

## Compte-rendu du troisième conseil d'école de St Martin des Besaces : mardi 13 juin, 17h30-19h30

### Présents :

Parents d'élèves : Mme François, Mme Johnson, Mme Kervern, Mme Lebosquain, Mme Le Diagon, Mme Massieu, Mme Rattier, Mme Renault-Boucheron, Mme Rivière, M.Targowski

Représentants de la mairie : Mme Caumont, Mme Lesouef

Enseignants : Mme Bourdon, Mme Cadeau, Mme Colas Poulie, Mme Geffroy, Mme Lamy, Mme Leneveu, Mme Vannier, Mme Yon, M.Beer, M.Brault, M.Ledouit.

Absents : Mme l'inspectrice (excusée), Mme Brière (excusée), Mme Lefaudeux-Farcy (excusée), Mme Lemarchand (excusée), Mme Marguerie (excusée), Mme Lecardonnel (excusée), Mme Roger (excusée), Mme Vautier (excusée), M.Poulie (excusé).

### I.Fonctionnement du conseil d'école

#### II.Restauration scolaire et hygiène

##### **\*climat de la cantine**

Le sujet ayant été abordé au 1<sup>er</sup> conseil d'école, puis au 2<sup>ème</sup> où la mairie a annoncé que des sanctions seraient émises (avec un système d'avertissement en 3 temps), le conseil d'école propose de réaliser à nouveau un retour afin de constater s'il y a eu, ou non, des évolutions et si elles ont été positives ou négatives.

Mme Lesouef précise avoir envoyé près de dix courriers d'avertissement et réalisé une expulsion de trois jours (il y a eu aussi des avertissements pour les TAP et une voire deux expulsions sont à venir). Mme Lesouef indique également ne pas avoir eu de retours de la part des familles concernées.

Le personnel de cantine précise qu'il se sent plus écouté de la part des élèves et qu'il y a beaucoup moins d'irrespect. Les élèves ont conscience que des sanctions peuvent désormais être prises. Toutefois, cela ne signifie pas qu'il y ait moins de bruit à la cantine.

##### **\*travaux à la cantine**

Il avait été indiqué qu'un nouveau revêtement au sol, visant à limiter le bruit, devrait être installé à la cantine durant les vacances d'été. La mairie précise que les travaux auront effectivement lieu durant l'été, ainsi que des travaux de rénovation de la cuisine.

### III.Vie scolaire

#### **\*bilan des sorties de l'année**

Dans le cadre du thème de l'eau, chaque classe a réalisé une classe d'eau avec l'aide d'une subvention de l'agence de l'eau.

#### Les classes d'eau en maternelle :

-il y a d'abord eu une sortie à la mare de St Martin des Besaces, en présence d'un père d'élève travaillant dans le domaine de l'environnement (M.Dubois, que les enseignants remercient). Les enfants ont pu y découvrir la mare, réaliser des jeux de piste, observer la pollution,...

-puis il y a eu la sortie à Segrie Fontaine : les enfants ont pu y découvrir une mare pédagogique, avec du matériel adapté pour pêcher et des outils numériques pour observer les découvertes. Des ateliers autour de la rivière et sur le cycle de l'eau ont complété cette journée.

-enfin les MS-GS et les GS sont allés visiter la station d'épuration de Vire puis le barrage en amont du lac de la Dathée.

#### Les classes d'eau en cycle 2 :

-les classes de CP et CP-CE1 sont également allés visiter la station d'épuration de Vire.

-des visites pour Chausey ont été organisées, mais avec deux types d'encadrement différents. Pour les CP et CP-CE1, même si la journée a été enrichissante et les enfants ravis, les enseignantes déplorent un animateur trop compliqué dans ses explications pour des élèves si jeunes, ainsi qu'un projet de château de sable annoncé mais aucune mise en pratique dans les faits. Les CE1 et CE2 ont réalisé une promenade sensorielle le matin se terminant par une chasse au trésor (même si le trésor était un bouquet d'algues et une seiche), et l'après-midi ils ont pu pêcher à pieds dans les rochers ; la journée fut donc enrichissante, malgré une houle le matin qui a déclenché un mal de mer chez plusieurs élèves.

