

**Compte-rendu du troisième conseil d'école de St Martin des Besaces :**  
**jeudi 20 juin, 17h30-19h30**



Présents :

Parents d'élèves : Mme Doré, Mme Gallet, Mme Massieu, Mme Montini, Mme Vautier, M.Doublot, M.Targowski, Mme Viel

Représentants de la mairie : Mme Caumont, Mme Lesouef

Enseignants : Mme Cadeau, Mme Geffroy, Mme Lamy, Mme Lafont, Mme Martin, Mme Metz, Mme Rousseau, Mme Vannier, Mme Yon, M.Beer, M.Fourmont, M.Pitel, M.Uhel

Absents : Mme l'inspectrice (excusée), Mme Lemarchand (excusée), Mme Prod'homme (excusée), M.Rigot (excusé), Mme Lefaudeux-Farcy (excusée), M.Keller (excusé), M.Ledouit (excusé), M.Poulie (excusé)

I.Fonctionnement du conseil d'école

II.Restauration scolaire et hygiène

III.Vie scolaire

**\*les effectifs pour la rentrée 2019**

Actuellement il y a 254 élèves inscrits pour la rentrée 2019.

Une fermeture a été actée au mois de mai, ainsi que la fin du dispositif *Plus de maîtres que de classe* mais un nouveau dispositif CP est implanté.

La répartition prévue est la suivante :

PS	MS-GS	MS-GS	MS-GS
22	12 + 13	12 + 13	12 + 13

CP	CP	CP
14	13	10

CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1	CM2
23	8 + 16	16 + 8	25	24

**\*les dédoublements CP pour la rentrée 2019**

L'école continue donc à bénéficier du dispositif 100 % réussite CP, déterminé par le fait d'être en quintile 1 en zone rurale (les autres écoles en bénéficiant étant certaines quintile 2 en zone rurale, des quartiers vie prioritaire en ville et les REP) et par les résultats aux évaluations nationales. (pour chaque item il y a 3 catégories : 2 catégories enfants en difficulté avec *Elèves à besoin* et *Elèves fragiles* et une catégorie regroupant *Les enfants en réussite*. Si on compare les résultats de l'école à la moyenne des écoles françaises, dans aucune catégorie *Enfants en réussite* l'école n'est au-dessus de la moyenne nationale. Les résultats sont proches des REP, des Quartier Vie Prioritaire et autres écoles en quintile 1).

Pour la rentrée il y a des modifications sur l'organisation : pas de double niveau possible (cette année il y avait une GS/CP), un enseignant est associé à un groupe d'élèves (cette année M.Fourmont était présent en plus pour intervenir auprès de tous les CP et des regroupements d'élèves étaient réalisés) et chaque groupe d'élèves et son enseignant ont une classe fixe lors des enseignements de français et de mathématiques (cette année il y avait des rotations entre les classes).

Si le dispositif a apporté des résultats positifs (possibilité de mieux encadrer et individualiser en petits groupes, ainsi qu'un travail dans des conditions plus apaisantes), l'organisation actuelle était très lourde et les nouvelles dispositions devraient permettre d'assouplir le fonctionnement.

### **\*bilan du RASED**

Le psychologue scolaire, M.Poulie, a effectué 24 suivis dans l'école : 10 suivis pour des reconnaissances de handicap (nécessitant, ou non, la présence d'une AVS) ; 1 demande de reconnaissance de handicap ; 9 bilans hors situation de handicap ; et 4 demandes d'orientation en SEGPA.

La maîtresse E, Mme Lefaudeux-Farcy, a suivi 3 groupes d'élèves (des CE1 ou des CE2, pour un total de 18 élèves) durant 9 semaines sur de la lecture, et notamment un travail de fluence c'est à dire améliorer la fluidité de la lecture afin de permettre de mieux se concentrer sur la compréhension.

### **\*bilan des projets réalisés**

- En maternelle il y a eu les sorties au théâtre Foz à Caen les matins du 23/03 et du 25/04, et des après-midis à la ludothèque Jeux m'amuse à côté du théâtre. Les enseignants ont été déçus par le théâtre Foz, accueil assez rigide dans un espace très restreint et une déprogrammation qui n'a pas été signalée (alors que tout le travail de la période avait reposé sur l'étude d'un album en lien avec le spectacle), même si les spectacles étaient de qualité. L'accueil à la ludothèque a été très bon et l'encadrement adapté à des élèves de maternelle, que ce soit des PS, des MS ou des GS.

