

Ordre chronologique : A-C-E-B-D

- ⇒ La première île étant déserte, Ulysse décide de poursuivre plus loin sur une seconde île (d'où il croit avoir entendu venir des voix).
- ⇒ C'est parce qu'Ulysse est entré dans la grotte de Polyphème malgré les avertissements de ses compagnons que les Grecs se retrouvent prisonniers du cyclope.

Autodictée

N'oubliez pas de la préparer. Quand vous êtes prêts, écrivez-la de mémoire, sans regarder le modèle. Relisez-la bien. Enfin, avec l'aide d'un adulte, regardez le modèle et corrigez-la en récrivant les mots faux en vert.