-des expériences scientifiques en lien avec l'eau, organisé par l'association *Le dit de l'eau*, ont ravi les élèves. Un laboratoire scientifique a été installé dans la salle jouxtant la bibliothèque municipale, afin que les élèves pratiquent différentes expériences sur l'eau (dont certaines présentées à la kermesse).

#### Les classes d'eau en cycle 3

-une station d'épuration a aussi été visité mais à Aunay sur Odon, visite qui a débouché sur la réalisation d'une vidéo à la manière d'un *C'est pas sorcier*.

-la classe de mer à St Germain sur Ay, sur 3 jours, a été très enrichissante avec un temps magnifique. Le personnel encadrant s'est montré très compétent, et le comportement des élèves a été globalement bon. Les enseignants remercient les parents accompagnateurs (Mme Rivière, M.Dubois et M.Marie).

#### Spectacle de fin d'année :

-les travaux et productions des différentes classes ont été exposés samedi dernier. Les maternelles ont proposé le matin un spectacle, avec l'aide des CM2, sur le thème de la mare en adaptant les contes populaires de *La Grenouille à grande bouche* et du *Prince grenouille*. L'après-midi les élèves d'élémentaire ont présenté des danses, des chants, et une vidéo (même s'il y a eu un problème informatique). La journée a été ensoleillée, ce qui a nettement favorisé son déroulement et la liaison entre les actions de l'école et la kermesse encadrée par l'APE. Les enseignants en profitent d'ailleurs pour remercier l'APE et tous les bénévoles.

#### **\*les effectifs pour la rentrée 2017**

-au cours de cette année scolaire, comme les années passées, l'école a été marquée par de nombreux mouvements d'élèves, avec 15 arrivées et 9 départs.

-au niveau des effectifs, la répartition s'annonce compliquée. Pour l'instant il y a 35 PS de prévus et 1 arrivée en CP ; il y a 32 CM2 qui partent + 4 autres départs sûrs, donc cela équilibre les départs et arrivées. Mais il y a 7 incertitudes dont 6 départs (des parents qui vont peut-être déménager et des enfants en attente de place pour une orientation spécialisée. L'effectif actuel étant de 252, il y aurait donc au minimum 246 élèves l'année prochaine à répartir sur 10 classes et non 11 (un recomptage est toutefois prévu à la rentrée ; si le chiffre de 253 élèves était atteint suite à des arrivées durant les grandes vacances, la 11ème classe serait ré-ouverte).

Pour l'instant il est probable qu'il y ait :

→ pour la maternelle : une PS ; une PS/MS ; une MS/GS et une GS, avec des effectifs chargés.

→ pour l'élémentaire : un CP ; un CP/CE1 ; un CE1/CE2 ; un CE2/CM1 ; un CM1/CM2 ; un CM2

Il est possible aussi qu'il y ait des changements parmi les enseignants, qui pourraient modifier leurs choix dans les niveaux qu'ils occupent actuellement.

#### **\*rythmes scolaires et rentrée 2017-2018**

-le nouveau président de la République ayant annoncé que des modifications des rythmes scolaires pouvaient être apportées par les communes, il est demandé à la mairie ce qu'il est envisagé pour la prochaine rentrée scolaire. Mme Lesouef indique que, pour l'année scolaire 2017-2018, aucun changement ne devrait avoir lieu et l'école restera à 4 journées et demi avec des TAP le mardi et le vendredi. Si changement il devait y avoir, ce serait pour la rentrée scolaire 2018 après consultations des écoles et des familles.

-Mme Lesouef a souhaité prendre l'avis du conseil d'école, et sur les 11 enseignants 9 sont favorables au retour à 4 jours (ou alors 4 journées et demi mais avec le samedi matin et non le mercredi). Concernant les représentants des parents d'élèves, un seul parent s'est montré favorable à la semaine de 4 journées et demi avec le mercredi matin.

#### **\*bilan du RASED**

-Mme Lefaudeux-Farcy, la maîtresse E, est intervenue de septembre à avril 2017. Elle a pris en charge 9 CP, 6 CE1 et 4 CE2 et a également réalisé de la co-intervention auprès des GS de M.Brault pour présenter la méthode de lecture des Alphas.