Il y a également eu une sortie au zoo de Champrépus le 18 juin, qui s'est très bien déroulée malgré de la pluie sur le temps du midi et en début d'après-midi. Les ateliers prévus étaient adaptés aux élèves, il y a de nombreux espaces jeux pour les pauses et le zoo n'est pas trop grand pour des enfants de cet âge (si on compare à Cerza qui nécessite une journée complète de visite).

- En cycle 2 il y a eu des sorties théâtre : à la Renaissance à Mondeville le 04/03 et au Sablier à Ifs le 05/03. Là encore les spectacles étaient de qualité et les enfants ont apprécié les représentations.

La conclusion du projet Théa a eu lieu au théâtre de Vire le 25/04 : après huit séances avec des comédiens de la compagnie Macédoine qui ont initié au théâtre et préparé une saynète adaptée de l'œuvre de Philippe Gauthier, les enfants sont donc allés à Vire où ils ont réalisé des ateliers puis une présentation des saynètes sur la scène du théâtre. Expérience très enrichissante et qui a plu aux élèves, même si les enseignants ont jugé l'œuvre de Philippe Gauthier difficile pour cette tranche d'âge.

Les CP ont été à la chèvrerie de Montchamp le jeudi 20 juin, sous un beau soleil. Au programme une randonnée avec des jeux d'observation, une découverte de la vie des chèvres et un aperçu de la fabrication du fromage.

Enfin des sorties auprès du centre équestre de Campeaux sont à venir, avec une découverte de la vie des poneys et une randonnée. Les CE2 iront le 21 juin et les CE1 et CE1-CE2 les 27 et 28 juin.

- En cycle 3, la présentation du travail sur le projet DRAMA a eu lieu le 23/05 à Hottot les Bagues. Chaque classe avait un conte traditionnel en anglais à mettre en scène, deux chants anglais à apprendre et une danse traditionnelle. Ce fut la conclusion d'un très beau projet dans lequel les enfants se sont bien investis. Seule déception la taille de la scène assez restreinte, qui a gêné les enfants pour leur danse.

La classe découverte anglais du 5 au 7 juin, avec une journée à Jersey le 6, s'est plutôt bien déroulée mais il y a eu des problèmes d'organisation technique (navette en panne) et de personnels (absences et remplacements de dernière minute) qui ont impacté le bon déroulement de la classe découverte même si les enfants ne s'en sont, eux, pas rendu compte ; et cela reste une très bonne expérience de vie en collectivité.

- La kermesse de l'école, organisée avec l'APE, a eu lieu le samedi 15 juin. La météo n'était pas très bonne mais cela n'a pas entravé le bon déroulement de la journée. Les enfants de maternelle encadrés par les CM2, ont présenté un spectacle inspiré de l'album *La Chèvre Biscornue*, suivi d'un défilé dans les rues. On peut déplorer l'absence des gendarmes qui n'ont pas pu être présents et dont la présence reste plus sécurisante face à des automobilistes pressés que les adultes encadrants. L'après-midi les élémentaires ont présenté des saynètes de théâtre ainsi que des chants et des danses en lien avec le thème *S'exprimer*. Enfin des productions artistiques, exposés, extraits de débats et de poèmes réalisés par les classes avaient été affichés dans le gymnase pour présenter diverses formes d'expression. L'école remercie à nouveau l'APE ainsi que la mairie pour l'organisation de cette journée : l'APE qui permet, grâce aux jeux et tombolas, d'assurer une continuité toute la journée

sans quoi il y aurait juste deux spectacles ; la mairie pour l'aide matériel (transport de chaises, nettoyage).

### **\*Projet envisagé pour l'année 2019-2020**

Thème déjà abordé il y a 6 ans, le cirque sera à nouveau à l'honneur l'année prochaine. Avec en fin d'année, du 25/05 au 05/06, la présence de la compagnie du Gros Nez Rouge.

Les élémentaires se répartiront en deux groupes. Chaque groupe aura une semaine de cirque et un spectacle pour conclure la semaine.

Les maternelles réaliseront un spectacle fait par leur soin qui pourra se dérouler sous le chapiteau. De plus, il est prévu qu'une artiste caennaise, spécialisée dans la sérigraphie, intervienne auprès des maternelles qui créeront l'affiche du spectacle ainsi qu'un logo pour imprimer sur des t-shirts que les élèves pourront porter lors de la représentation.

### **\*Perspectives pour le projet d'école 2020-2025**

Le projet d'école 2015-2019 s'achève. Il restait une action à tester cette année, mais qui reste difficile à mettre en place, c'est l'échange de services.

Les actions du prochain projet d'école seront définies au premier trimestre. D'ores et déjà, un travail sur la compréhension orale et écrite sera mis en avant sur tous les niveaux, et le parcours santé sera développé (hygiène, sommeil, entretien physique, sensibilisation à l'écologie). L'école souhaite également réfléchir à l'investissement des parents dans la scolarité, notamment avec des journées portes ouvertes lors des semaines de la lecture et des mathématiques.

### **\*la coopérative scolaire**

Etat des lieux par Mme Yon

A la date du 20 juin il y a 13175,90€ sur le compte de la coopérative scolaire.

Dépenses depuis le dernier conseil d'école : achats de fruits en maternelle (139€), intervenante Kamishibai en maternelle (250€), ludothèque (300€), achat des galettes à la boulangerie (637€), théâtre (396€), transports en bus (1165€), achat de devises anglaises (235€), compagnie Macédoine (2400€), achat de fleurs et de biscuits pour la tombola (616€) et la cantine pour les CM2 lors de la visite au collège (75€).

Recettes depuis le dernier conseil d'école : ventes de gâteaux (298€), don APE (3250€), participation des familles à la classe découverte (1065€), participation à la coopérative scolaire (218€), tombola (1260€)

L'école remercie M et Mme Jouenne pour leur participation à la tombola de la galette des rois, ainsi que Carrefour Villers Bocage pour leur participation à la tombola de la fête des mères (et également lors du spectacle de Noël).

### IV. Activités post et péri scolaires.

#### **\*bibliothèque municipale et école**

La participation de toute les classes au concours des Incorruptibles a de nouveau eu lieu cette année, avec des albums de qualité. Encore merci à la bibliothèque d'avoir inscrit les classes.

D'autre part, en accord avec le 3ème conseil d'école de l'année passée, un nouveau fonctionnement a été mis en place pour aller à la bibliothèque municipale avec le jeudi réservé à l'école.

Globalement cela a fonctionné, M.Beer faisant l'intermédiaire entre ses collègues et Mme Caumont pour gérer le planning. Toutefois, plusieurs erreurs ont eu lieu en fin d'année qui ont contrarié le personnel bénévole. Il est convenu de continuer la fréquentation de la bibliothèque, de maintenir le système actuel qui a tout de même bien fonctionné mais de fixer une date butoir pour les inscriptions sur le planning, afin d'éviter des inscriptions de dernière minute.

### V.Sécurité et équipement

#### **\*bilan des exercices de l'année**

4 exercices sont effectués dans l'année : 2 exercices incendie, un PPMS risque majeur et un PPMS intrusion. Il restait à effectuer un dernier exercice incendie, qui s'est déroulé le 20/05 au matin ; un exercice surprise, et pour les enseignants et pour les élèves. Les réactions sont bonnes et les élèves sortent sans panique.

#### **\*Besoin en matériel ou travaux**

Les rappels du précédent conseil d'école : le store dans la petite classe, changer le radiateur dans la salle du futur dispositif CP et la sonnette du bâtiment de l'élémentaire qui pose toujours des soucis.

Les problèmes d'Internet sont aussi toujours présents, et Souleuvre en Bocage devait prévoir une ligne budgétaire pour prendre en charge le dossier. Mme Lesouef indique ne pas savoir quand une intervention aura lieu mais fera remonter (à nouveau) la demande.

Il y a de l'humidité dans les murs de la classe se trouvant sous le bureau de direction.

Il n'y a plus d'eau froide depuis une semaine dans le bâtiment élémentaire, uniquement de l'eau chaude.

Cela fait deux semaines de suite qu'il y a de l'eau dans les toilettes adultes du rez-de-chaussée de l'élémentaire au niveau du robinet, peut-être un joint défectueux.

Il est demandé à la mairie si les lignes rouges dans la cour de l'élémentaire peuvent être refaites.

Enfin, les équerres pour fixer le matériel EPS en maternelle bougent un peu, si c'était possible de les vérifier.

#### **\*Questions diverses**

Le parking devant la garderie et la maternelle :

\*si un passage pour les piétons pouvait être matérialisé avec un revêtement éventuellement à refaire pour éviter les chutes ?

\*si une place de parking personne handicapée pouvait être matérialisée ?

La secrétaire de séance Mme Vannier

Le président du conseil d'école M.Beer