-M.Poulié, le psychologue scolaire, est intervenu auprès de 14 enfants. 3 dossiers SEGPA ont été réalisés ainsi que 5 demandes d'AVS (avec ou sans matériel informatique) et 2 demandes d'ULIS.

#### **\*bilan de la première année du projet d'école**

→ un certain nombre d'actions reprises de l'ancien projet d'école ou déjà mises en place l'année passée ont été reconduites : le thème commun (cohésion de l'école / parcours culturel), le tutorat entre le cycle 3 et les maternelles (respect des élèves / parcours citoyen) ; la grille d'évaluation syntaxique mis en place en maternelle a été transposée dans le livret de progrès ; le travail sur la consigne en maternelle continue d'être mené, en parallèle avec la méthodologie de la fiche ; en élémentaire les dictées sont poursuivies au rythme de 2 à 3 par semaine.

→ les pratiques corporelles de bien-être (éducation à la santé) ont été mises en place dans une majorité de classe.

→ l'explicitation systématique des consignes, même évidentes (pour favoriser la clarté cognitive), a également été mise en place dans la majorité des classes.

→ les rencontres parents enseignants pour la remise du livret, qui étaient devenues une habitude en élémentaire à la fin du premier trimestre, sont généralisées en maternelle (où les rencontres étaient plus informelles auparavant).

→ concernant les actions restant à mettre en place : les échanges de service entre collègues ; des aides méthodologiques pour apprendre à apprendre ; et peut-être mettre en place une nouvelle action sur le lien avec les familles (le spectacle maternelle ayant de nouveau été assuré par les CM2, cette action n'est plus à destination des familles comme auparavant).

### **\*projet envisagé pour l'année 2017-2018**

-Le thème de l'année sera l'alimentation, qui permettra un travail sur le vocabulaire conséquent mais aussi d'aborder en sciences le fonctionnement du corps humain ainsi que la nutrition et l'éducation à la santé. Evidemment, ce projet permettra aussi d'aborder les arts culinaires ainsi que l'alimentation à travers les œuvres artistiques.

-M.Beer indique qu'une classe de mer pourrait être envisagée, dans la Manche, sur le thème « De la terre à l'assiette ». Mais cela a occasionné de nombreuses discussions entre enseignants : les mêmes élèves peuvent-ils sortir plusieurs années en classe de mer ou non ? Ou doit-on veiller à ce que chaque génération parte en classe de mer (sachant que cela devient vite compliqué avec les double niveaux) ? Quel coût peut-on demander aux familles (100€ cette année), afin de ne pas empiéter sur le budget sortie des autres classes (cette année les autres sorties ont été possibles grâce à la subvention de l'Agence de l'eau, mais ce ne sera pas le cas les autres années) ? Est-ce le ou les mêmes enseignants qui doivent s'occuper des classes de mer (sachant qu'il y a un gros travail administratif et financier à gérer) ?

Les représentants de parents d'élèves estiment que même à 150€, ce n'est pas excessif pour une sortie avec plusieurs nuitées. Ils précisent également que la priorité doit être l'envie des enseignants accompagnateurs ; si de surcroît on peut proposer à chaque génération de partir, c'est un bonus, mais il ne faut que ça devienne une contrainte.

### **\*état des lieux de la coopérative scolaire**

Présentation par Mme Lamy.

SOLDE au 13/06/2017 : 10 057.07 €

Recettes : 70476.50 €. Participation des familles Classe de mer cycle 3 : 1950 € ; vente tombola n°1 : 2295.50 € (bénéfices 1185 €) ; vente gâteaux période 4 : 132 € ; participation APE ateliers scientifiques Petit Lavoisier cycle 2 : 716 € ; participation volontaire des familles : 15 € ; participation des familles sortie scolaire cycle 1 ou cycle 2 : 84 € ; participation APE Classe de mer : 2284 €

Dépenses : 3 784.95 €. Achat des tickets de tombola n°1 : 1109.80 € ; Remboursement de classes de mer pour cause de déménagement : 334 € ; fruits du goûter en maternelle : 115.77 € ; fournitures maternelle fête de l'école : 83.93 € ; fournitures fête des mères, des pères : 61.70 € ; règlement ateliers Petit Lavoisier cycle 2 : 716 € ; règlement vedettes Jolie France CP/CP-CE1 : 526.75 € ; règlement Vedettes Jolie France CE : 665 € ; versement acompte animateur Chausey CP/CP-CE1 : 92 € ; régie d'avance classe PS/MS : 80 €.

Dépenses à prévoir : 11 230 €. Animateur Chausey CP/CP-CE1 : 247.50 € ; animateur Chausey CE : 600 € ; solde classe de mer : 8 500 € ; achat tickets tombola juin : 1 880 €

Recettes à venir : 11 230 €

Subventions Agence de l'eau : 6 600 €

Bénéfice tombola juin : 1 000 ou 1 200 €

### IV. Activités post et périscolaires

#### **\*lien bibliothèque municipale et école**

L'école élémentaire, un peu moins la maternelle, utilise régulièrement les services de la bibliothèque municipale. Chaque classe y allant environ deux fois par période scolaire, même en regroupant sur une ou deux journées, cela représente plus de 20 jours de disponibilités pour les bénévoles. Les enseignants les remercient donc, et en tout premier lieu Mme Caumont qui donne beaucoup de son temps car les bénévoles ne sont pas toujours disponibles en semaine ; il faudrait donc envisager un autre fonctionnement. Actuellement les enseignants proposent des dates et Mme Caumont essaie de répondre avec ses bénévoles aux demandes. Il est proposé de réserver le jeudi après-midi aux classes de l'école, et la mairie valide le principe ainsi que les représentants de parents d'élèves.

Enfin, Mme Caumont a été contactée par l'équipe des Incorruptibles pour participer au concours. L'école y a déjà participé, mais peut-être pourrait-on le réaliser à nouveau, dans le cadre de la bibliothèque municipale ? L'ensemble des classes est favorable pour y participer.

## V.Sécurité et équipements

### **\*bilan des exercices de l'année**

Il y a eu deux exercices incendie dont un totalement surprise.

Deux PPMS anti-intrusion ont été effectués. Un avec déclenchement par la direction académique suite à un SMS et l'autre au choix des écoles (non surprise pour les enseignants).

Enfin il reste un PPMS événement dangereux a réalisé, à une date surprise (les collègues savent que ce sera d'ici la fin de l'année).

M.Beer indique que signaler les différents exercices devient compliqué, avec à sa disposition seulement une alarme non réglable et une corne de brume pour trois exercices différents demandant des réactions différentes. Peut-être que des hauts parleurs, fixés dans les couloirs de la maternelle et de l'élémentaire, permettraient un signal vocal audible par tous ? La mairie va se renseigner pour estimer le coût d'une installation de hauts parleurs.

### **\*besoins matériels et travaux**

-Des classes vont à nouveau déménager l'année prochaine. Il y aura donc des déplacements de tables et de meubles à prévoir avec le personnel municipal.

-La tuyauterie des deux toilettes de la maternelle fait énormément de bruit. En élémentaire il y a également une fuite dans les toilettes, et la fontaine à eau a dû être coupée suite à un écoulement continu. Toujours au niveau plomberie, le problème de radiateur dans la classe de Mme Geffroy n'a toujours pas été solutionné.

-Un revêtement, le même qu'à la cantine, sera installé durant les vacances pour les classes du rez-de-chaussée.

-Des devis, qui font suite aux remarques de l'infirmière scolaire transmises lors du deuxième conseil d'école, sont en cours pour remplacer les torchons et les savons jaunes dans les toilettes.

-Le support de l'ancienne poubelle du préau de maternelle, qui a été déplacée à l'entrée, serait à enlever.

-Concernant la transformation du préau en salle de classe, les travaux sont envisagés à partir des vacances de La Toussaint si le temps le permet.

## VI. Questions diverses.

La secrétaire de séance Mme Vannier

Le président du conseil d'école M.Beer